***Параграф 2. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары***

*13. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:*

1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);  
     Мектептегі оқу – тәрбие жұмысын ұйымдастыру және басқару оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарында анықталған. Жұмыс жоспарлары педагогикалық кеңестерде талданған және бекітілген.

**2017-2018 оқу жылында:**

Мектептің әдістемелік мәселесі: *«Орта білім бағдарламасын жүйелі меңгерген, шығармашылық ойлау қабілеті дамыған, интеллектуалы жоғары жеке тұлғаны тәрбиелеу.»*

Мақсаты:  Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде жүйелі тәсілдерді енгізу, білім алушылардың әлеуметтік, рухани-адамгершілік дамуына жағдай жасайтын орта қалыптастыру.

Міндеттері:

* Білім беру үрдісін оқу – тәрбие ,әдістемелік және ғылыми негізде ұйымдастыру
* Пәндер бойынша неғұрлым тиімді әдістерін таңдау арқылы сапалы білімге қол жеткізу
* Бүгінгі күн талабына сай білім беру үрдісін ізгелендіру , дербестендіру және саралау нәтижеге бағытталған білім беру
* Жасөспірімдердің шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктеріне қарай олардың одан әрі дамуы мен қабілеттерін іске асыруына жағдай жасау
* Озық ақпараттық технологияларды пайдаланудың тиімділігін сабақ өту процесінде қолдану .
* Ұжымда шығармашылық ахуал тудырып , мұғалімдерді ғылыми – зерттеу іс-әрекетіне баулау;
* Заманауи бағытта материалдық-техникалық базаны нығайту

**2017-2018 оқу жылының контингенті**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқыту кезеңдері** | **2017-2018 оқу жылы** | | |
| **саны** | | **Орташа толымдылығы** |
| **оқушы** | **сынып** |
| **Мектеп алдындағы** | **12** | **2** | **4** |
| **Бастауыш мектеп** | **34** | **8** | **4,2** |
| **Негізгі мектеп** | **43** | **9** | **4,7** |
| **Орта мектеп** | **10** | **2** | **5** |
| **Мектеп бойынша барлығы** | **87** | **19** | **4,5** |

**2017-2018 оқу жылы бойынша білім сапасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2017-2018 оқу жылы** | |
| **Оқушы саны** | **%** |
| **1-4 сыныптар** | 34 | 73 |
| **5-9 сыныптар** | 43 | 63 |
| **10-11 сыныптар** | 10 | 50 |
| **Барлығы** | 87 | 66 |

2,5,7-сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылды. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақыталануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

**9-сыныпта жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды.**  
2017-2018 оқу жылында қорытынды аттестаттау «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 35,36, ,37,39 тармақшалары негізінде жүзеге асырылды.

**2017-2018 оқу жылы бойынша қорытынды аттестаттау талдауы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Түлектер** | **Білім сапасы, %** | **Орта балл** | Үздік аттестат  **(негізгі орта)** | Үздік аттестат | **Алтын белгi** |
| 2017-2018 | 3 | 93 | 4,5 | 1 | - | - |

**Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингі**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні** | **2017-2018 оқу жылы** | |
| **Үлгерімі** | **Білім сапасы** |
| Орыс тілі | 100 | 100 |
| Орыс әдебиеті | - | - |
| Қазақ тілі | 100 | 100 |
| Қазақ әдебиеті | - | - |
| Математика | 100 | 67 |
| Қазақстан тарихы |  |  |
| Таңдау бойынша пән |  | |
| География | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 100 |
| Ағылшын тілі |  |  |
| Физика |  |  |
| Дүниежүзі тарихы |  |  |
| Басқа пәндер |  |  |

**Мектептің оқу жоспарына талдау:**

**1.** 2017-2018 оқу жылына арналған мектептің оқу жоспары толық орындалған, оқу бағдарламалары өтілді.

**2.** Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша 9-сынып оқушылары негізгі мектепті бітіргені туралы аттестаттар алды **, 11- сынып бітірушілер болған жоқ**. Пәндер бойынша үлгерім – 100%, білім сапасы - 66 %.

**3. ҰБТ нәтижесі:**

2017-2018 оқу жылы бойынша 11-сынып бітіруші түлек болмағандықтан ҰБТ тапсырушы болған жоқ.

**Мектептің тәрбие жоспарына талдау:**

***ХАЗІРЕТ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ТАЛДАУЫ***

**Тәрбие жұмысының мақсаты:**Бәсекеге қабілетті, өзін-өзі басқара білетін, қарым-қатынас мәдениеті, ақпараттық мәдениетті, интеллектуалды жұмыс істей білетін мәдениеті дамыған тұлға қалыптастыру.

 2017-2018 оқу жылының тәрбие жұмысының жоспарына  және ұлттық мерекелердің, атаулы күндер мен каникул күндерінің ұйымдастырылуы мен  жүргізілуі негізінде  патриоттық сананы қалыптастыру; отбасылық құндылықтарды кеңінен насихаттау; рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру; құқықтық сананы қалыптастыру және дамыту; жалпы адамзаттық қасиеттердің негізінде көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыру; салауатты өмір салтын ұстану дағдыларын қалыптастыру міндеттері жүзеге асырылды.   
Жоспар бойынша келесі бөлімдер қамтылды:      
Мектеп жұмысы тәрбие жұмысының орталығы ретінде: жалпы іс-шаралар;    
1. «Жасұлан мен жасөспірімдер» ұйымы, үйірме жұмыстары;  
2. Ата-аналармен жұмыс;  
3. Сынып жетекшілердің  жұмысы;  
4. Психологпен жұмыс;  
5. Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс.  
6. Мектепішілік басқару мен бақылау;

30 тамыз-Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне орай ұйымдастырылған «Ата заңым-қуатым» атты кітаптар көрмесі  
 Мақсаты: Конституция туралы мағлұмат бере отырып, мемлекеттілігізді нығайту, ел экономикасын өркендету. Тәуелсіз Қазақстан елінің Ата заңын қадірлеп, құрметтеуге шақыру.  
Көрмені таныстыру барысында кітапханашы қазақстандықтардың өмір сапасын жақсарту, еліміздің халықаралық абыройын асқақтату үшін көп жұмыс атқарылғаны туралы айтып өтті. Соның ішіндегі ең маңыздысы – осы жылдар бойы республикамызда бейбітшілік пен халықаралық татулықтың сақталуы екендігіне баса назар аударды. Бұдан соң оқушылардың құқықтық білімін нығайту мақсатында танымдық шаралар ұйымдастырылды. Оқу залында ұйымдастырылған «Ата заңым-қуатым»атты кітап көрмесіне қойылған кітаптар мен мерзімді басылымдарға шолу жасалды.  
  Мұғалімдердің, психологтың, әлеуметтік педагогтың оқушылар арасында қауіпсіз қарым-қатынас орнату бойынша бірлескен жүйелі жұмысы жолға қойылған. Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша педагогикалық ұжымның, оқушылармен бірнеше жұмыстар атқарылды, мектепішілік есепте тұрған оқушы тіркелмеген. Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары жүргізіліп, хаттамалары толтырылды. 10-11 - сыныптар арасында инспектордың қатысуымен «Өз құқығыңды білесің бе?», «Құқықбұзушылықтың алдын алу» деген тақырыптарда жиналыстар өтті.

**Бірінші бағыт – Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие**  
Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.            
 «Қауіпсіз жол» атты бағытын жүзеге асыру бойынша шаралар өткізілді.Жолда жүру ережесін білеміз бе?. Жол-көлік оқиғасы кезінде алғашқы көмек көрсету. Жол жүру ережесін сақтаймыз! Аман есен жүрейік!Кеңес әскерлерінің Ауған жерінен шығарылғанына 29 жыл толуына арналған Ауған соғысының ардагерлерімен кездесу   кеші. Отан қорғаушылар күні, Жеңіс күні.Бұл мереке әр кезде де батылдық пен ерліктің, қаһармандық пен елдіктің нышаны, Отанға деген сүйіспеншілік пен адалдықтың өлшемі, ал құрметті ардагерлеріміз, болашақ ұрпақтар үшін, егемен еліміздің тәуелсіздігін қоғаушылардың бәрі үшін жарқын үлгі болып қала берері сөзсіз. 6-7 класс оқушыларына «Зорлық- зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында дәріс оқылып, оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

***Қорытынды:****Жоспар бойынша барлық шаралар жүйелі түрде, жоғары деңгейде өткізілді.*

***Ұсыныс:****Келесі оқу жылында  осы бағыт бойынша іс-шаралар санын көбейту. Аудандық, облыстық әскери-патриоттық сайыстарға белсенді қатысу арқылы, нәтижеге жету*

**Екінші бағыт–Рухани-адамгершілік тәрбие**

Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген  рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және  көзқарастарын қалыптастыру.

2018 жылдың 10 қаңтар мен 10 ақпан аралығында «Қамқорлық» республикалық қайырымдылық акциясы өткізілді. Осы аралықта Хазірет ауылдық округіндегі барлық жеке кәсіпкерлер мен жеке қожалықтарға «Қамқорлық» акциясы аясында көмек көрсету туралы хабарлама таратылды. Кәсіпкерлер өз көмек қолдарын созуға қолдау көрсететінін айтты. «Темірлан» дүкені, мұғалімдер ұжымы аз қамтылған отбасы балаларына мектепке қажетті құралдарын, азық-түлік және киім алып берді. 2018 жыл Ақтөбе облысы әкімінің бастамасымен «Бақытты бала» жылы боп жарияланды. Жоба аясында 4-10 жас балалар арасында концерт ұйымдастырылды.

«Алғыс айту күні» Бізге алғыс айтуға себеп бар тақырыбында өтті.Қарттарға көмек көрсетілді. «Аналарға шашу» атты мерекелік кеш ұйымдастырылды.Қыздар арасында «Мерген ару» сайысы. «Ал, қанекей, қыздар!» сайысы жоғары деңгейде өтті. 12 сәуір Ғарышкерлер күніне ақпараттық тақта безендірілді. «Жас Ұлан» ұйымының тәлімгері викторина ұйымдастырды.

***Қорытынды****: рухани-адамгершілік бағыттағы шаралар жоспарға сай өткізіліп, тәрбие сағаттары мен шаралар барысында  оқушылардың бойында адамгершілік қасиеттер қалыптасуға ықпал етілді.*

***Ұсыныс:****Рухани –адамгершілік бағытындағы шаралар санын көбейтіп, жасұрпақтық рухни бйлығын арттыру.*

**Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие**  
    Мақсаты: Ұлттық құндылықтар мен жалпыадамзаттық болып табылатын құндылықтардың үйлесімді дамып, көркейіп, бүгіні мен келешегіне қызмет етуге тәрбиелеу.

Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

Наурыз мерекесі «Төрлет Наурыз» тақырыбында өтті.Мектеп ұжымы, барлық кластар наурыз көже асты.Ұлттық ойындар: арқан тартыс, гір көтеру, қазақша күрес, асық, қол күресі ұйымдастырылып бағалы сыйлықтар берілді.

***Қорытынды****: Ұлттық тәрбие бағыты бойынша жоспарға сай шаралар өткізілді, оқушылар бойына ұлттық құндылықтар мен жалпыадамзаттық қасиеттер қалыптасты.*

***Ұсыныс:****Ұлттық тәрбие бағытында мәдени мұра тақырыбына көңіл бөлу.*

**Төртінші бағыт Отбасы тәрбиесі**

Бала тәрбиесіндегі әкенің ролін дәріптеу мақсатында төмендегідей шаралар ұйымдастырылды. «Отбасы - бақыт мекені» тақырыбында коллаж байқауы. 15.05. күні жалпы ұлттық ата – аналар жиналысы Білімді ұлт – сапалы оқыту мен отбасы құндылығы» тақырыбында өткізілді. Ата-аналар жиналысының көздеген басты мақсаты – әр отбасының бала тәрбиесіне белсене қатысуының маңызын арттыру, баланың жақсы әдеттерді бойына сіңіріп өсу жолдарын ата-аналармен бірлесе қарастыру, сондай-ақ білім беру мазмұнын жаңарту бойынша жүргізіліп жатқан мемлекеттік саясатты талқылауға ата-аналар қауымын кірістіру, белсенді ата-аналар алғыс хаттармен марапатталды. 1-4 кластар арасында «Толағай» сайысы дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен ұйымдастырылды. Сайысқа ата-аналар белсенді қатысты.

***Қорытынды:****Отбасы тәрбиесіне байланысты жоспарға сай ата-ана-аналар жиналыстары, шаралар, өз деңгейінде өтті*

***Ұсыныс:****Болашақта да ата-аналармен жұмысты жандандыру.*

**Бесінші бағыт Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие**.

1 мамыр Бірлік күніне орай Қазақстанда тұратын ұлттардың ұлттық тағамдарының жәрмеңкесі ұйымдастырылды. Ұлттар достығын насихаттау. мақсатында ұлттар биін билеп, ұлттық әндер шырқалды.Мақсаты: Қазақстандық патриотизмге, елін, жерін сүюге және халқын құрметтеуге тәрбиелеу. Басқа ұлт өкілдерінің мәдениетін, әдеп-ғұрпын сыйлауға үйрету. «Сыңғырла соңғы қоңырау» салтанатты жиын 25 мамырда өткізілді. Түлектерді мектеп бітіру кеші ұйымдастырылып, 9-11 кластарға аттестаттар тапсырылды.

*Қорытынды: Жоспарланған шаралар жүйелі түрде жүргізілді.*

*Ұсыныс: Алдағы жүргізілетін шараларға жаңа идеяларды қосып, толықтырып, жоғары дәрежеде өткізу.*

**Алтыншы бағыт Қоршаған ортаны, өзін- өзі оңтайлы қабылдауы,көшбасшылық қасиеттерін тәрбиелеу.**

Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін,көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңестік қалыптастыру мақсатында ұстаздар күні меркесіне орай «Өзін-өзі басқару» күні өткізілді.

«Мен таңдаған мамандық...» 9-сыныпта әңгімелесулер өткізілді. Нәтижесінде оқушылар қазіргі заман талабындағы кәсіби мамандықтар туралы білімдерін кеңейтті, жаңа мамандықтар туралы танысты. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес зияткерлік, мәдени-көпшілік және спорттық іс-шаралар жүйесі болды. Балалардың сыныптан тыс жұмысқа қатысуын ынталандыру жүйесі бар. Сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу мұғалімнің көмегімен жүзеге асырылады және оқушы тұлғасын дамытуға бағытталған.

*Қорытынды: жоспарлаған шаралар жүйелі түрде өткізілді.*

*Ұсыныс: оқушыларға көптеген интеллектуалдық ойындар ұйымдастыру, аудандық, облыстық сайыстарға қатыстыру.*

**Жетінші бағыт Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.**

Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық пікірі мен кәсіби өзін-өзі анықтауына саналы қарым**-**қатынасын қалыптастыру. Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын тәрбиелеу; табиғатқа аялы қарым-қатынасын, оның байлығын еселеу ұмтылысын қалыптастыру; балалар мен жастарда экологиялық сауаттылықтың «экологиялық санасының» жоғары деңгейін, табиғат пен қоғамның экоэволюциясын қабылдау қабілетін дамыту және күнделікті өмірде оларды басшылыққа алуы үшін жағдай туғызу.

Менің мамандығым», «Өз мінез құлқыңды қалай тәрбиелейсің?». «Асулардан асады жастар әлі» ауыл жастары мен түлектермен кездесу.Мақсаты:Елбасының жолдауын насихаттау, жас мамандармен кездесу. Екі айлық таза сенбіліктер ұйымдастырылды.Ағаш отырғызу, қопсыту, ағаш түбін ақтау, арам шөптерді тырмамен тазарту, мектеп ауласын сыпыру жұмыстарын жүргізді. 11-сынып оқушыларының сенбілікте түлек ағаштарын отырғызды.

*Қорытынды: Жүргізілген жұмыстар жоғары дәрежеде өтті.*

*Ұсыныс: осы бағыттағы жұмысты белсендіру.*

**Сегізінші бағыт Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі.**

«Поэзия әлемінің қыраны» М.Мақатаевтың өмірі мен шығармашылығына арналған поэзия кеші. Көрнекті қоғам мен мемлекет қайраткері Жанайдар Сәдуақасовтың 120 жылдығына арнап, 31 мамыр күні «Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күніне» арналған конференция ұйымдастырылды.Ақпан айында ақын Мұқағали Мақатаевтың туған күніне 87 жыл толуына орай мектеп оқушылары арасында мәнерлеп оқу сайысы өткізілді. Мектеп кітапханашысы Жуламанова Б. кітап көрмесін ұйымдастырды.

*Қорытынды: Осы бағыт бойынша жүйелі түрде жүргізілді.*

*Ұсыныс: осы бағыт бойынша іс – шаралар санын көбейту.*

**Тоғызыншы бағыт Дене тәрбиесі салауатты өмір салты.**

«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» 1-4 кластар арасында.«Темекінің зиянды әдеттері», «Қыз баланың денсаулығы», «Нашақорлық пен маскүнемдіктің себептері мен салдары» дөңгелек үстел өткізілді. Қыркүйек айында «Денсаулық-зор байлық» денсаулық фестивальі ұйымдастырылды. Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру.

*Қорытынды: Бағыт бойынша жүргізілген жұмыстар жоғары дәрежеде жүргізілді.*

**Ұсыныс:**

2018-2019 оқу жылына тәрбие жұмысы бойынша ұсыныс

*1. Мектептің тәрбие жұмысының іс- тәжірибесін жинақтау.*

*2. Сынып жетекші  оқушылардың қызығушылығын арттыру бағытында  тәрбие сағатына жаңа технология элементтерін қолдану.*

*3.Жаңа оқу жылында мектепішілік шараларға жауаптыларға оқу жылының басында түсінік жұмыстарын жүргізіп, ертерек қажетті материалдарды жинақтауға мүмкіндік жасау.*

*4.Мектеп пен ата-ана байланысын нығайту үшін түрлі отбасылық сайыстар өткізу, сыныптағы жиналыс формаларын өзгерту арқылы ата-аналардың жиналысқа қатысу деңгейін көтеру.*

*5.Шығармашыл, жаңашыл сынып жетекшілердің тәжірибесін тарату, басылымдарға жазу.*

*6.Көпмәдениетті көркем эстетикалық бағыттың жұмысын жандандыру, оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруды күшейту*

**Әдістемелік жұмысына талдау**

1. Оқу жылында жоспарланған әдістемелік жұмыс жоспары орындалды;
2. Оқу жоспары орындалды, бағдарлама өтілді.
3. Оқу жылы бойы қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды, жеке тұлғаға бағытталған сабақ жүргізу әдістемесін қолдану жұмысы жүргізілді;
4. Мұғалімдер біліктілік көтеру курстарынан уақытында өтті;
5. Бірнеше мұғалім біліктілік санатын көтерді;
6. Шығармашылықпен жұмыс жасайтын, инновациялық үрдістерге қатысатын мұғалімдердің саны артты.
7. Әдістемелік құрал, электрондық орта шығару жолға қойыла бастады.

***2)*** *білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;*

**2017-2018 оқу жылы бойынша**

***1, 2-сыныптарға*** арналған оқу жұмыс жоспары "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі № 453 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ, орыс тілдерінде жүргізілетін бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары» негізінде жасалды.

  3-4***-сыныптарға*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі № 296 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ, орыс тілдерінде жүргізілетін бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

***5,7-сыныптарға*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-3)-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 07 шілдедегі № 432 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы № 422 бұйрығына 1,2 -қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ, орыс тілінде жүргізілетін сыныптар үшін негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды

***6,8,9-*** ***сыныптарға*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі № 296 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. Қазақстан Республикасы   Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 27 қарашадағы  № 471 бұйрығына 3-қосымша  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 5-қосымшасымен бекітілген «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

***10*** қазақ ***сыныбына*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығына 8-қосымша( ж/мат бағыты) «бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды

***10*** орыс ***сыныбына*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығына 10-қосымша( ж/мат бағыты) «бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды

*3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;*

**2017-2018 оқу жылында 1, 2-сыныптар** жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 8 сәуір 2016 жылғы №266 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасымен» күнтізбелік жоспар құрылып, пәндер бойынша базалық мазмұны игерілді.

**3, 4, 6, 8-11-сыныптар** «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларыменоқыды.

***5, 7-сыныптар*** Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚР МЖМБС-2016);

5, 7-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларыменоқыды.

***5)*** *білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі);*

Хазірет жалпы орта білім беретін мектебінде білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ету мақсатында вариатив сағаттар есебінен жеке және топтық сипаттағы қосымша сабақтар жүргізілді. 2017-2018 оқу жылы вариативті компонент сағаттары қағаз журналға жазылды, бастауыш сыныптарда және 5-11-сыныптарда негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі бөлек жасалды

.

**Оқушы компоненті есебінен жүргізілген үйірме сабақтары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сыныбы** | **Тақырыбы** |
| 1 | 1 «а», 1 «б»,3-4 «б» | Умелые ручки  Шебер қолдар |
| 2 | 1 -2«а» | Жас қаламгер |
| 3 | 4 А | Сиқырлы бояулар |
| 4 | 3 «а» | Ғажайып табиғат |
| 5 | 1-2 «б» | Мои волшебные пальчики |
| 6 | 5 А | Сиқырлы бояулар |
| 7 | 7 А, 8А | Шебер қолдар |
| 8 | 9А | Физика есептері |
| 9 | 8Б | Выжигание |
| 10 | 5Б | Бусинка |
| 12 | 10А | Занимательный русский язык |
| 13 | 10Б | Природные явления |

**Оқушылардың спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері**

**2017-2018 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Халықаралық іс - шаралар | Аты - жөні | Сыныбы | Жүлдесі |
|  |  |  |  |  |
| № | Республикалық іс - шаралар | Аты - жөні | Сыныбы | Жүлдесі |
| 1 | Еркін күрес | Дүйсенов Есет | 11 | I орын |
| 2 |  | Дүйсенов Өрен | 10 | ІІ орын |
|  |  |  |  |  |
| № | Облыстық іс - шаралар | Аты - жөні | Сыныбы | Жүлдесі |
| 1 | Қазақ күресі | Дүйсенов Есет | 11 | I орын |
| 2 | Еркін күрес | Жылқыбаев Әлішер | 10 | 3 |
|  |  |  |  |  |
| № | Аудандық іс - шаралар | Аты - жөні | Сыныбы | Жүлдесі |
| 1 | Аудандық футбол турнирі | 11 сынып | 11 | 2 орын |
| 2 | Жұлдыз ай ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар фестивалі | Казаева Екатерина | 6 | 3 орын |
| 3 | Қыз балалар арасында аудандық волейбол турнирі | Хазірет командасы | 10-11 | 2 |
| 4 | Ер балалар арасында аудандық волейбол турнирі | Хазірет командасы | 10-11 | 2 |
| 5 | «Ауған Оқиғасы-2018» | Тұрсынбаев Нұржан | 10 | 3 |
| 6 | Абай оқуларының «Көңілім әнді ұғады» | Сартбаева Диана | 11 | 1 |
| 7 | Мини футболдан турнир | Хазірет командасы |  | 3 |
| 8 | Sport Fest Kazakhstan «Мерген Сарбаз-2018» | Жылқыбаев Әлішер | 10 | 3 |
| 9 | Еркін күрес | Жылқыбаев Әлішер | 10 | 2 |
|  | Оқушылар саны – 87  Халықаралық, республикалық – 2,3 %  Облыстық – 2,3%  Аудандық – 10,3% |  |  |  |

***6)*** *білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);*

**2017-2018 оқу жылы** 10 сынып оқушылары таңдау бойынша жаратылыстану- математикалық бағыт бойынша оқыды.

***7)*** *ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);*

***Инклюзивті оқыту* бойынша (3,4,5,6 сыныптарда)** Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 6-6)-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 07 шілдедегі №432 бұйрығына 4-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы №422 бұйрығына 4-қосымшасы негізінде «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:**

**2017 – 2018 оқу жылы**

2017-2018 оқу жылында 5 ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы болды.

***Иванько Наталья*** 2 класс оқушысы. Диагнозы: Резидуальная энцефалопатия. F-83. ОНР ІІІ ур. Наталья жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша оқытылды, барлық сабақтарға сыныптастарымен қатар қатысты. Үлгерімі қанағаттанарлық.

Оқушы күнделігі: Иванько Наталья

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Предмет | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Годовая оценка |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Русская литература | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | Познание мира | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Естествознание | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 7 | Самопознание | зач | зач | зач | зач | зач |
| 8 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Музыка | зач | зач | зач | зач | зач |
| 10 | Физическая кульура | зач | зач | зач | зач | зач |

Мектеп психологі аптасына 1 рет түзету сабақтарын жүргізді. Сабақ кестесі оқушының жүктемесіне байланысты құрылды. Оқушының әлеуметтік жағдайы жақсы, толық отбасынан.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Әріптеп оқиды. Мағынасын түсіп оқу қиындық тудырады.  . | Оқу дағдысын қалыптастыру |
| Жазуы. | Жазуы қалыпты. Түсінікті. Сабақ барысында барлық оқушылармен қатар үлгеріп жаза алмайды. Қателер жібереді. | Жазуына көңіл бөлу |
| Есеп шығару дағдысы | Есеп шығаруы дағдысы нашар қалыптасқан. Саусақпен есептейді. . | Есеп шығару дағдыларын жақсарту. |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Өзі-өзіне толық қызмет ете алады. Киген киімі таза, оқу құралдары үнемі түгел. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Қоршаған ортаны қабылдауы жас ерекшелігіне сәйкес. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Қатарластарымен аз қарым-қатынас жасайды. Оқушы тұйықтау. | Қатарластырымен қарым-қатынастарын нығайта түсу |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық жеткізе алмайды. | Оқушының еркін сөйлеу, ойын жеткілікті жеткізу бағытында көп жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Сөздік қоры аз. | Сөздік қорын ары қарай дамыту |
| Оқуға деген қызығушылығы | Оқуға деген қызығушылығы орташа, Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Тәртібі | Тәртібі жақсы. Сабақ барысында тыныш отырады. Берілген тапсырмаларды орындайды. |  |
| Сөйлеу тілі | Сөйлеуі түсінікті. |  |

**Павлов Станислав** 3 класс оқушысы. Диагнозы: Резидуальная энцефалопатия. ЗПР. Общее недоразвитие речи 3уровня. Станислав жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша оқытылды, барлық сабақтарға сыныптастарымен қатар қатысты. Үлгерімі қанағаттанарлық. Дене шынықтыру пәніне қызығушылығы жоғары.

Оқушы күнделігі: Павлов Станислав

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Орыс әдебиеті | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 3 | Орыс тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Бейнелеу | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7 | Дүниетану | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | Өзін-өзі тану | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 9 | Музыка | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | Көркем еңбек | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 11 | Дене шынықтыру | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Мектеп психологі аптасына 1 рет, түзету сабақтарын жүргізді. Сабақ кестесі оқушының жүктемесіне байланысты құрылды. Оқушының әлеуметтік жағдайы жақсы, толық емес отбасынан. Станислав ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. 3 класс оқушысы Павлов Станислав жалпы білім беретін бағдарламасы бойынша жеке бағдарламамен оқытылды. Оқушының деңгейіне байланысты әр пән бойынша жеке жоспар құрылып, жұмыс жүргізілді. Психологпен жеке түзету сабақтары жалғастырылды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Әріптеп оқиды. Мағынасын түсіп оқу қиындық тудырады. Бірақ қосымша сұрақтар қоюды талап етеді. | Оқу дағдысын қалыптастыру |
| Жазуы. | Жазуы қалыпты емес,түсініксіз. Сабақ барысында барлық оқушылармен қатар үлгеріп жаза алмайды. Қателер жібереді. | Жазуына көңіл бөлу |
| Есеп шығару дағдысы | Есеп шығаруы дағдысы қалыптасқан. Саусақпен есептейді. Сөз есептерді түсініуде қиналады. Өлшемдерді шатастырады. | Есеп шығару дағдыларын жақсарту. |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Өзі-өзіне толық қызмет ете алады. Киген киімі таза, оқу құралдары үнемі түгел. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Қоршаған ортаны қабылдауы жас ерекшелігіне сәйкес. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Қатарластарымен қарым-қатынасы жақсы. Оқушы ашық. | Қатарластырымен қарым-қатынастарын нығайта түсу |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық жеткізе алмайды. | Оқушының еркін сөйлеу, ойын жеткілікті жеткізу бағытында көп жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Сөздік қоры енжар. | Сөздік қорын ары қарай дамыту |
| Оқуға деген қызығушылығы | Оқуға деген қызығушылығы орташа, үй жұмысын уақытылы орындамайды. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Тәртібі | Тәртібі жақсы. Сабақ барысында тыныш отырады. Берілген тапсырмаларды орындайды. |  |
| Сөйлеу тілі | Сөйлеуі түсініксіздеу. |  |

***Жылқыши Бегарыс*** 4 класс оқушысы. Диагнозы: Резидуальная энцефалопатия. ЗПР. ОНР ІІІ ур. Бегарыс жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша жеке бағдарламамен оқытылды, барлық сабақтарға сыныптастарымен қатар қатысты. Үлгерімі қанағаттанарлық.

Оқушы күнделігі: Жылқыши Бегарыс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Ана тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Орыс тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Бейнелеу | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 |
| 7 | Дүниетану | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | Өзін-өзі тану | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 9 | Музыка | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | Көркем еңбек | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 11 | Дене шынықтыру | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Мектеп психологі аптасына 1 рет өз сабақтарын жүргізді. Сабақ кестесі оқушының жүктемесіне байланысты құрылды. Оқушының әлеуметтік жағдайы жақсы, толық отбасынан. Бегарыс ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. 4 класс оқушысы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Әріптеп оқиды. Оқығанын түсінбейді. | Оқу дағдысын қалыптастыру |
| Жазуы. | Жазуы түсініксіз, әріптерді байланыстыра алмайды, себебі әріптерді таспаша жазады. | Жазуына көңіл бөлу |
| Есеп шығару дағдысы | Есеп шығаруы дағдысы қалыптасуда. | Есеп шығару дағдыларын жақсарту. |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Өзі-өзіне толық қызмет ете алады. Киген киімі таза, оқу құралдары үнемі түгел. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Қоршаған ортаны қабылдауы жас ерекшелігіне сәйкес. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Қатарластарымен қарым-қатынасы жақсы. | Қатарластырымен қарым-қатынастарын нығайта түсу |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық жеткізе алмайды, жеке сөздермен жауап береді. | Оқушының еркін сөйлеу, ойын жеткілікті жеткізу бағытында көп жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Сөздік қоры енжар. | Сөздік қорын ары қарай дамыту |
| Оқуға деген қызығушылығы | Оқуға деген қызығушылығы орташа, үй жұмысын уақытылы орындамайды. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Тәртібі | Тәртібі жақсы. Сабақ барысында тыныш отырады. Берілген тапсырмаларды орындайды. |  |
| Сөйлеу тілі | Сөйлеуі түсінікті. |  |

***Артемова Ангелина*** 5 «б»-класс оқушысы. Диагнозы: Фонематическое недоразитие речи с элементами лексико-граматического. ЗПР. Ғ-83. Ангелина жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша оқытылды, барлық сабақтарға сыныптастарымен қатар қатысты. Үлгерімі қанағаттанарлық. Дене шынықтыру пәніне қызығушылығы жоғары.

Оқушы күнделігі: Артемова Ангелина

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Қазақ тілі және қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Орыс әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Орыс тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Қазақстан тарихы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Жаратылыстану | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | Өзін-өзі тану | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 9 | Информатика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 10 | Көркем еңбек | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 11 | Дене шынықтыру | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |

Мектеп психологі аптасына 2 рет, түзету сабақтарын жүргізді. Сабақ кестесі оқушының жүктемесіне байланысты құрылды. Оқушының әлеуметтік жағдайы орташа, толық емес отбасынан. Ангелина ыстық тамақпен қамтамасыз етілді..

облыстық ПМПК қорытындысы негізінде жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша оқытылды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Жүргізіп жақсы оқиды. Бірақ қосымша сұрақтар қоюды талап етеді. | Оқу дағдысын қалыптастыру |
| Жазуы. | Жазуы қалыпты. Түсінікті. Сабақ барысында барлық оқушылармен қатар үлгеріп жазады. Қателер жібереді. | Жазуына көңіл бөлу |
| Есеп шығару дағдысы | Есеп шығаруы дағдысы қалыптасқан. Сөз есептерді түсініуде қиналады. | Есеп шығару дағдыларын жақсарту. |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Өзі-өзіне толық қызмет ете алады. Киген киімі таза, оқу құралдарының жетіспеушілігі болды. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Қоршаған ортаны қабылдауы жас ерекшелігіне сәйкес. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Қатарластарымен қарым-қатынасы қанағаттанарлық. Оқушы тұйықтау. | Қатарластырымен қарым-қатынастарын нығайта түсу |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық жеткізе алады. | Оқушының еркін сөйлеу, ойын жеткілікті жеткізу бағытында көп жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Сөздік қоры қарабайыр. | Сөздік қорын ары қарай дамыту |
| Оқуға деген қызығушылығы | Оқуға деген қызығушылығы орташа, үй жұмысын уақытылы орындамайды. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Қоғамдық жұмыстарға көп араласпады. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Қоғамдық жұмыстарға тарту тәртібімен көп жұмыстану керек. |
| Тәртібі | Тәртібі қанағаттанарлық. Сабақ барысында тыныш отырады. Берілген тапсырмаларды орындайды. |  |
| Сөйлеу тілі | Сөйлеуі түсінікті. |  |

**Казаева Екатерина 6 «б»-класс оқушысы.** Диагнозы: Резидуальное-органическое состояние нервной система. Общее недоразвитие речи III уровня. ЗПР. Екатерина жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша оқытылды, барлық сабақтарға сыныптастарымен қатар қатысты. Үлгерімі қанағаттанарлық. Көркем еңбек пәніне қызығушылығы жоғары.

Оқушы күнделігі: Казаева Екатерина

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Қазақ тілі және қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Орыс әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Орыс тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Қазақстан тарихы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Жаратылыстану | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | Өзін-өзі тану | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 9 | Информатика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 10 | Көркем еңбек | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 11 | Дене шынықтыру | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |

Мектеп психологі аптасына 2 рет, түзету сабақтарын жүргізді. Сабақ кестесі оқушының жүктемесіне байланысты құрылды. Оқушының әлеуметтік жағдайы орташа, толық емес отбасынан. Екатерина ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. 6 «б» класс оқушысы Казаева Екатерина жалпы білім беретін бағдарламасы бойынша жеке бағдарламамен оқытылды. Оқушының деңгейіне байланысты әр пән бойынша жеке жоспар құрылып, жұмыс жүргізілді. Психологпен жеке түзету сабақтары жалғастырылды.

облыстық ПМПК қорытындысы негізінде жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша оқытылды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Жүргізіп жақсы оқығанмен, мағынасын түсіп оқу қиындық тудырады. . | Оқу дағдысын қалыптастыру |
| Жазуы. | Жазуы қалыпты. Түсінікті. Сабақ барысында барлық оқушылармен қатар үлгеріп жазады. Қателер жібереді. | Жазуына көңіл бөлу |
| Есеп шығару дағдысы | Есеп шығаруы дағдысы қалыптасқан. Сөз есептерді түсініуде қиналады. Өлшемдерді шатастырады. | Есеп шығару дағдыларын жақсарту. |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Өзі-өзіне толық қызмет ете алады. Киген киімі таза, оқу құралдарының жеткілікті болды. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Қоршаған ортаны қабылдауы жас ерекшелігіне сәйкес. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Қатарластарымен қарым-қатынасы жақсы. Оқушы тұйықтау. | Қатарластырымен қарым-қатынастарын нығайта түсу |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық жеткізе алмайды. | Оқушының еркін сөйлеу, ойын жеткілікті жеткізу бағытында көп жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Сөздік қоры енжар. | Сөздік қорын ары қарай дамыту |
| Оқуға деген қызығушылығы | Оқуға деген қызығушылығы орташа, үй жұмысын уақытылы орындайды. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Қоғамдық жұмыстарға көп араласты. Үлгерімі жақсы. | Қоғамдық жұмыстарға араласты. Тәртібі жақсы болды. |
| Тәртібі | Тәртібі жақсы. Сабақ барысында тыныш отырады. Берілген тапсырмаларды орындайды. |  |
| Сөйлеу тілі | Сөйлеуі түсінікті. |  |

ПМПК қорытындысына сәйкес, әр білім алушыға жеке даму ерекшеліктерін ескере отырып жоспар құрылды. Сабақ кестесі үлігілік оқу жоспарына сәйкес құрылды. Аптасына 1 рет психолог түзету сабақтарын жүргізді. Қаңтардың 1-і мен 15-і аралығында әр баланы бақылау, диагностикалау жұмыстары жүргізілді. Диагностика жұмыстарын әр маман (психолог, социолог, пән мұғалімдері) өз бағыттары бойынша жүргізеді. Диагностика нәтижесі мектепішілік педконсилиум отырысында талқыланып, білім алушының үлгеріміне қатысты шешімдер қабылданады. Педконсилиумға білім алушыға қатысты пән мұғалімдері және педконсилиум құрамындағы мамандар қатысады. Нәтижесінде бірінші жартыжылдыққа әр білім алушыға жеке жоспар құрылады. Бірінші жартыжылдықтан соң білім алушыны қайта бақылау жұмыстары жүргізіліп, нәтижесінде жоспарға қажетті өзгерістер еніп түзете-дамыту жұмысы жалғастырылады. Жылдың аяғында қорытындылау жұмыстары жүргізіліп баланы облыстық ПМПК тексерісіне қайта жіберіледі. 2017 – 2018 оқу жылдың қыркүйегінен бастап, Хазірет ЖОББМ бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар5 оқушы білім алды.

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:**

**2017 – 2018 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Білім алушының аты-жөні** | **ПМПК қорытындысы** |
| 1 | Иванько Наталья Александровна  2 «Б» 12.09.2009 г | Резидуальная энцефалопатия.Психиатрический диагноз F-83.Общее недоразвития речи III уровня 30.10.2017г занятия с дефектологом.Наблюдение и лечение у невролога  Инклюзивный обучение в общеобразовательной школе. |
|  | Павлов Станислав Юрьевич  3 «Б» 25.12.2007ж | Резидуальная энцефалопатия. Задержка психического развития .Общее недоразвития речи III уровня .Наблюдение и лечение у невролога  Инклюзивное обучение в общеобразовательной школе. |
|  | Жылқыши Бегарыс Берікұлы  4 «а» 02.07.2008ж | Резидуальная энцефалопатия. Задержка психического развития .Общее недоразвития речи III уровня 30.10.2017ж занятия с дефектологом.Наблюдение и лечение у невролога  Инклюзивный обучение в общеобразовательной школе. |
|  | Артемова Ангелина  5 «Б» 30.01.2006ж | Фонематическое недоразитие речи с элементами лексико-граматического Ғ-83  Задержка психического развития Общее недоразвития речи. Занятия с дефектологом психологом.  Наблюдение и лечение у невролога  Инклюзивное обучение в общеобразовательной школе. |
|  | Казаева Екатерина  6 «Б» 19.01.2005ж | Резидуальное-органическое состояние нервной система. Общее недоразвитие речи III уровня.  Задержка психического развития Общее недоразвития речи. Занятия с дефектологом психологом.  Наблюдение и лечение у невролога  Инклюзивное обучение в общеобразовательной школе. |

***8)*** *ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);*

**2017-2018 оқу жылында** «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын, «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы басшылыққа алынды .ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру үшін вариативтік компонент есебінен курстар өткізілді. 9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9 сыныпта) таңдау курсы оқытылды.

- 10-сыныпта аптасына 1 сағат, жылына барлығы 34 сағат, қосымша вариативтік компонент есебінен «Алғашқы әскери дайындық» пәніне далалық оқу жиынын өтуге берілді.

-"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11-сыныптарда негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі бөлек жасалды

**2017-2018 оқу жылы мектеп компоненті есебінен жүргізілген сабақтары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сыныбы** | **Тақырыбы** |
| 1 | 3 «А», 4 «А» | Тіл ұстарту |
| 2 | 3 «А», 4 «А» | Қызықты грамматика |
| 3 | 2 «А» | Математика |
| 4 | 3 «А», 4 «А» | Қызықты математика |
| 5 | 3-4 «Б» | Занимательная математика |
| 6 | 6 «А» | Қызықты информатика |
| 7 | 5 «А» 8 «А» | Жас программист |
| 8 | 7 «А» | Комьютерлік графика |
| 9 | 9 «А» | Абайтану |
| 10 | 5 «А» | Ежелгі Қазақстан |
| 11 | 6 «А» | Географияға саяхат |
| 12 | 9 «А» | Зайырлылық және дінтану негіздері |
| 13 | 8 «А» | Қызықты тәжжірибелер |
| 14 | 8 «А» | Адам физиологиясы |
| 15 | 9 А | Генетика және селекция |
| 16 | 8 «б» | Юный информатик |
| 17 | 10 «б» | Основы программирования |
| 18 | 10«А» | Тарихи тұлғалар |
| 19 | 10«А» | Жертану |
| 20 | 10«А» | Тіршілік заңдылықтары |
| 21 | 10«А» 10 «б» | Начальная военная подготовка |
| 22 | 10 «б» | Решение физических задач повышенной сложности |
| 23 | 10«А» | Физикалық есептерді шешу жолдары |
|  |  |  |

**Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері:**

**2017 – 2018 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты – жөні** | **Класы** | **Олимпиада не конкурс атауы** | **Нәтижесі** | **Жылы** |
| **Аудандық** | | | | | |
| **1** | **Турсынбаев Нуржан** | **9** | **Пәндік олимпиада**  **Аудандық(физика)** | **2 орын** | **2017** |
| **2** | **Жылқыбай Дәулетжан** | **8** | **Пәндік олимпиада аудандық(физика)** | **1 орын** | **2018** |
| **3** | **Турсынбаев Нуржан** | **10** | **Пәндік олимпиада аудандық(физика)** | **3 орын** | **2018** |
| **4** | **Ұзақбаева Гулнур** | **11** | **Пәндік олимпиада аудандық(информатика)** | **2 орын** | **2018** |
| **5** | **Ашықбай Мират** | **8** | **Пәндік олимпиада аудандық(информатика)** | **2 орын** | **2018** |
|  | **Тұрсынбаев Нұрлан** |  | **Олимпиада математика пәні бойынша** | **III орын** |  |
| **6** | **Жылқыши Д** | **5 кл** | **Достық -2017 ауд олим** | **ІІ ОРЫН** | **2017ж** |
| **7** | **Төлемісова Ә** | **8 кл** | **Ауд кіші олимпиада** | **ІІІ ОРЫН** | **2017ж** |
| **8** | **Рақымжанов А** | **9** | **Пәндік олимпиада** | **2 орын** | **2017** |
| **Облыстық** | | | | | |
| **1** | **Курмангалиева Адеми** | **3** | **«Ақ Бота»**  **(облыстық)** | **Диплом 2 орын** | **2018** |
| **2** | **Әлібек Әли** | **4** | **«Ақ Бота»**  **(облыстық)** | **Диплом 2 орын** | **2018** |
| **3** | **Ұзақбаева Әсемай** | **4** | **«Ақ Бота»**  **(облыстық)** | **Диплом 3 орын** | **2018** |
| **4** | **Бисенгалиева Перизат** | **4** | **«Ақ Бота»**  **(облыстық)** | **Диплом 2 орын** | **2018** |
| **5** | **Әділ Қонай** | **4** | **«Ақ Бота»**  **(облыстық)** | **Диплом 2 орын** | **2018** |
| **6** | **Блинкова Виктория** | **3 «Б»** | **Ак бота** | **1 место** | **2017** |
| **7** | Жылқыбай Дәулетжан | **7** | «Ақ бота»интеллектуалдық марафон | ІІІ- орын | **2017** |
| **8** | Әлібек Мәди | **6** | «Ақ бота» | ІІІ- орын | **2017** |
| **9** | ЧерненкоАнастасия | **7** | «Ақ бота» | ІІІ- орын | **2017** |
| **10** | Ашықбаева Нұрайлым | **6** | «Ақ бота» | ІІІ- орын | **2017** |
| **11** | Узакбаева Динара | **6** | «Ақ бота» | І- орын | **2018** |
| **12** | Ашыкбаева Нурайлым | **7** | «Ақ бота» | ІІ- орын | **2018** |
| **13** | Асхатулы Мирас | **5** | «Ақ бота» | ІІ- орын | **2018** |
| **14** | **Гернец Артур** | **3 «Б»** | **Ак бота** | **1 место** | **2017** |
| **15** | **Скачко Вячеслав** | **3 «Б»** | **Ак бота** | **1 место** | **2017** |
| **16** | Сәттіғұлова Асылайым | 11 | Пәндік олимпиада | III орын | 2017 |
| **17** | Ұзақбаева Дильнара | 5 | «Ақбота» | I орын | 2018 |
| **18** | Ашықбаева Нұрайлым | 6 | «Ақбота» | II орын | 2018 |
| **19** | **Қ**ұрманғалиева Ару | **5** | **«Ақ бота» интеллектуалдық марафон** | **I орын** | **2017** |
| **20** | **Казиханова Айдана** | **5** | **«Ақ бота» интеллектуалдық марафон** | **III орын** | **2017** |
| **21** | **Ұзакбаева Динара** | **5** | **«Ақ бота» интеллектуалдық марафон** | **I орын** | **2017** |
| **22** | **Карабалин Саян** | **5** | **«Ақ бота» интеллектуалдық марафон** | **II орын** | **2017** |
| **23** | **Ашықбаева Нұрайлым** | **6** | **«Ақ бота» интеллектуалдық марафон** | **III орын** | **2017** |
| **24** | **Әлібек Мәди** | **6** | **«Ақ бота» интеллектуалдық марафон** | **III орын** | **2017** |
| **25** | **Жылқыбаев Дәулетжан** | **7** | **«Ақ бота» интеллектуалдық марафон** | **III орын** | **2017** |
| **26** | **Давлетов Мурат** | **7** | **«Ақ бота» интеллектуалдық марафон** | **III орын** | **2017** |
| **27** | **Карабалина Севиль** | **7** | **«Ақ бота» интеллектуалдық марафон** | **II орын** | **2017** |
| **28** | **Ивченко Елизавета** | **8** | **«Ақ бота» интеллектуалдық марафон** | **I орын** | **2017** |
| **29** | **Төлемісова Әсел** | **8** | **«Ақ бота» интеллектуалдық марафон** | **I орын** | **2017** |
| **30** | **Иванько Надежда** | **8** | **«Ақ бота» интеллектуалдық марафон** | **III орын** | **2017** |
| **31** | **Мавликеева Виктория** | **8** | **«Ақ бота» интеллектуалдық марафон** | **III орын** | **2017** |
| **32** | **Ракимжанов Азиз** | **9** | **«Ақ бота» интеллектуалдық марафон** | **II орын** | **2017** |
| **33** | **Кажигали Ильяс** | **2** | **Bilgen baige** | **3дәрежелі диплом** |  |
| **34** | **Каратаева Әсем** | **4** | **Ақ бота** | **3орын диплом** |  |
| **Республикалық** | | | | | |
| **1** | **Ұзақбаева Гулнур** | **10** | **Пәндік олимпиада** | **Диплом 1 дәрежелі** | **2018** |
| **2** | **Казиханова Айдана** | **5** | **NIO** | **Диплом 1 дәрежелі** | **2018** |
| **3** | **Ленингер Яна** | **5** | **NIO** | **Диплом 2 дәрежелі** | **2018** |
| **4** | Мәди Әлібек | **7** | NIO РҰ Интернет Олимпиада | ІІ дәрежелі Диплом | **2018** |
| **5** | Әли Әлібек | **5** | NIO | І дәрежелі Диплом | **2018** |
| **6** | Дамир Қажығали | **7** | NIO | І дәрежелі Диплом | **2018** |
| **7** | Нұрай Ашықбаева | **7** | NIO | ІІ дәрежелі Диплом | **2018** |
| **8** | Әли Әлібек | **5** | NIO | Сертификат | **2018** |
| **9** | Нурлан Турсынбаев |  | NIO | ІІ дәрежелі Диплом | **2018** |
| **10** | **Блинкова В.** | **4** | **Золотое руно** | **2** | **2017-2018** |
| **11** | **Султанов И.** | **4** | **Золотое руно** | **2** |  |
| **12** | **Иванько Л.** | **3** | **Золотое руно** | **3** |  |
| **13** | **Блинкова В.** | **4** | **Кенгуру** | **2** |  |
| **14** | **Блинкова В.** | **4** | **Ак бота** | **1** |  |
| **15** | **Скачко В.** | **3** | **Ак бота** | **1** |  |
| **16** | **Ивченко Е.** | **3** | **Ак бота** | **2** |  |
| **17** | **Гуйван С.** | **3** | **Ак бота** | **2** |  |
| **18** | **Рустамова С.** | **3** | **Русский медвежонок** | **1** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **19** | **Ивченко Екатерина** | **5** | **NIO** | **Диплом 1 дәрежелі** | **2018** |
| **20** | **Куздыбаев Дамир** | **7** | **Ұлттық интернет олимпиада (информатика)** | **Диплом ІІ дәрежелі** | **2017-2018** |
|  |  |  |  |  |  |
| **21** | **Адилов Алихан** | **2** | **Кенгуру-математикадля всех** | **2** |  |
| **22** | **Толемис Инкар** | **2** | **Кенгуру-математикадля всех** | **2** |  |
| **23** | **Халпетов Азамат** | **3** | **Золотое руно** | **2** |  |
| **24** | **Иванько Любовь** | **3** | **Золотое руно** | **3** |  |
| **25** | **Халпетов Азамат** | **3** | **Русский-медвежонок** | **1** |  |
| **26** | **Иванько Любовь** | **3** | **Русский-медвежонок** | **1** |  |
| **27** | **Черненко Анастасия** | **4** | **Русский-медвежонок** | **3** |  |
| **28** | **Иваько Анастасия** | **4** | **Русский-медвежонок** | **3** |  |
| **29** | **Рустамова Сагдаяна** | **2** | **Русский-медвежонок** | **1** |  |
| **30** | **Казаева Лидия** | **2** | **Русский-медвежонок** | **1** |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2017 – 2018 оқу жылы**

Халықаралық конкурстар қатарына «Кенгуру – математика для всех», «British-Bulldog», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Золотое Руно» сайыстары қосылды. .Қатысушылар саны - 14.

Республикалық деңгейдегі конкурстарға «Акбота», «НИО» «Білген бәйге» есептелінді. Барлық қатысушы – 42 аудандық пәндік олимпиадаға қатысушы саны - 9

**Бұл оқу жылындағы контингент - 87 , жалпы контингентке шаққандағы жүлдегерлер мөлшері –74%**

*9) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу;*

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында жүзеге асырылады;2-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат,4 сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді.5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 25 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі

*10) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;*

**2017-2018** оқу жылында сынып сағаттары мен сынып сағаттарына қосымша мемлекеттік білім беру бағдарламаларының тақырыптық сағаттары қағаз журналда жүргізілді. «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5-8-сыныптарда аталған оқу курсы сынып сағатында әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды. 1-8-сыныптарға арналған сабақтардың үлгілік тақырыптары 2017-208 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатта қоса берілді (қосымша-4). Әдістемелік нұсқау хатта 1-8-сыныптарға арналған «Жол қозғалысы ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспарына сай, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды

*14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:*

*1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;*

2017-2018 оқу жылында жұмыс оқу жоспарларында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары мен апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестігі және сақталуы бақылауға алынып, қаралды.

2016-2017 оқу жылында 1 қыркүйектен бастап 1- сыныптарда, 2017-2018 оқу жылында 2,5,7-сыныптар жаңартылған білім мазмұнына көшті.

2017-2018 оқу жылында Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Бірінші сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі). Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда,

1 «а,б» сыныптарында – 24 сағаттан,

2 «а,б» сыныптарында – 25 сағаттан,

3 «а,б»сыныптарында – 29 сағаттан,

4 «а,б» сыныптарында – 29 сағаттан,

5 «а,б»сыныптарында – 32 сағаттан,

6«а,б» сыныптарында – 33 сағаттан,

7 «а,б» сыныптарында – 34 сағаттан,

8 «а,б»сыныбында-36 сағаттан,

9 «а» сыныбында – 38 сағаттан,

10«а,б» сыныбында – 39 сағаттан аспауы тиіс);

5,7-сыныптарда "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысы басшылыққа алынды.

"Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 қаулысымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі-ҚР МЖМБС- 2015), "Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі-ҚР МЖМБС- 2016) оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарына сәйкес келеді.

*2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;*

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды

**2017-2018 оқу жылы**

**Бастауыш саты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кластар | **1а** | **2а** | **3а** | **4а** |
|  | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы   Білім және ғылым министрінің2013 жылғы 27 қарашадағы№ 471 бұйрығына 1-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. | | | |
| Инварианттық компонент | 22 | 23 | 25 | 25 |
| Вариативтік компонент | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 24 | 25 | 29 | 29 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кластар | **1б** | **2б** | **3б** | **4б** |
|  | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасы   Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 27 қарашадағы№ 471 бұйрығына 2-қосымшасымен бекітілген «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. | | | |
| Инварианттық компонент | 22 | 24 | 27 | 27 |
| Вариативтік компонент | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 24 | 25 | 29 | 29 |

**Негізгі саты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кластар** | **5б** | **5а** | **7б** | **7а** |
|  | ***5,7-сыныптарға*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-3)-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 07 шілдедегі № 432 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы № 422 бұйрығына 1-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар үшін негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды | | | |
| Инварианттық компонент | *31* | *29* | *34* | *32* |
| Вариативтік компонент | *1* | *3* |  | *2* |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | *32* | *32* | *34* | *34* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кластар** | **6а** | **8а** | **6б** | **8б** | **9а** |
|  | ***6,8,9-*** қазақ ***сыныптарға*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016жылғы 7 шілдедегі №432 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-3-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.  ***6,8-*** орыс ***сыныптарға*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы    Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 27 қарашадағы  № 471 бұйрығына 3-қосымша  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 5-қосымшасымен бекітілген «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. | | | | |
| Инварианттық компонент | *31* | *33* | *32* | *34* | *34* |
| Вариативтік компонент | *2* |  | *4* | *2* | *4* |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | *33* | *33* | *36* | *36* | *38* |

**Жоғары саты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кластар** | **10б** | **10а** |
|  | ***10*** қазақ ***сыныптарға*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 8-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығына 8-қосымша( ж/мат бағыты)  ***10*** орыс ***сыныптарға*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығына 10-қосымша( ж/мат бағыты) | |
| Инварианттық компонент | 35 | 32 |
| Вариативтік компонент | 4 | 7 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 39 | 39 |

*3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.*

2017-2018 оқу жылы ӘНХ қа сәйкес «Қалалық жалпы орта білім беретін ұйымдарда сынып толымдылығы 24-ке жеткенде және одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға жеткен кезде және одан асқанда, шағын жинақты мектептерде –сабақ өткізу кезінде білім алушылар 10-нан кем болмаған жағдайда:

**6,8-11 сыныптардағы технология ( толымдылығына қарамастастан ұл және қыз балалар топтарына);**

**сыныпты екі топқа бөліп өқыту жүзеге асырылады.**

Осыған сәйкес:

6«А»,6«Б»,7 А 7 Б 8«А»,8«Б**»**сыныптарда гендерлік принципке сәйкес технология пәндерінен екі топка болініп оқытылды.

9 «А», 10 «А»,10 «Б» сыныптарында технология пәндерінен топқа бөлініп оқытылды

*15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:*

*1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі);*

* 2,5,7-сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылды.
* Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген.
* Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақыталануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады

9-сыныпта жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды.  
2017-2018 оқу жылында Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 13,14,37,39 тармақшалары негізінде жүзеге асырылды.

9-11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Сыныбы | Оқушы саны | Пәні | «5» | «4» | «3» | «2» | Сапа % |
| **2017-2018** | 9 | 3 | Математика | 1 | 1 | 1 | - | 67 |
| 3 | Қазақ тілі | 2 | 1 | - | - | 100 |
| 3 | Орыс тілі | 2 | 1 | - | - | 100 |
| 2 | Биология | 1 | 1 |  |  | 100 |
| 1 | География | 1 | - | - | - | 100 |

**9,11 -сынып оқушыларының 2017-2018 оқу жылындағы қорытынды аттестациясы**

9-сыныпта 3 оқушы мемлекеттік емтихан тапсырды. Қ**азақ тілінен** оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 100%. **Орыс тілі пәні** бойынша оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 100%. **География пәнінен** үлгерім 100%, білім сапасы 100%. **Биология пәнінен** үлгерім 100%, білім сапасы 100%. **Математика пәнінен** үлгерім 100%, білім сапасы 67%.

2017-2018 оқу жылының қорытындысы бойынша,2 оқушы негізгі мектепті бітіру туралы жай аттестат және 1 оқушы «Үздік» аттестат алды. 11-сынып бітіруші болған жоқ..

2*) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;*

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» негізінде үй тапсырмасын (бір оқу күнінде) орындауға кететін уақыттың көлемі - 2 сыныпта 50 минуттан, 3-4 сыныптарда 70 минуттан аспайды.

2017-2021 жылдар аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары 2 «А», 2 «Ә», 3 «А», 3 «Ә», 4 «А», 4 «Ә» сыныптарында үй тапсырмаларына берілген астрономиялық уақыт талапқа сай орындалды. 2017-2018 оқу жылында үй тапсырмасы қағаз жүрналда жазылды. 2021-2022 оқу жылдарындағы үй тапсырмалары «Kundelik.kz» электронды журналына қойылды.

*3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;*

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға балдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

2016-2017 оқу жылында 1 –сынып;

2017-2018 оқу жылында 1,2,5,7-сыныптар;

2018-2019 оқу жылында 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар;

2019-2020 оқу жылында 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10-сыныптар;

2020-2021 оқу жылында 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11-сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес**.**

Мұғалімдердің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik. kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады»,13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі.» делінген.

**2017-2018 оқу жылында** 1,2,5,7-сыныптар жаңартылған бағдарлама бойынша оқытылды. БЖБ, ТЖБ жүргізілді, бірақ, осы оқу жылында «Kundelik. kz» электронды журнал жүргізілген жоқ. Барлық қорытынды бағалар мен мәліметтер қағаз журналда бар.

**2018-2019 оқу жылында** 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды. 1-сынып бойынша БЖБ, ТЖБ балдары мен бағалары ІІІ –ІV тоқсандарға қойылған. 2,3-сынып бойынша барлық тоқсан бойынша БЖБ,ТЖБ қорытындылары қойылған, талапқа сай. 5,6,7,8-сынып бойынша талапқа сай.

**2019-2020 оқу жылы** 1-10 сыныптар жаңартылған бағдарламамен оқыды. Барлық сыныпта БЖБ, ТЖБ уақытында қойылды. Короновирустық инфекциясының таралуына байланысты 4-тоқсаннан бастап қашықтықтан оқытуға көшірілді.

**2020-2021 оқу жылында** барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді. 1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығының 14 –тармағына сәйкес бағаланған жоқ.

**2021-2022 оқу жылында** барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді. 1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығының 14 –тармағына сәйкес бағаланған жоқ.

*5) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшемшарттардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).*

*16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:*

*1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;*

**2017-2018 оқу жылында** Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Бірінші сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі). Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда,

1 сынып – 24 сағаттан, 2 сынып– 25 сағаттан, 3 сынып – 29 сағаттан, 4 сынып – 29 сағаттан,5 сынып – 32 сағаттан,6 сынып – 33 сағаттан,7 сынып – 34 сағаттан,8 сынып -36 сағаттан,9 сынып – 38 сағаттан, 10сынып – 39 сағаттан аспауы тиіс);

"Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 қаулысымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі-ҚР МЖМБС- 2015), "Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі-ҚР МЖМБС- 2016) оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарына сәйкес келеді.

**2018-2019 оқу жылы**

**Мақсаты:**  *Нәтижелі, сапалы білім бере отырып,  бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу.*

**Міндеттері:**

а) оқу бағдарламасы бойынша оқушыларға білім беруде білім стандартының талаптарын қамтамасыз ету;

ә) Озат тәжірибелер мен инновациялық оқыту технологиясын ұтымды пайдалана отырып оқу сапасын арттыру;

б) Оқу – тәрбие жұмысының сапасын арттыруда ата-аналармен тығыз байланыста болу;

в) Оқушылардың сабаққа толық қатысуына, жан-жақты дамуына педагогикалық басшылық жасау;

г) Мониторинг жасау.

**2018-2019 оқу жылы бойынша оқушылар контингенті**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқыту кезеңдері** | **2018-2019 оқу жылы** | | |
| **саны** | | **Орташа толымдылығы** |
| оқушы | cынып |
| **Мектеп алдындағы** | **10** | **2** | **5** |
| **Бастауыш мектеп** | **30** | **8** | **3,7** |
| **Негізгі мектеп** | **46** | **10** | **4,6** |
| **Орта мектеп** | **13** | **3** | **4,3** |
| **Мектеп бойынша барлығы** | **89** | **21** | **4,2** |

**2018-2019 оқу жылы бойынша білім сапасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сатылар** | **2018– 2019\_ оқу жылы** | |
| **Оқушы саны** | **%** |
| **1-4 сыныптар** | **30** | 80 |
| **5-9 сыныптар** | **46** | 60,9 |
| **10-11 сыныптар** | **13** | 61,5 |
| **Барлығы** | **89** | 67,4 |

**2018-2019 оқу жылы бойынша қорытынды аттестаттауды талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Түлектер** | **Білім сапасы, %** | **Орташа балл** | **Үздік аттестат**  **(негізгі орта)** | **Үздік аттестат** | **Алтын белгi** |
| 2018-2019 | 10 | 81 | 4 | 1 | - | 1 |

**Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі 9-класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні** | **2018-2019 оқу жылы** | |
| **Үлгерімі** | **Білім сапасы** |
| Орыс тілі | 100 | 64 |
| Орыс әдебиеті | - | - |
| Қазақ тілі | 100 | 64 |
| Қазақ әдебиеті | - | - |
| Математика | 100 | 45 |
| Таңдау бойынша пән |  | |
| География | 100 | 20 |
| Физика | 100 | 100 |
| Всемирная история | 100 | 50 |
| Англ яз | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 100 |

**Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі 11-класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні** | **2018-2019 оқу жылы** | |
| **Үлгерімі** | **Білім сапасы** |
| Орыс тілі | 100 | 70 |
| Орыс әдебиеті |  |  |
| Қазақ тілі | 100 | 90 |
| Қазақ әдебиеті | - |  |
| Математика | 100 | 60 |
| Қазақстан тарихы | 100 | 60 |
| Таңдау бойынша пән |  | |
| География | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 100 |
| Ағылшын тілі | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 33,3 |
| Дүние жүзі тарихы | 100 | 100 |
| Химия |  | 100 |

**Мектептің оқу жоспарын талдау:**

1.2018 - 2019 о.ж. мектептің оқу жоспары толық орындалды, оқу бағдарламалар өтілді.

2.9-сынып оқушылары қорытынды аттестация бойынша негізгі мектепті бітіру туралы аттестаттарын,11-сынып оқушылары жалпы орта білім бітіру аттестаттарын алды. Барлық сатылар бойынша үлгерім бір қалыпта. Білім сапасы 67,4% , үлгерімі 100%.

3. ҰБТ бойынша: жалпы мектеп бойынша орташа балл 86,6;

**Мектептің тәрбие жоспарына талдау:**

***ХАЗІРЕТ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ТАЛДАУЫ***

**Тәрбиенің мазмұны:**

Білім берудің жаңа моделіне өту жағдайында және тәрбиенің білім беру үдерісіндегі рөлінің өсуіне байланысты тәрбие мазмұнын қайта бағдарлау даму заңдылығы болып табылады. Қазір білім беру үдерісінде жеке тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына үлкен мән беріліп отыруына орай, адамгершілікке тәрбиелеу мен рухани жағынан қалыптасуы барлық тәрбие үдерісінің өзегі болып отыр.

**Мектептің тәрбие жұмысының мақсаты:**

Бәсекеге қабілетті, өзін-өзі басқара білетін, қарым-қатынас мәдениеті, ақпараттық мәдениеті, зерттей білетін дағдылары, іс-әрекет жасай білу, интеллектуалдық жұмыс істей білу мәдениеті дамыған тұлға тәрбиелеу.

**Тәрбие жұмысының міндеттері:**

* денсаулығы зор, рухани дүниесі бай, адамгершілікті, тәуелсіз жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеін тәрбие жүйесін құру және дамыту;
* балаларды азаматтылыққа, отансүйгіштікке, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға тәрбиелеу;
* өзінің және қоғамның, болашақ ұрпақ алдында әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы өз іс-әркетінің нәтижесі үшін жауапкершілікті сезінуде мәдени ортадағы өз іс-әрекетінің нәтижесі үшін жауапкершілікті сезінуде гуманистік дүниетанымды қалыптастыру;
* мемлекеттік тілді және басқа тілдерді үйрену арқылы балалар мен жастардың әлем және ұлттық мәдениетті игерулеріне, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін зерттеуіне және қабылдауына жағдай жасау;
* жеке тұлғаның өзін -өзі іс жүзінде көрсетуі мен ары қарай дамуына ықпал етудебілім беру ұйымдары жағдайында жастар мен балалардың танымдық қызығушылығын, олардың шығармашылық қабілеттерін, жалпы білімге икемділігін, өзін- өзі тану мен өздігінен білім алу дағдыларын, әлеуметтенуін барынша дамыту бейімділігін қалыптастыру;
* қазіргі заманғы қоғамдық өмірге және тиімді кәсіби іс-әрекет пен жеке басының және әлеуметтік кәсіби тұрғыда үздіксіз пісіп жетілуіне қажетті маңызды тұлғалық және кәсіби сапаларын қалыптастыру;
* қоғамда орнықты қалыптасқан дәстүрлер негізінде этникалық және діни толеранттылықты тәрбиелеу;
* балалардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру;
* отбасылық тәрбие жүйесін қайта жандандыру және отбасын білім беру мекемелерінің тәрбие жүйесіне араластыру.

Тәрбие тұжырымдамасының негізгі 9 бағыттарына сәйкес жылдық жұмыс жоспары құрылып, мектеп директорымен бекітілген:

Мектептің педагогикалық кеңестерінде мынадай мәселелер қаралды. «Жалпыға бірдей міндетті Білім Заңы аясында аз қамтылған отбасылар мәселелері және шешу жолдары.», «Ыстық тамақпен қамту», «Гимназия жанындағы асхана жұмысының ұйымдастырылуы.», «Мектепке жол» акциясының орындалуы», «Жас ұлан» ұйымының ұйымдастырылуы: мәселелер мен шешу жолдары», «Класс журналдарын жүргізілу ережелерінің сақталуы», «Жолда жүру ережелері сабақтарының берілуі», «Тәрбие жұмысының тұжырымдамасы бойынша жүргізілген жұмыстар», «Оқушылардың қызығушылығы бойынша ұйымдастырылған үйірмелердің оқытылуы» қаралды.

*Алдын алу кеңесінде қаралған мәселелер:*

Кәмелеттік жасқа толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі құрылып, жылдық жұмыс жоспары жасалынды. «Балалар түнгі қалада» акциясы аясында өткізілген іс-шаралар талқыланды. Білім алушылардың сабаққа қатысымы туралы мәселелер қаралып, талқыланды. Қарашада «Зорлық-зомбылықсыз және қатыгездіксіз балалық шақ» ұранымен жұмыс жоспары құрылып, іс-шаралар өткізілді. Сабақтан қалатын, сабақтан кешігетін білім алушылардың есімдері анықталып, сол білім алушылармен жұмыс жүргізу туралы шешім қабылданды.

Қаңтар айында патронаттық тәрбиедегі оқушы Ажгулов Ермектің мәселесі қаралды. Тәртібі, қоғамдық жұмыстарға қатысуы, үй жайындағы тәртібі туралы мәселелер тыңдалды. Тәрбиеші Ешимова Алтын Азаматовна шақырылды.

Наурыз айында өткізілген алдын алу кеңесінің отырысында «Тұлғаны ізгіліктендірудегі отбасының міндеті» туралы, білім алушылардың көктемгі каникул кезінде бос уақытын ұйымдастыру туралы мәселелер талқыланды. Ата-аналарға арналған сауаланамалар жүргізу керектігі айтылды.

Сәуір айында «Мамандық таңдаудағы балалардың қызығушылығының қалыптастыру» тақырыбында алдын алу кеңесінің отырысы болып өтті. Кәсіптік бағдар беру мақсатында бала-бақшада тәжірибеден өткен оқушылар есебі тыңдалды.

Сынып жетекшілер отырысында қаралған мәселелер:

Отырыста сынып жетекшілер 2018-2019 оқу жылы бойынша мектептің тәрбие жұмысымен, сынып жетекші жұмысының мазмұны,сынып жетекшісінің портфолиосымен таныстырылды. Сонымен қатар ашық тәрбие сағаттарын өткізу кестесін толтырылды. «Жасөспірімдер арасында ұшырасатын суицид көріністерінің алдын алу» мәселелері талқыланды. «Жасөспірімдер мінез-құлқындағы ауытқушылықтарды түзету проблемалары: құқықтық, педагогикалық және психикалық аспектілер» тақырыбында отырыс өтті. «Қамқор» қамқорлық акциясы туралы айтылып талқыланды.

**Ата-аналар комитеті отырысында тәрбие жұмысының мәселелерін қарау:**

Қазан айында «ХХІ ғасырдағы қазақстандық ата-ана: өз балаңа үлгі бол» тақырыбында республикалық ата-аналар жиналысы өтті. Жиналысқа барлығы -21 ата-ана қатысты. Күн тәртібі бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары баяндама жасады.

15 мамыр күні жалпыұлттық ата-аналар жиналысы болып, жылдық қорытынды жұмыстар, Отбасындағы бала тәрбиесі (пікір алмасу), мектепішілік қамқоршылық кеңес жұмысымен таныстыру сияқты мәселелер талқыланды.

**Мектептің өзін-өзі басқару жұмысы;**

Білім алушылар үшін өзін-өзі басқару – ол бос уақытын тиімді және үнемді пайдалану, құқығын және мүддесін қорғау, жаңа бастамаларына қолдау мен дамытудағы көмек. Білім алушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту үнемі әлеуметтік жауаптылықты кеңейтуді, өмірінде кездесетін мәселелерді шешуге көмектеседі.

Қыркүйек айында «Ұланбасы» сайлауы болып өтті. Салтанатты сайлауға сынып жетекшілер, ұстаздар 37 білім алушы қатысты. Сайлау ашық дауыс беру арқылы өткізілді. Алдымен «Ұланбасы» болуға білім алушылар өз кандидатураларын ұсынып, мәлімдемелер берді.

Мектепте «Жас Ұлан», «Жас қыран» балалар ұйымы жұмыс жасайды. «Жас Ұлан» балалар ұйымында барлығы-66, «Жас қыран» ұйымында- 23бала бар.

Желтоқсан айында «Жас Ұлан» балалар ұйымының салтанатты жиыны болып, 2 сынып білім алушылары «Жас қыран» балалар ұйымына қабылданып, 5 сыныптың білім алушылары «Жас Ұлан» балалар ұйымына қабылданды.

**Оқушыларда салауатты өмір салтын қалыптастыру**

2018-2019 оқу салауатты өмір салтын сақтау мақсатында шаралар жоспары құрылып, бекітілген. Қыркүйек айында денсаулық фестивальі өткізіліп, мини футбол мен эстафетадан барлық сыныптарға фестиваль өткізілді. Отбасы күніне орай класс бойынша отбасылық коллаж дайындады.

Нашақорлыққа және есірткі бизнесіне қарсы күрестің алдын алуға байланысты жылдық жұмыс жоспары құрылып , жоспарға сәйкес «Нашақорлық туралы сөйлесейік » тақырыбында әңгіме өткізді. Алдымен нашақорлық туралы бейне фильм көрсетті. Содан соң білім алушылардың пікірлерін тыңдап, көптеген кеңестер бере отырып, жаман әдеттен аулақ болуға шақырды.

1 желтоқсан күні «Жаңа АИТВ-инфекциясы –нөл» тақырыбында ЖИТС-ке қарсы айлықтың ашылуына байланысты жұмыс жоспары ілініп, хабарлама жасалынды.

Мектеп медбикесі, әлеуметтік педагог Куйкенова Алтнай Аталуллаевна, мектеп психологі Карабалина Валида Исмаиловна қыз балалар арсында әңгіме жүргізіп, ерте жүктіліктің алдын-алу бойынша ақпараттық дөңгелек үстел өткізді.

Қаңтар айында мектеп медбикесі Дүйсен Әсел Қартбаевна білім алушыларға «Тұмау белгілері, емделу шаралары, алдын алу», «Қызылша ауруы» тақырыбында кеңестер беріп, алдын алу шараларын жасау мақсатында дәріс берді.

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

Мектепте Білім күніне байланысты салтанатты жиын болып өтті. Жиынға ата-ана, білім алушы, қонақтар, ұстаздар қауымы қатысты. Салтанатты жиында «Мектепке жол» акциясының қорытындысы жасалып, демешілік көрсеткен В.В. Проскуринге сөз берілді. 1 қыркүйек күні «Ұрпаққа берілген ұлағатты тәрбие – мәңгілік елдің кепілі » тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді.

«Мемлекеттік тіл-менің тілім» атты тілдер мерекесіне орай кластан тыс шара болып, шараға 1-11 класс білім алушыары, сынып жетекшілер, тіл мамандары қатысты

24 қараша күні «Ұлттық валюта-ұлт мақтанышы» тақырыбында 9-10 сынып білім алушыларымен дөңгелек үстел болып өтті.

30 қараша күні «Елін сүйген, елі сүйген Елбасы» тақырыбында мектепішілік клнцерт ұйымдастырылыды, концертте елбасы саясаты туралы баяндама жасалып, патриоттық әндер шырқалды.

Желтоқсан айының алғашқы онкүндігінде Тәуелсіздік күніне орай жоспар құрылды. Барлық сыныптарда ашық тәрбие сағаттыр өткізілді.

Ақпан айында «Ауған соғысы» тақырыбында ақпараттық бұрыш жасалды.

**Рухани-адамгершілік тәрбие**

13-20 ақпан аралығында «Махаббат пен шығармашылық» тақырыбында өзін-өзі тану онкүндігі өтті, өзін-өзі тану пәнінің мұғалімдері Карабалина В.И., Жақыпова Б.Қ., Боранханова Б.М., Палымбетова Ш.А. кластан тыс шаралар өткізіп, коллаж дайындады.

12 сәуір дүниежүзілік космонавтика және авиация күніне орай «Ғарыш әлеміне сапар шеккен ағалар» тақырыбында 5-7 кластар ақпараттық буклет дайындады, 9-10 кластар «Ғарыш әлемі» тақырыбында макет дайындады және бастауыш сыныптар арасында «Мен ғарышкер боламын» тақырыбында сурет байқауына қатысты.

**Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие**.

1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні қарсаңында мектепішілік концерт өтті, концертте кәріс, неміс, өзбек, орыс, татар ұлтының өкілдерін ұсынды.

6 мамыр күні Отан қорғаушылар күніне арналған АӘД мұғалімі Макенов Б.С. атыс жарысын ұйымдастырды.

9 мамыр күні мектеп ұжымы, оқушылар ауылдық шараға қатысып, ескерткіш басына гүл шоқтарын қойды. Мерекелік концертке ат салысып, оқушылар күзетке күзетке тұрып, саптық шеруге қатысты.

«Сыңғырла, соңғы қоңырау» тақырыбында салтанатты жиын өтті. Осы оқу жылының қорытындысы бойынша ұстаздар, білім алушылар мақтау қағаздарымен марапатталды.

2019-2020 оқу жылына ұсыныстар:

*1. Мектептің тәрбие жұмысының іс- тәжірибесін жинақтау.*

*2. Сынып жетекші  оқушылардың қызығушылығын арттыру бағытында  тәрбие сағатына жаңа технология элементтерін қолдану, жас класс жетекшілерге әдістемелік көмек көрсету.*

*3.Жаңа оқу жылында мектепішілік шараларға жауаптыларға оқу жылының басында түсінік жұмыстарын жүргізіп, ертерек қажетті материалдарды жинақтауға мүмкіндік жасау.*

*4.Мектеп пен ата-ана байланысын нығайту үшін түрлі отбасылық сайыстар өткізу, сыныптағы жиналыс формаларын өзгерту арқылы ата-аналардың жиналысқа қатысу деңгейін көтеру.*

*5.Шығармашыл, жаңашыл сынып жетекшілердің тәжірибесін тарату, басылымдарға жазу.*

*6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі бағытының және еңбек және экологиялық, экономикалық тәрбие бағытының жұмысын жандандыру, оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруды күшейту.*

**Әдістемелік жұмысына талдау**

1. Оқу жылында жоспарланған әдістемелік жұмыс жоспары орындалды;
2. Оқу жоспары орындалды, бағдарлама өтілді.
3. Оқу жылы бойы қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды, жеке тұлғаға бағытталған сабақ жүргізу әдістемесін қолдану жұмысы жүргізілді;
4. Мұғалімдер біліктілік көтеру курстарынан уақытында өтті;
5. Бірнеше мұғалім біліктілік санатын көтерді;
6. Шығармашылықпен жұмыс жасайтын, инновациялық үрдістерге қатысатын мұғалімдердің саны артты.
7. Әдістемелік құрал, электрондық орта шығару жолға қойыла бастады.

***2)*** *білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;*

**2018-2019 оқу жылында** 1, 2, 3-сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 8 қарашадағы 2012 жылғы №500 бұйрығы 3-3)қосымшасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің15 шілдедегі 2016 жылғы №453 бұйрығы,1 қосымша«Қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 8 қарашадағы 2012 жылғы №500 бұйрығы 3-4)қосымшасы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің15 шілдедегі 2016 жылғы №453 бұйрығы,2 қосымша«Орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары»

5,6,7,8 сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы үлгілік оқу жоспарының 6.7 қосымшасы негізге алынды.

10-11 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының» 8-қосымшасына сәйкес құрылды.

*3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;*

**2018-2019 оқу жылында 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар** жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 8 сәуір 2016 жылғы №266 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасымен» күнтізбелік жоспар құрылып, пәндер бойынша базалық мазмұны игерілді. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚР МЖМБС-2016);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларыменоқыды

**4, 9, 10-11-сыныптар** «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларыменоқыды.

4, 9, 10-11-сыныптар «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281(111 қосымша) бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларыменоқыды.

6, 8, 9-сыныптар «Қазақстан тарихы» пәнін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығының 2-қосымшасымен оқыды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11-сыныптағы Қазақстан тарихы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығының 5-қосымшасымен, қазақ тілі 4-қосымшасымен, «Адам.Қоғам.Құқық» 6-қосымшасымен оқыды.

5, 6, 7, 8-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы №668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларыменоқыды.

***5)*** *білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі);*

Хазірет жалпы орта білім беретін мектебінде білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ету мақсатында вариатив сағаттар есебінен жеке және топтық сипаттағы қосымша сабақтар жүргізілді. 2018-2019 оқу жылы вариативті компонент сағаттары қағаз журналға жазылды, бастауыш сыныптарда және 5-11-сыныптарда негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі бөлек жасалды

**Оқушы компоненті есебінен жүргізілген сабақтар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сыныбы** | **Тақырыбы** |
| 1 | 1а , 3 а | Қызықты математика |
| 2 | 1-3 а, 2-4 а | Шешендік өнер |
| 3 | 1-3б, 2-4б, 6а, 7а | Шебер қолдар |
| 4 | 1-3б | Мои волшебные пальчики |
| 5 | 8а | Ұлы Дала тарихы |
| 6 | 5 а | Тарихқа саяхат |
| 7 | 5-6б | Бусинка |
| 8 | 9б | Занимателная информатика |
| 9 | 10а | Елтану |
| 10 | 11а | Жертану |
| 11 | 11б | Физика заңдылықтары |

**Оқушылардың спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері**

**2018-2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Халықаралық іс - шаралар** | **Аты - жөні** | **Сыныбы** | **Жүлдесі** |
| **1** | **В открытом областном турнире по вольной борьбе на призы МО Акбулакский районпосвященном выводу Советских войск из Афганистана** | **Ракимжанов Азиз** | **11** | **II** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **№** | **Республикалық іс - шаралар** | **Аты - жөні** | **Сыныбы** | **Жүлдесі** |
| **1** | **Абай-дана,Абай-дара** | **Кажигали Ильяс** | **3** | **2 орын** |
|  | **Абай-дана,Абай-дара** | **Мирамжан Асыланбек** | **3** | **2 орын** |
|  | **Абай-дана,Абай-дара** | **Талдыкбаев Асхат** | **3** |  |
| **№** | **Облыстық іс - шаралар** | **Аты - жөні** | **Сыныбы** | **Жүлдесі** |
| **1** |  |  |  |  |
| **1** | **Әлия Молдағұлованы еске алу турнирі** | **Анастасия Черненко** | **9** | **3** |
| **2** |  | **Тұрсынбаев Нұржан** | **10** | **3** |
| **3** |  | **Ұзақбаев**  **Нұрасыл** | **9** | **3** |
| **4** |  | **Ивченко Елизавета** | **9** | **3** |
|  |  |  |  |  |
| **№** | **Аудандық іс - шаралар** | **Аты - жөні** | **Сыныбы** | **Жүлдесі** |
| **1** | **Волейболдан Мамедова Х.Г.еске алу турнир** | **Хазрет командасы** | **10-11** | **II орын** |
| **2** | **Еркін күрес** | **Карабалин Саян** | **7** | **II** |
| **3** | **Еркін күрес** | **Асхатулы Мирас** | **6** | **III** |
| **4** | **Еркін күрес** | **Талдықбаев Асхат** | **5** | **III** |
| **5** | **Еркін күрес** | **Қажғали Иляс** | **5** | **III** |
| **6** | **Еркін күрес** | **Султанов Исламбей** | **4** | **III** |
| **7** | **Еркін күрес** | **Ашықбаев Мират** | **8** | **III** |
| **8** | **Еркін күрес** | **Жанабердин Алмат** | **8** | **III** |
| **9** | **Еркін күрес** | **Жылқыбай Дәулетжан** | **8** | **II** |
| **10** | **Еркін күрес** | **Асхатулы Мирас** | **6** | **II** |
| **11** | **Еркін күрес** | **Ұзақбаев Нұрасыл** | **9** | **II** |
| **11** | **Еркін күрес** | **Ұзақбаев Бекасыл** | **8** | **III** |
|  | **Оқушылар саны – 89**  **Халықаралық, Республикалық –4,5%**  **Облыстық – 4,5%**  **Аудандық –12,3 %** | | | |

***6)*** *білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);*

**2018-2019 оқу жылында** оқушылардыңтаңдауы бойынша 10 «А», 11 «Б» 11 «А» сыныптары жаратылыстану-математика бағытта оқытылды.

      ***7)*** *ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру*

***2018-2019 оқу жылы Инклюзивті оқыту* бойынша (3,4,5,6 сыныптарда)** Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 6-6)-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 07 шілдедегі №432 бұйрығына 4-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы №422 бұйрығына 4-қосымшасы негізінде «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар: : 2018 – 2019 оқу жылы**

**Иванько Наталья** 3 класс оқушысы. Диагнозы: Резидуальная энцефалопатия. F-83. ОНР ІІІ ур. Наталья жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша оқытылды, барлық сабақтарға сыныптастарымен қатар қатысты. Үлгерімі қанағаттанарлық. Дене шынықтыру пәніне қызығушылығы жоғары.

Оқушы күнделігі: Иванько Наталья

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Предмет | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Годовая оценка |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Русская литература | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Познание мира | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 5 | Математика | зач | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Естествознание | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | Самопознание | зач | зач | зач | зач | зач |
| 8 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Музыка | - | зач | - | зач | зач |
| 10 | Физическая кульура | зач | зач | зач | зач | зач |
| 11 | Художественный труд | - | зач | - | зач | зач |
| 12 | Информатика | - | зач | 3 | 3 | 3 |

Мектеп психологі аптасына 1 рет, логопед аптасына 2 рет түзету сабақтарын жүргізді. Сабақ кестесі оқушының жүктемесіне байланысты құрылды. Оқушының әлеуметтік жағдайы жақсы, толық отбасынан. Халид ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Әріптеп оқиды. Мағынасын түсіп оқу қиындық тудырады. Бірақ қосымша сұрақтар қоюды талап етеді. | Оқу дағдысын қалыптастыру |
| Жазуы. | Жазуы қалыпты. Түсінікті. Сабақ барысында барлық оқушылармен қатар үлгеріп жазады. Қателер жібереді. | Жазуына көңіл бөлу |
| Есеп шығару дағдысы | Есеп шығаруы дағдысы қалыптасқан. Саусақпен есептейді. Сөз есептерді түсініуде қиналады. Өлшемдерді шатастырады. | Есеп шығару дағдыларын жақсарту. |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Өзі-өзіне толық қызмет ете алады. Киген киімі таза, оқу құралдары үнемі түгел. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Қоршаған ортаны қабылдауы жас ерекшелігіне сәйкес. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Қатарластарымен қарым-қатынасы жақсы. Оқушы тұйықтау. | Қатарластырымен қарым-қатынастарын нығайта түсу |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық жеткізе алмайды. | Оқушының еркін сөйлеу, ойын жеткілікті жеткізу бағытында көп жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Сөздік қоры енжар. | Сөздік қорын ары қарай дамыту |
| Оқуға деген қызығушылығы | Оқуға деген қызығушылығы орташа, үй жұмысын уақытылы орындамайды. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Тәртібі | Тәртібі жақсы. Сабақ барысында тыныш отырады. Берілген тапсырмаларды орындайды. |  |
| Сөйлеу тілі | Сөйлеуі түсінікті. |  |

**Казаева Екатерина**

Оқушы күнделігі: Казаева Екатерина

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Қазақ тілі және қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Орыс әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Орыс тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Қазақстан тарихы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | География | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | Өзін-өзі тану | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 9 | Информатика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 10 | Көркем еңбек | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 11 | Дене шынықтыру | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |

Мектеп психологі аптасына 2 рет, түзету сабақтарын жүргізді. Сабақ кестесі оқушының жүктемесіне байланысты құрылды. Оқушының әлеуметтік жағдайы орташа, толық емес отбасынан. Екатерина ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. 7 «б» класс оқушысы Казаева Екатерина жалпы білім беретін бағдарламасы бойынша жеке бағдарламамен оқытылды. Оқушының деңгейіне байланысты әр пән бойынша жеке жоспар құрылып, жұмыс жүргізілді. Психологпен жеке түзету сабақтары жалғастырылды.

облыстық ПМПК қорытындысы негізінде жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша оқытылды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Жылдық жұмыс нәтижесі** | **Ескерту** |
| Оқуы | Жүргізіп жақсы оқиды. Мағынасын түсіп оқу қиындық тудырады. Бірақ қосымша сұрақтар қоюды талап етеді. | Оқу дағдысын қалыптастыру |
| Жазуы. | Жазуы қалыпты. Түсінікті. Сабақ барысында барлық оқушылармен қатар үлгеріп жазады. Қателер жібереді. | Жазуына көңіл бөлу |
| Есеп шығару дағдысы | Есеп шығаруы дағдысы қалыптасқан. Сөз есептерді түсініуде қиналады. Өлшемдерді шатастырады. | Есеп шығару дағдыларын жақсарту. |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Өзі-өзіне толық қызмет ете алады. Киген киімі таза, оқу құралдарының жетіспеушілігі болды. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Қоршаған ортаны қабылдауы жас ерекшелігіне сәйкес. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Қатарластарымен қарым-қатынасы жақсы. Оқушы тұйықтау. | Қатарластырымен қарым-қатынастарын нығайта түсу |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық жеткізе алмайды. | Оқушының еркін сөйлеу, ойын жеткілікті жеткізу бағытында көп жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Сөздік қоры енжар. | Сөздік қорын ары қарай дамыту |
| Оқуға деген қызығушылығы | Оқуға деген қызығушылығы орташа, үй жұмысын уақытылы орындамайды. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Қоғамдық жұмыстарға көп араласпады. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Қоғамдық жұмыстарға тарту тәртібімен көп жұмыстану керек. |
| Тәртібі: | Тәртібі қанағаттанарлық. Сабақ барысында тыныш отырады. Берілген тапсырмаларды орындайды. |  |
| Сөйлеу тілі | Сөйлеуі түсінікті. |  |

**Павлов Станислав** 4 класс оқушысы. Диагнозы: Резидуальная энцефалопатия. ЗПР. Общее недоразвитие речи 3уровня. Станислав жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша оқытылды, барлық сабақтарға фсыныптастарымен қатар қатысты. Үлгерімі қанағаттанарлық. Дене шынықтыру пәніне қызығушылығы жоғары.

Оқушы күнделігі: Павлов Станислав

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Орыс әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Орыс тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Бейнелеу | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 7 | Дүниетану | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | Өзін-өзі тану | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 9 | Музыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | Көркем еңбек | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 11 | Дене шынықтыру | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Мектеп психологі аптасына 1 рет, түзету сабақтарын жүргізді. Сабақ кестесі оқушының жүктемесіне байланысты құрылды. Оқушының әлеуметтік жағдайы жақсы, толық емес отбасынан. Станислав ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. 4 класс оқушысы Павлов Станислав жалпы білім беретін бағдарламасы бойынша жеке бағдарламамен оқытылды. Оқушының деңгейіне байланысты әр пән бойынша жеке жоспар құрылып, жұмыс жүргізілді. Психологпен жеке түзету сабақтары жалғастырылды.

облыстық ПМПК қорытындысы негізінде жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша оқытылды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Әріптеп оқиды. Мағынасын түсіп оқу қиындық тудырады. Бірақ қосымша сұрақтар қоюды талап етеді. | Оқу дағдысын қалыптастыру |
| Жазуы. | Жазуы қалыпты емес,түсініксіз. Сабақ барысында барлық оқушылармен қатар үлгеріп жаза алмайды. Қателер жібереді. | Жазуына көңіл бөлу |
| Есеп шығару дағдысы | Есеп шығаруы дағдысы қалыптасқан. Саусақпен есептейді. Сөз есептерді түсініуде қиналады. Өлшемдерді шатастырады. | Есеп шығару дағдыларын жақсарту. |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Өзі-өзіне толық қызмет ете алады. Киген киімі таза, оқу құралдары үнемі түгел. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Қоршаған ортаны қабылдауы жас ерекшелігіне сәйкес. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Қатарластарымен қарым-қатынасы жақсы. Оқушы тұйықтау. | Қатарластырымен қарым-қатынастарын нығайта түсу |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық жеткізе алмайды. | Оқушының еркін сөйлеу, ойын жеткілікті жеткізу бағытында көп жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Сөздік қоры енжар. | Сөздік қорын ары қарай дамыту |
| Оқуға деген қызығушылығы | Оқуға деген қызығушылығы орташа, үй жұмысын уақытылы орындамайды. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Оқуға деген қызығушылығы орташа, үй жұмысын уақытылы орындамайды. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Тәртібі | Тәртібі жақсы. Сабақ барысында тыныш отырады. Берілген тапсырмаларды орындайды. |  |
| Сөйлеу тілі | Сөйлеуі түсініксіз. |  |

**Жылқыши Бегарыс** 5 класс оқушысы. Диагнозы: Резидуальная энцефалопатия. ЗПР. ОНР ІІІ ур. Бегарыс жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша жеке бағдарламамен оқытылды, барлық сабақтарға сыныптастарымен қатар қатысты. Үлгерімі қанағаттанарлық. Дене шынықтыру пәніне қызығушылығы жоғары.

Оқушы күнделігі: Жылқыши Бегарыс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Орыс тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Жаратылыстану | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Қазақстан тарихы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | Дүниежүзі тарихы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Өзін-өзі тану | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП |
| 10 | Музыка | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП |
| 11 | Көркем еңбек | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП |
| 12 | Дене шынықтыру | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП |

Мектеп психологі аптасына 1 рет өз сабақтарын жүргізді. Сабақ кестесі оқушының жүктемесіне байланысты құрылды. Оқушының әлеуметтік жағдайы жақсы, толық отбасынан. Бегарыс ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. 5 класс оқушысы Жылқыши Бегарыс жалпы білім беретін бағдарламасы бойынша жеке бағдарламамен оқытылды. Оқушының деңгейіне байланысты әр пән бойынша жеке жоспар құрылып, жұмыс жүргізілді. Психологпен, логопедпен жеке түзету сабақтары жалғастырылды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Буындап оқиды. Оқыған мәтінін, тез ұмытып қалады. Қосымша сұрақтар қоюды талап етеді. | Оқу дағдысын қалыптастыру |
| Жазуы. | Жазуы қалыпты. Түсінікті. Сабақ барысында барлық оқушылармен қатар үлгеріп жазады. Қателер жібереді. | Жазуына көңіл бөлу |
| Есеп шығару дағдысы | Есеп шығаруы дағдысы қалыптасқан. Он көлеміндегі сандарды қосып азайтады. Өлшемдерді шатастырады. | Есеп шығару дағдыларын жақсарту. |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Өзі-өзіне толық қызмет ете алады. Киген киімі таза, оқу құралдары үнемі түгел. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Қоршаған ортаны қабылдауы жас ерекшелігіне сәйкес. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Қатарластарымен қарым-қатынасы жақсы. Оқушы тұйықтау. | Қатарластырымен қарым-қатынастарын нығайта түсу |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық жеткізе алмайды. | Оқушының еркін сөйлеу, ойын жеткілікті жеткізу бағытында көп жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Сөздік қоры аз. | Сөздік қорын ары қарай дамыту |
| Оқуға деген қызығушылығы | Оқуға деген қызығушылығы орташа, үй жұмысын уақытылы орындамайды. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Оқуға деген қызығушылығы орташа, үй жұмысын уақытылы орындамайды. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Тәртібі | Тәртібі жақсы. Сабақ барысында тыныш отырады. Берілген тапсырмаларды орындайды. |  |
| Сөйлеу тілі | Сөйлеуі түсінікті. |  |

Оқушы күнделігі: Артемова Ангелина

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Қазақ тілі және қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Орыс әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Орыс тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Қазақстан тарихы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | География | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | Өзін-өзі тану | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 9 | Информатика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 10 | Көркем еңбек | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 11 | Дене шынықтыру | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |

Мектеп психологі аптасына 2 рет, түзету сабақтарын жүргізді. Сабақ кестесі оқушының жүктемесіне байланысты құрылды. Оқушының әлеуметтік жағдайы орташа, толық емес отбасынан. Ангелина ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. 6«б»класс оқушысы Артемова Ангелина жалпы білім беретін бағдарламасы бойынша жеке бағдарламамен оқытылды. Оқушының деңгейіне байланысты әр пән бойынша жеке жоспар құрылып, жұмыс жүргізілді. Психологпен жеке түзету сабақтары жалғастырылды.

Облыстық ПМПК қорытындысы негізінде жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша оқытылды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Жүргізіп жақсы оқиды. Мағынасын түсіп оқу қиындық тудырады. Бірақ қосымша сұрақтар қоюды талап етеді. | Оқу дағдысын қалыптастыру |
| Жазуы. | Жазуы қалыпты. Түсінікті. Сабақ барысында барлық оқушылармен қатар үлгеріп жазады. Қателер жібереді. | Жазуына көңіл бөлу |
| Есеп шығару дағдысы | Есеп шығаруы дағдысы қалыптасқан. Сөз есептерді түсініуде қиналады. Өлшемдерді шатастырады. | Есеп шығару дағдыларын жақсарту. |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Өзі-өзіне толық қызмет ете алады. Киген киімі таза, оқу құралдарының жетіспеушілігі болды. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Қоршаған ортаны қабылдауы жас ерекшелігіне сәйкес. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Қатарластарымен қарым-қатынасы жақсы. Оқушы тұйықтау. | Қатарластырымен қарым-қатынастарын нығайта түсу |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық жеткізе алмайды. | Оқушының еркін сөйлеу, ойын жеткілікті жеткізу бағытында көп жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Сөздік қоры енжар. | Сөздік қорын ары қарай дамыту |
| Оқуға деген қызығушылығы | Оқуға деген қызығушылығы орташа, үй жұмысын уақытылы орындамайды. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Қоғамдық жұмыстарға көп араласпады. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Қоғамдық жұмыстарға тарту тәртібімен көп жұмыстану керек. |
| Тәртібі: | Тәртібі қанағаттанарлық. Сабақ барысында тыныш отырады. Берілген тапсырмаларды орындайды. |  |
| Сөйлеу тілі | Сөйлеуі түсінікті. |  |

**2018 – 2019 оқу жылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Білім алушының аты-жөні** | **ПМПК қорытындысы** |
| 1 | Жылқыши Бегарыс Берікұлы  5 «а» 02.07.2008ж | Резидуальная энцефалопатия. Задержка психического развития .Общее недоразвития речи III уровня 18.09.2018ж занятия с дефектологом.Наблюдение и лечение у невролога  Инклюзивный обучение в общеобразовательной школе. |
|  | Казаева Екатерина  7 «Б» 19.01.2005ж | Резидуальное-органическое состояние нервной система. Общее недоразвитие речи III уровня.  Задержка психического развития Общее недоразвития речи. Занятия с дефектологом психологом.  Наблюдение и лечение у невролога  Инклюзивное обучение в общеобразовательной школе. |
|  | Иванько Наталья Александровна  2 «Б» 12.09.2009 г | Резидуальная энцефалопатия.Психиатрический диагноз F-83.Общее недоразвития речи III уровня 30.10.2017г занятия с дефектологом.Наблюдение и лечение у невролога  Инклюзивный обучение в общеобразовательной школе. |
|  | Артемова Ангелина  6 «Б» 30.01.2006ж | Фонематическое недоразитие речи с элементами лексико-граматического Ғ-83  Задержка психического развития Общее недоразвития речи. Занятия с дефектологом психологом.  Наблюдение и лечение у невролога  Инклюзивное обучение в общеобразовательной школе. |
|  | Павлов Станислав Юрьевич  3 «Б» 25.12.2007ж | Резидуальная энцефалопатия. Задержка психического развития .Общее недоразвития речи III уровня .Наблюдение и лечение у невролога  Инклюзивное обучение в общеобразовательной школе. |

***8)*** *ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);*

**2018-2019 оқу жылында** ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру үшін вариативтік компонент есебінен курстар өткізілді. 9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді

-10-сыныпта аптасына 1 сағат, жылына барлығы 34 сағат, қосымша вариативтік компонент есебінен «Алғашқы әскери дайындық*» пәніне*  далалық оқу жиынын өтуге берілді.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11-сыныптарда негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды.

**2018-2019 оқу жылы мектеп компоненті есебінен жүргізілген сабақтары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сыныбы** | **Тақырыбы** |
| 1 | 2- 4 «А» | Көркем жазу |
| 2 | 3 «А», 4 «А» | Қызықты грамматика |
| 3 | 4 «А» | Логика әлемі |
| 4 | 4 «А» | Қызықты математика |
| 5 | 4 «Б» | Занимательная математика |
| 6 | 5А, 6А, 8А, 9 А | Қызықты информатика |
| 7 | 6 «А» 9 «А» | Тарихи тұлғалар |
| 8 | 5 «А», 7 «А» | Ежелгі Қазақстан |
| 9 | 6 «А» | Әлемнің ұлы кереметтері |
| 10 | 8 «А» | Қызықты тәжірибелер |
| 11 | 9 «А» 9 «Б» | Зайырлылық және дінтану негіздері |
| 12 | 6 «Б» 8 «Б» | В мире информатики |
| 13 | 10«А» 11«А» | Физикалық есептерді шешу жолдары |
| 14 | 11 «Б» | Решение физических задач повышенной сложности |
| 15 | 11 А | Тарихи тұлғалар |
| 16 | 10«А» 11 «А» 11 « Б» | В мире информатики |
| 17 | 11 «Б» | Страны СНГ |
| 18 | 10«А» 11»А» | Тіршілік заңдылықтары |
| 19 | 10«А» | Химиялық есептер |
| 20 | 10«А» | Алғашқы әскери дайындық ОДЖ |
| 21 | 10«А» | Занимательный русский язык |

**Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері:**

**2018 – 2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты – жөні** | **Класы** | **Олимпиада не конкурс атауы** | **Нәтижесі** | **Жылы** |
| **Аудандық** | | | | | |
| **1** | **Ашықбай Мират** | **8** | **Жалпы білім беретін пәндер (информатика) бойынша олимпиаданың аудандық кезеңі** | **ІІ** | **2018-2019** |
|  | **Төлемісова Ә** | **9 кл** | **Ауд жалпы білім беретін пәндер олимпиада** | **ІІ ОРЫН** | **2018ж** |
|  | Нұрмағанбетова Айнұр | 8 | Пәндік олимпиада | III орын | 2019 |
| **Облыстық** | | | | | |
|  | **Асхатулы Мирас** | **5** | **«Ақ бота» интеллектуалдық марафон** | **II орын** | **2018** |
|  | **Казаева Лидия** | **5** | **«Ақ бота» интеллектуалдық марафон** | **III орын** | **2018** |
|  | **Таманбаева Айсауле** | **5** | **«Ақ бота» интеллектуалдық марафон** | **IIорын** | **2018** |
|  | **Иванько Любовь** | **5** | **«Ақ бота» интеллектуалдық марафон** | **I орын** | **2018** |
|  | **Ұзакбаева Динара** | **6** | **«Ақ бота» интеллектуалдық марафон** | **I орын** | **2018** |
|  | **Ашықбаева Нұрайлым** | **7** | **«Ақ бота» интеллектуалдық марафон** | **II орын** | **2018** |
|  | **Жылқыбаев Әлішер** | **11** | **«Ақ бота» интеллектуалдық марафон** | **III орын** | **2018** |
|  | **Таманбаева Айсауле** | **5** | **«Кім жүйрік» математика және логика** | **II орын** | **2018** |
|  | **Тұрсынбай Наргиз** | **5** | **«Кенгуру-математика для всех»** | **II орын** | **2018** |
|  | **Қ**ұрманғалиева Ару | **6** | **«Кенгуру-математика для всех»** | **II орын** | **2018** |
|  | **Әлібек Мәди** | **7** | **«Кенгуру-математика для всех»** | **II орын** | **2018** |
|  | **Жылқыши Дамир** | **7** | **«Кенгуру-математика для всех»** | **II орын** | **2018** |
|  | **Тұрсынбаев Нұржан** | **8** | **Облыстық кіші олимпиада** | **3 орын** |  |
|  | **Жылқыбаев Дәулетжан** | **9** | **Зерде ғылыми жобалар байқауы** | **3 орын** |  |
|  | **Әлібек Мәди** |  | **Зерде ғылыми жобалар байқауы** | **3 орын** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Республикалық** | | | | | |
| **1** | **Узакбаева Динара** | **6** | **NIO** | **Диплом 1 дәрежелі** | **2019** |
| **2** | **Казиханова Айдана** | **6** | **NIO** | **Диплом 3 дәрежелі** | **2019** |
| **3** | **Таманбаева Акбота** | **11** | **NIO** | **Сертификат № А-0041883** | **2019** |
| **4** | **Таманбаева Акбота** | **11** | **TIO** | **Сертификат**  **№ С-0042578** | **2019** |
|  | Нурлан Турсынбаев | **11** | KIO Казакстанские интернет-олимпиады | Грамота за І место в районе | **2019** |
|  | Нурлан Турсынбаев | **11** | KIO | Диплом ІІ степени | **2019** |
|  | Нурлан Турсынбаев | **11** | KIO | Cертификат | **2019** |
|  | Дәулетжан Жылқыбай | **9** | KIO | Мадақтама аудан бойынша І орын | **2019** |
|  | Алишер Жылқыбаев | **11** | NIO.KZ Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиада | ІІ дәрежелі Диплом | **2019** |
|  | Асел Тулемисова | **10** | NIO | ІІ дәрежелі Диплом | **2019** |
|  | Анастасия Черненко | **9** | NIO | ІІ дәрежелі Диплом | **2019** |
|  | Нурлан Турсынбаев | **11** | NIO | І дәрежелі Диплом | **2019** |
|  | Гулнұр Ұзақбаева | **11** | NIO | ІІІ дәрежелі Диплом | **2019** |
|  | Гулнұр Ұзақбаева | **11** | NIO | І дәрежелі Диплом | **2019** |
|  | Нұрайлым Ашықбаева | **8** | NIO | ІІ дәрежелі Диплом | **2019** |
|  | Узакбаева Дилнара | **7** | BILGEN ALAMAN | Диплом | **2019** |
|  | **Әлібек Әли** | **5** | **Жаратылыстану пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиадасы** | **1 орын** | **2019** |
|  | **Скачко** | **4** | **Русский медвежонок** | **1** | **2018-2019** |
|  | **Иванько Л.** | **4** | **Русский медвежонок** | **1** |  |
|  | **Шакирова И.** | **4** | **Русский медвежоно** | **1** |  |
|  | **Гернец А.** | **3** | **Русский медвежонок** | **1** |  |
|  | **Ивченко Елизавета** | **9** | **КИО Всемирная история** | **1 место в области** |  |
|  | **Ивченко Елизавета** | **9** | **КИО**  Человек, Общество, Право | **1 место в области** |  |
|  | **Ивченко Елизавета** | **9** | **КИО**  **История Казахстана** | **3 место в области** |  |
|  | **Куздыбаев Дамир** | **8** | **КИО**  **История Казахстана** | **2 место в области** |  |
|  | **Черненко Анастасия** | **8** | **КИО**  **История Казахстана** | **1 место в области** |  |
|  | **Кажигали Ильяс** | **3** | **Білген бәйге** |  |  |
|  | **Мирамжан Асыланбек** | **3** | **Білген бәйге** |  |  |
|  | **Талдыкбаев Асхат** | **3** | **NIO.kz** |  |  |
|  | **Кажигали Ильяс** | **3** | **NIO.kz** |  |  |
|  | **Умарова Арина** | **1 «Б»** | **Человек и природа** | **3 место** | **2019** |
|  | **Каирбаев Мансур** | **1 «Б»** | **Человек и природа** | **3 место** | **2019** |
|  | **Султанов Исламбий** | **4 «Б»** | **Человек и природа** | **3 место** | **2019** |
|  |  |  |  |  |  |

**2018 – 2019 оқу жылы**

Халықаралық конкурстар қатарына «Кенгуру – математика для всех», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «ЧИП» сайыстары қосылды. .Қатысушылар саны - 11

Республикалық деңгейдегі конкурстарға «Акбота», «НИО» КИО «Білген бәйге» есептелінді. Барлық қатысушы – 33

Облыстық деңгейдегі конкурстарға «Кіші олимпиада», «Зерде» «КҒА» ғылыми жобалар байқауы жатады. Саны - 3 Аудандық пәндік олимпиадаға қатысушы саны - 3

**Бұл оқу жылындағы контингент - 89 , жалпы контингентке шаққандағы жүлдегерлер мөлшері –56%**

*9) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу;*

**2018-2019 оқу жылы**

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б» сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 «А», 4 «Б» сыныптарында 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. Сонымен қатар, 5 -9 «А»,«Б», сыныптарында оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. 10 «А», 11 «А», 11 «Б» сыныптарында «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 25 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушысы жүзеге асырды. «Күнделік kz.» электронды журналына жазылды.

*10) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;*

**2018-2019** оқу жылынан бастап сынып сағаттары мен сынып сағаттарына қосымша мемлекеттік бағдарламалар толығымен «Күнделік.kz» электронды журналға толтырылды. «Жол қозғалысы ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары 1-8-сыныптарда 2017-2018 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатта( қосымша 4) көрсетілген тақырыптар 1-4-сыныптарда - 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда – 15 сағаттан сынып сағаттарында өткізіліп, қосымша бетте толтырылды.

*14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:*

*1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;*

2018-2019 оқу жылында жұмыс оқу жоспарларында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары мен апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестігі және сақталуы бақылауға алынып, қаралды. 2018-2019 оқу жылында 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар жаңартылған білім мазмұнына көшті. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1- сыныпта–24сағаттан, 2 -сыныпта-25сағаттан, 3-4 сыныпта-29сағаттан,5-сыныпта-32сағаттан; 6 -сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан,8-сыныпта – 36 сағаттан аспайды оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінен аспайды.

"Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 қаулысымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі-ҚР МЖМБС- 2015), "Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі-ҚР МЖМБС- 2016) және «Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығының 3-тарау 58 тармақшасының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарына сәйкес келеді.

*2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;*

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды

**2018-2019 оқу жылы**

**Бастауыш саты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кластар | **1а** | **2а** | **3а** | **4а** |
|  | ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы  ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 1-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» | | | ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша,  ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының»  1- қосымшасы |
| Инварианттық компонент | 22 | 23 | 26 | 25 |
| Вариативтік компонент | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 24 | 25 | 29 | 29 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кластар | **1б** | **2б** | **3б** | **4б** |
|  | ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы  ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 1-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» | | | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасы   Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 27 қарашадағы№ 471 бұйрығына 2-қосымшасымен бекітілген «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. |
| Инварианттық компонент | 22 | 24 | 27 | 27 |
| Вариативтік компонент | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 24 | 25 | 29 | 29 |

**Негізгі саты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кластар** | **5а 5б** | **6а 6б** | **7а 7ба** | | **8а 8б** | | **9а9б** | |
|  | ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 4-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңарталған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» | | | | | | *9-* *сыныптарға* арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы    Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 27 қарашадағы  № 471 бұйрығына 3-қосымша  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ, орыс тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды. | |
| Инварианттық компонент | *29/31* | *29/31* | | *32/34* | | *33/35* | *34* | *36* |
| Вариативтік компонент | *3/1* | *4/2* | | *2/0* | | *3/1* | *4* | *2* |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | *32* | *33* | | *34* | | *36* | *38* | *38* |

**Жоғары саты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кластар** | **10а** | **11а 11б** |
|  | ***10*** қазақ ***сыныптарға*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 8-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығына 8-қосымша( ж/мат бағыты)  ***11 қазақ,***  орыс ***сыныптарға*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығына 10-қосымша( ж/мат бағыты) | |
| Инварианттық компонент | 32 | 32 35 |
| Вариативтік компонент | 7 | 7 4 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 39 | 39 |

      *3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.*

**2018-2019 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 8 тарау,57-тармағына сәйкес:

**«Қалалық жалпы орта білім беретін ұйымдарда 3-4,9-11-сыныптар толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға жеткен кезде немесе одан асқанда, шағын жинақты мектептерде білім**

**алушылар 10-нан кем болмаған жағдайда:**

технология (толымдылығына қарамастастан ұл және қыз балалар топтарына);

көркем еңбек ( ұлдар және қыздар тобы сынып толымдығына тәуілді емес);

делінген.

5«А»,5«Б»,6«А»,6«Б»,8«А»,8«Б**»**көркем еңбек пәндерінен екі топка болініп оқытылды.

9 «А», 9 «Б», 10 «А»,11 «А» 11 «Б» сыныптарындатехнология пәндерінен топқа бөлініп оқытылды

Гендерлік қағидат бойынша көркем еңбек пәні сынып толымдылығына қарамастан ұл және қыз балалар топтарына бөлінді.

*15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:*

*1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі);*

* Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген.
* Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақыталануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады

9-11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды.

**9,11-сынып оқушыларының 2018-2019 оқу жылындағы қорытынды аттестациясы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Сыныбы | Оқушы саны | Пәні | «5» | «4» | «3» | «2» | Сапа % |
| **2018-2019** | 9 | 11 | Математика | 1 | 4 | 6 | - | 45 |
| 11 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 3 | 4 | 4 | - | 64 |
| 11 | Орыс тілі | 1 | 6 | 4 | - | 64 |
| 2 | Дүние жүзі тарихы |  | 1 | 1 | - | 50 |
| 2 | Физика | 1 | 1 |  | - | 100 |
| 1 | Ағылшын тілі |  | 1 |  | - | 100 |
| 5 | География | - | 1 | 4 | - | 20 |
|  | 1 | Биология |  | 1 |  |  | 100 |
| 11 | 10 | Алгебра және АБ | 1 | 5 | 4 | - | 60 |
| 10 | Қазақстан тарихы | 1 | 5 | 4 | - | 60 |
| 10 | Қазақ тілі | 4 | 5 | 1 | - | 90 |
| 10 | Орыс тілі | 1 | 6 | 3 | - | 70 |
| 1 | География | 1 |  |  | - | 100 |
| 1 | Дүниежүзі тарихы |  | 1 |  | - | 100 |
| 1 | Ағылшын тілі | 1 |  |  | - | 100 |
| 3 | Физика |  | 1 | 2 | - | 33,3 |
| 3 | Биология | 1 | 2 | - | - | 100 |
| 1 | Химия | - | 1 | - | - | 100 |

9-сыныпта 11 оқушы мемлекеттік емтихан тапсырды. Қ**азақ тілінен** оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 64%, **ұтымды** деңгейде. **Орыс тілі пәні** бойынша оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 64%, **ұтымды** деңгейде. **География пәнінен 5 оқушы** үлгерім 100%, білім сапасы 20%. **Математика пәнінен** оқушылардың үлгерім 100%, білім сапасы 45 %, **мүмкіндік деңгейде**. Дүние жүзі тарихы **пәнінен 2 оқушы** үлгерім 100%, білім сапасы 50 %,ұтымды **деңгейде, физика пәнінен** 2 оқушы үлгерім 100%, білім сапасы 100 %,  **ұтымды деңгейде,ағылшын пәнінен** 1 оқушы үлгерім 100%, білім сапасы 100 %,  **биология пәнінен** 1 оқушы үлгерім 100%, білім сапасы 100 %,  **жеткілікті жоғары деңгейде.**

2018-2019 оқу жылының қорытындысы бойынша, 11 оқушы негізгі мектепті бітіру туралы жай аттестат және 1 оқушы «Үздік» аттестат алды.

11-сыныпта 10 оқушы қорытынды аттестаттау емтиханын тапсырды Қ**азақ тілінен** оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 90%, **ұтымды** деңгейде. **Орыс тілі пәні** бойынша оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 70%, **жеткілікті ұтымды** деңгейде. **Математика** пәнінен үлгерім 100%, білім сапасы 60% **жеткілікті** деңгейде. **Қазақстан тарихы пәнінен** үлгерім 100%, білім сапасы 60% **жеткілікті жоғары** деңгейде **Ағылшын тілі пәнінен** мемлекеттік емтихан 1 оқушы тапсырды. Білім сапасы 100%, **жеткілікті жоғары деңгейде**, үлгерімі 100%. **География пәнінен** мемлекеттік емтихан 1 оқушы тапсырды. Білім сапасы 100%, **,** үлгерімі 100%. **Дүниежүзі тарихы пәнінен** мемлекеттік емтихан 1 оқушы тапсырды. Білім сапасы 100% **жоғары деңгейде**, үлгерімі 100%. **Физика пәнінен** мемлекеттік емтихан 3 оқушы тапсырды. Білім сапасы 33,3%, үлгерімі 100%. **Биология пәнінен** мемлекеттік емтихан 3 оқушы тапсырды. Білім сапасы 100%, **жоғары** деңгейде, үлгерімі 100%.. Химия 1 оқушы үлгерімі 100%, білім сапасы 100%

2018-2019 оқу жылының қорытындысы бойынша, 10 оқушы жалпы орта мектепті бітіру туралы жай аттестат және 1 оқушы «Алтын белгі» алды.

2*) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;*

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» негізінде үй тапсырмасын (бір оқу күнінде) орындауға кететін уақыттың көлемі - 2 сыныпта 50 минуттан, 3-4 сыныптарда 70 минуттан аспайды.

2017-2021 жылдар аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары 2 «А», 2 «Ә», 3 «А», 3 «Ә», 4 «А», 4 «Ә» сыныптарында үй тапсырмаларына берілген астрономиялық уақыт талапқа сай орындалды. 2017-2018 оқу жылында үй тапсырмасы қағаз жүрналда жазылды. 2021-2022 оқу жылдарындағы үй тапсырмалары «Kundelik.kz» электронды журналына қойылды.

16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

      1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

**2018-2019 оқу жылында** 1,2,3-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 бұйрығының 4-тармағы 49-тармақшасы (49. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Бірінші сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі). 4,9,10-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы (36. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1«А,Б»-сыныптарында – 24 сағаттан, 2 «А,Б» сыныптарында – 25 сағаттан, 3 «А,Б» сыныптарында – 29 сағаттан, 4 «А,Б»сыныптарында – 29 сағаттан, 5 «А,Б» сыныптарында –32 сағаттан, 6 «А,Б» сыныптарында – 33 сағаттан, 7 «А,Б,» сыныптарында – 34 сағаттан, 8 «А,Б» сыныптарында –36 сағаттан, 9 «А,Б» сыныптарында – 38 сағаттан, 10 «А» сыныптарында – 39 сағаттан, 11 «А,Б» сыныптарында - 39 сағаттан аспауы тиіс); 5,6,7,8-сыныптарда "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысы басшылыққа алынды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығының 3-тарау оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарына сәйкес келеді.

**2018-2019 оқу жылында** «Орта білім беру ұйымдарында 2018 - 2019 оқу жылының басталуын,ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 5 шілдедегі № 322 бұйрығымен 2018-2019 оқу жылы барысындағы каникул күндері белгіленді:

1) 1-11(12)-сыныптарда: күзгі каникул –7 күн (2018 жылғы 29 қазан – 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2018 жылғы 31 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда);

2) 1-сыныпта: қосымша каникулдар: 7 күн (2019 жылғы 4 - 10 ақпанды қоса алғанда).

**2019-2020 оқу жылында**

**Мақсаты:**  **Мақсаты:**  «Міндетті орта жалпы білім алу мен оның сапасын арттырудағы азаматтардың конституциялық құқығын қамтамасыз ету».

**Міндеттері:**

а) Мектепте балаларды оқумен қамту;

ә) Жалпы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын жүзеге асыру;

б) Оқушылардың денсаулығы мен педагогтардың қызметін қорғау бойынша шараларды қамтамасыз ету;

**2019-2020 оқу жылы бойынша оқушылар контингенті**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқыту кезеңдері** | **2019-2020 оқу жылы** | | |
| **саны** | | **Орташа толымдылығы** |
| оқушы | сынып |
| **Мектеп алдындағы** | **9** | **2** | **4,5** |
| **Бастауыш мектеп** | **28** | **8** | **3,5** |
| **Негізгі мектеп** | **39** | **10** | **3,9** |
| **Орта мектеп** | **14** | **3** | **4,7** |
| **Мектеп бойынша барлығы** | **81** | **21** | **3,9** |

**2019-2020 оқу жылы бойынша білім сапасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сатылар** | **2019-2020 оқу жылы** | |
| **Оқушы саны** | **%** |
| **1-4 сыныптар** | 28 | 75 |
| **5-9 сыныптар** | 39 | 61,5 |
| **10-11 сыныптар** | 14 | 50 |
| **Барлығы** | 81 | 64,2 |

**2019-2020 оқу жылы бойынша қорытынды аттестаттауды талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Түлектер** | **Білім сапасы, %** | **Орташа балл** | **Үздік аттестат**  **(негізгі орта)** | **Үздік аттестат** | **Алтын белгi** |
| 2019-2020 | 3 | 67 | 4 | 3 |  | 1 |

**Мектептің оқу жоспарын талдау:**

1. 2019-2020 о.ж. мектептің оқу жоспары толық орындалды, оқу бағдарламалар өтілді.
2. 9-сынып оқушылары негізгі мектепті бітіру туралы аттестаттарын,11-сынып оқушылары жалпы орта білім бітіру аттестаттарын алды. Барлық сатылар бойынша үлгерім бір қалыпта. Білім сапасы 64% - **мүмкіндік** деңгейде, үлгерімі 100%, **оптималды** деңгейде.
3. Жалпы мектеп бойынша ҰБТ орташа балы 82

2019-2020 оқу жылында "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 17 сәуірдегі №149 бұйрығының 50-1 тармағы негізінде 9,11-сыныптардың білім алушылары **қорытынды аттестаттауды тапсырған жоқ, аттестат оқу жылының жылдық бағалары негізінде берілді.**

**Мектептің тәрбие жоспарына талдау:**

**Хазірет жалпы орта білім беретін мектебі бойынша тәрбие жұмысы 2019-2020 оқу жылына талдау.**

Хазірет ЖОББМ бойынша мектептің тәрбие жұмыс жоспары 8 бағыт бойынша құрылды. Тәрбие жұмысының бағыттары.

1.Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие. 2. Рухани-адамгершілік тәрбие. 3. Ұлттық тәрбие 4. Отбасылық тәрбие 5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. 6. Көпмәденитті және көркем-эстетикалық тәрбие. 7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі 8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Қазақстан патриотизм және азаматтық тәрбие. Құықтық тәрбие бағыты бойынша мынадай жұмыстар жүргізілді: 1 қыркүйек білім күні «Саналы ұрпақ - тақырыбымен басталды. Ұлттық тәрбие бойынша тілдер күніне орай «Қазақ тілім-ана тілім» онкүндікте 1-10 кластарда мектепішілік сыныптан тыс шара өткізілді. Отбасы тәрбиесін нығайту мақсатында «Отбасым байлығым»атты мектепішілік апталық жоспары құрылып сынып сағаттары мен әр сынып өз бейне слайдтарын ұсынды, ата-аналарға жиналыс, әртүрлі қабырға газеттері шығарылды, 2 қазан қарттар күніне орай тәрбие сағаттары өткізіліп, ауыл мәдениет үйінде «Қарт үйдің қазынасы бар»атты мерекелік концертке белсене ат салысты. Рухани-адамгершілік тәрбиесі( діни тәрбие, сыбайлас жемқорлық ) бағыты бойынша «Сыбаластыққа жол жоқ» атты тәрбие сағаттары 7-11 кластардың арасында болып өтті. Көпмәденитті және көркем-эстетикалық тәрбие бойынша «Күзгі жәрмеңке»апталығында 1-10 кластар арасында көкөніс жемістерден әртүрлі композиция жасады. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі бағыты бойынша «Жол ережелері» туралы әңгімелесу жүргізілді.

Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында қыркүйек айында «Денсаулық фестивалі» өткізілді. Фестиваль барысында барлық кластарға эстафеталық ойындар футбол, волейбол ойындары болды.

Құқық бұзушылықтың алдын алу негізінде «Тәртіп сақшылары» жұмыс істеді. Топ мүшелер саны 11 оқушы. Сол сияқты дәлзізінде «Сенім жәшігі» орнатылған.Оқушылар бос уақытында үйірмелерге қатысады, мектепішілік іс-шараларға белсене қатысады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша 2019-2020 жылдың жоспары құрылды. Осы жоспар бойынша жоғарғы сынып оқушылар арасында «КТА» ойындары ұйымдастырылды.Жоғарғы сынып оқушылары бес топқа бөлініп өзара сайысты. Сайыс барысында ойындар өте қызықтыда тартымды өтті Сайыс соңында жүлдегер мен жеңімпаздарға кубоктар мен сыйлықтармен мараппаталды.

«Волонтерлар жылына» орай жоғарғы сынып оқушыларын волонтер мүшелігіне қабылдап, белсенді топтың жұмысының жоспары құрылды. Волонтер мүшелерінің жұмыс жоспары бойынша қарттарға көмек көрсетілді.

Президент күніне мерекелік іс-шаралар өткізілді. 5-11 класс арасында «Тәуелсіздік- ел тірегі»(викториналық сайыс)мемлекеттік рәміздерді құрметтеу шараларын ұйымдастыру .Тәуелсіздік күніне арналған «Желтоқсан тәуелсіздіктің ұлы - рухы» 5-6-7 класс оқушылары дайындаған мерекелік іс-шаралар өткізді. 1-4 класс арасында «Менің Отаным-Қазақстан» сурет сайысы,15 желтоқсанда еліміздің тәуелсіздігіне орай 2 класс оқушыларын «Жас Қыранға», 5 класс оқушыларын «Жас Ұлан» балалар ұйымына салтанатты түрде қабылдау рәсімі болды.Салтанатты жиында жоғарғы класс оқушылары дайындаған мерекелік концерттік бағдарламамен жалғасын тапты. Мектепішілік Тәуелсіздікке арнап, «Тәуелсіздік елімнің нұрлы таңы»шығармашылық жұмыстары, мәнерлеп оқу сайыстары , Қабырға газетін шығару 5-10 класс арасында ұйымдастырылды.

Салтанатты жиында жоғарғы класс оқушылары дайындаған мерекелік концерттік бағдарламамен жалғасын тапты. Мектепішілік Тәуелсіздікке арнап, «Тәуелсіздік елімнің нұрлы таңы»шығармашылық жұмыстары, мәнерлеп оқу сайыстары , Қабырға газетін шығару 5-10 класс арасында ұйымдастырылды. Мектепішілік «Төрле, төрле Жаңа жыл» жаңа жыл кешіне жұмыстарын ұйымдастыру.

Бастауыш класс оқушыларына мәртөк мәдени шығармашылық әртістері келіп, анимация мультик кейіпкерлері киімдерімен жаңа жылдық ертеңгілік мерекелік ұйымдастырылды.

Жасұландықтардың ұйымдастырылумен Мәртөкке -85жылдығына орай шаңғы спорттық жарысы өтті. Жас ұлан белсенді мүшелері жарыстың бастамасын өте әсерлі флешбом биімен ашты. Және жоғарғы сынып оқушылары мен спорт ардагері Кузбаков Ж.Р қатысумен шаңғы жарысы өткізілді. Шаңғы жарысында Кузбаков Ж.Р. 35 км қашықтықта жол жүріп өтті. 1-4 сынып арасында эстафета жарысы ұйымдастырылды.Бұл шараға дене шынықтыру пәні мұғалімі Ж. Кузбаковтың белсенділігімен өткен жарыс өте қызықты да тартымды өтті. Бастауыш сыныптары екі топқа бөліп, әр топтың аты мен өз ұрандарын айтты. І орынды «Барыс»тобы иеленсе, ІІ орын «Қыран»тобы жеңіп алды.

Мектепішілік «Абай жаққан бір сәуле»тақырыбында Абайдың 175 жылдығына орай іс-шаралар жоспары құрылып өткізілді. Мектебімізде Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына орай гуминитар бірлестігі онкүндік апталығын өз жұмысын бастады. Апталық Абайдың мәнерлеп оқу сайысынан бастау алды**.** Мектеп оқушылары бұл мәнерлеп оқуларына тыңғылықты дайындалғаны көрініп тұрды.Абай Құнанбаевқа арналған ашық тәрбие сағаттарыда жоғарғы деңгейінде өтті. Мектепте Абайға арналған онкүндік аптасында соңғы күндерінде Абайдың бала кезіндегі өміріне бастау өмірінің соңғы күндерін дейін оқушылар үлкен сахнада сомдап көрсетіп берді. Сахнада әр оқушы өз ролін теңдесі жоқ Абайға ұқсап өнерін паш етті. Бұл сахнада оқушылар ғана емес, мектебіміздің зейнеркер ұстазы Ешимова Алтын Азаматовна Абайдың әжесі ролін өз дәрежесінде сомдап беріп, Абайдың өлендерінің әр сөздің мағынасын, өз «бұлбұл» дауысымен бізге жеткізді.

Елімізде өтіп жатқан Ұлы тұлғаның өлеңдері мен шығармаларын дәріптейтін челенджге Хазірет мектебінің ұжымы да ат салысты.

Ақпан айында «Масленица» өтті.Мақсаты: Оқушылардың өнерлі,салт-дәстүрді жетік білуге тәрбиелеу, 1-10 класс аралығында іс-шара ұйымдастырылды.

«Қыс көріністері» сурет сайысы болып өтті. Шараның мақсаты: оқушылардың шығармашылыққа тәрбиелеу.

1 -наурыз айында «Рахмет айту парыз» атты мерекелік іс-шара болып өтті.

Мақсаты: Оқушылардың мәдениеттілігін тәрбиелігін көрсете отырып өз өнерлерін көрсетіп тәрбиелеу. 8- наурыз « Арулар асыл жандар» класс сағаттары өткізілді.

12-сәуір Ғарышкерлер күніне орай мектеп кітапханашымен бірге «Ғарыш әлемі»атты онлайн сурет сайысын өткізіліді.

1- мамыр Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған «Қазақстан татулық мекені» тақырыбында 0-4 сынып арасында сурет байқауы онлайн форматта ұйымдастырылды.

Мектепішілік 5-10 сынып арасында «Бірлігіміз жарасқан»атты фестиваль өткізілді.

6 -мамырда Ұлы Жеңіске 75 жыл толуына орай әр класс «Ешкім де, ешқашанда ұмытылмайды»тақырыбында онлайн форматта тәрбие сағаттары өткізілді. Сонымен қатар «Ұлы жеңіс» тақырыбында оқушылар арасында виртуальді сурет көрмесі ұйымдастырылды « Батырларымызды ұмытпаймыз» (батырларды еске алу )тақырыбында жоғарғы сынып оқушылары хазірет соғыс ардагерлерін дәріптеп презинтациялар жасады.

15- мамыр Отбасы күніне арналған кл сағаттыры өткізілді. 0-4 сыныптар арасында «Менің Отбасым» қашықтықтан сурет салу сайысы ұйымдастырылды.

5-10 сыныптар «Менің тату отбасым» атты слайд презентация жасады. Осы жұмыстардың барлығыда мектептің әлеуметтік желілерге жүктелді. 1 маусым Халықаралық балалар күніне орай «Балалар өмір гүлі» жас фотосуретшілер байқауы, «Әрқашан күн сөнбесін» сурет байқауы. «Жақсылық жаса балаға»қайырымдылық акциясы ұйымдастырылды.

4 маусым мемлекеттік рәміздер күніне «Қазақстан алтын ордам еңселі» сурет салу,

«Мемлекеттік рәміздер- ұлт мақтанышым» тақырыбында әңгімелесу қашықтықтан іс-шаралар ұйымдастырылды.

6 шілде «Астана –Отанымыздың жүрегі»атты астана күніне орай қашықтықтан іс-шаралар жоспары құрылды.

0-4 сыныптар арасында қашықтықтан «Астана –әсем қала»тақырыбында сурет салу байқауы болып өтті. Бұл байқауға бастауыш сыныптар өте белсенді болды. Оқушылар бос уақытында үйірмелерге қатысады, мектепішілік іс-шараларға белсене қатысады.Әр сынып өздеріне жүктелген барлық жұмыстарды атқара білді. Барлық сыныптарда әр тоқсан сайын ата-аналар жиналысы өткізілді.

**Әдістемелік жұмысына талдау**

***2)*** *білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;*

**2019-2020 оқу жылы бойынша**

***5-9-сыныптарға* арналған** оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген оқу жоспары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңарталған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды.

***10 сыныптарға*** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығымен бекітілген жалпы білім берудің пәндердің үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламасы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламасы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жүзеге асырылды

***11 сыныптарға***  арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламасы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 27қарашадағы №471 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жүзеге асырылды.

*3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;*

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары ;

Мектепке дейінгі дайындық сыныптары үшін және 1,2,3,4-сыныптар үшін: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (МБМСТ) бұйрығымен бекітілген білім беру; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы;; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары ; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары ; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 8 сәуірдегі №226 бұйрығымен бекітілген . Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары ; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары ; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 17 мамырдағы №576 бұйрығымен бекітілген. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары ; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 cәуірдегі №115бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламасы негізінде, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25қазандағы №545бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламасы негізінде құрылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3cәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламасы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы №393 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламасы

***5)*** *білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі);*

**2019-2020 оқу жылы вариативтік компоненті есебінен жүргізілген жеке және топтық дамытушылық сипаттағы сабақтары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сыныбы** | **Тақырыбы** |
| 1 | 1 -3«А» | Ойнайық та ойлайық |
| 2 | 2-4«А» | Шебер қолдар |
| 3 | 3 «Б» | Математика с увлечением |
| 4 | 1«Б» | Развивайка |
| 5 | 2-4«Б» | Умелые руки |
| 6 | 1-3 «Б» | Моли волшебные пальчики |
| 7 | 3 «А» | Математика әлемі |
| 8 | 1 «А», 3«А», 2 -4«А» | Қызықты математика |
| 9 | 4 «А» | Көркем жазу |
| 10 | 5-6 «А» | Тоғыз құмалақ |
| 11 | 9 «А» | Шебер қолдар |
| 12 | 7-8 «А» | Шағын футбол |
| 13 | 5-6 «А» 8«А» | Робототехника |
| 14 | 9«А» | Веб порталдар |
| 15 | 5-6 «А» | Сөз өнері |
| 16 | 7-8 «А» | Әлемнің кереметтері |
| 17 | 6 «А» | Өнер әлемі |
| 18 | 9«А» 9 «Б» | Зайырлылық және дінтану негіздері |
| 19 | 6 «Б» | Мир мультимедий |
| 20 | 8 «Б» | Оформление документации |
| 21 | 5-6 «Б» | Бусинка |
| 22 | 9 «Б» | Оригами |
| 23 | 10 «А» 10 «Б» | Бейорганикалық қосылыстар |
| 24 | 10 «А» | Эволюция заңдылықтары |
| 25 | 10 «А» 10 «Б» | Ақпараттық қауіпсіздік |
| 26 | 10 «А» | Абайтану |
| 27 | 10 «А» | Жас Сарбаз |
|  | | |

**Мектеп компоненті есебінен жүргізілген қолданбалы курс сабақтары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сыныбы** | **Тақырыбы** | |
| 1 | 11 «А» | Бағдарламалау тілдері | |
| 2 | 11 «А» | Тіршілік заңдылықтары | |
| 3 | 11 «А» | Елтану | |
| 4 | 11 «А» | Тарихи тұлғалар | |
| 5 | 11 «А» | Физика есептерін шығару жолдары | |
| **Оқушы компоненті есебінен жүргізілген таңдау курс сабақтары** | | | |
| 1 | 11 «А» | | Шеберлік сағаты |

**Оқушылардың спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері**

**2019-2020 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Халықаралық іс - шаралар** | **Аты - жөні** | **Сыныбы** | **Жүлдесі** |
|  | **Балаларға арналған конкурс** | **Ұзақбаева Асемай** | **5** | **1** |
|  | **Балаларға арналған конкурс** | **Төлеміс Інкар** | **5** | **1** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **№** | **Республикалық іс - шаралар** | **Аты - жөні** | **Сыныбы** | **Жүлдесі** |
| **1** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **№** | **Облыстық іс - шаралар** | **Аты - жөні** | **Сыныбы** | **Жүлдесі** |
| **1** | **Еркін күрес** | **Асхатулы Мирас** | **6** | **III** |
| **2** | **Еркін күрес** | **Жылқыши Дамир** | **9** | **III** |
| **3** | **Білген бәйге** | **Кажигали Ильяс** | **4** | **III** |
| **4** | **Білген бәйге** | **Мирамжан Асыланбек** | **4** | **III** |
| **5** | **Білген бәйге** | **Куздыбаев Даурен** | **3** | **III** |
| **6** | **Білген бәйге** | **Узакбаев Нурсултан** | **3** | **III** |
| **7** | **Білген бәйге** | **Алыбай Инкар** | **3** | **III** |
| **8** | **Білген бәйге** | **Конысбай Сезім** | **2** | **III** |
| **9** | **Білген бәйге** | **Әубәкір Әділжан** | **2** | **III** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **№** | **Аудандық іс - шаралар** | **Аты - жөні** | **Сыныбы** | **Жүлдесі** |
| **1** | **Еркін күрес** | **Жылқыши Дамир** | **9** | **II** |
| **2** | **Еркін күрес** | **Карабалин Саян** | **8** | **II** |
| **3** | **Еркін күрес** | **Асхатулы Мирас** | **6** | **III** |
| **4** | **Еркін күрес** | **Куздыбаев Даурен** | **3** | **Ш** |
| **5** | **Еркін күрес** | **Султанов Исламбей** | **5** | **III** |
| **6** | **Еркін күрес** | **Куздыбаев Даурен** | **3** | **III** |
| **7** | **Еркін күрес** | **Асхатұлы Мирас** | **6** | **I** |
| **8** | **Еркін күрес** | **Карабалин Саян** | **8** | **III** |
|  | **Оқушы саны - 81**  **Халықаралық, Республикалық –2,4%**  **Облыстық – 8%**  **Аудандық – 10%**  **Жалпы – 23,5%** | | | |

***6)*** *білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);*

**2019-2020 оқу жылында** Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту мақсатында 2019-2020 оқу жылында 10 «А», 10 «Б» сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнама барысында 10 «А»,10 «Б» сынып оқушылары жаратылыстану-математика бағытын таңдап, тереңдетілген деңгейден физика және биология, география таңдау пәндерін, стандарттық деңгейден дүние жүзі тарихы пәндерін таңдады. Физика пәнінен 4 сағат, биология және география пәнінен 4 сағат және 2 сағаттан дүние жүзі тарихы пәні Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарының» сәйкес оқытылды.

***7)*** *ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);*

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар: : 2019 – 2020 оқу жылы**

**Иванько Наталья** 4 класс оқушысы. Диагнозы: Резидуальная энцефалопатия. F-83. ОНР ІІІ ур. Наталья жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша оқытылды, барлық сабақтарға сыныптастарымен қатар қатысты. Үлгерімі қанағаттанарлық. Дене шынықтыру пәніне қызығушылығы жоғары.

Оқушы күнделігі: Иванько Наталья

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Предмет | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Годовая оценка |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 2 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Русская литература | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | Познание мира | 3 | 3 | - | 4 | 4 |
| 5 | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Естествознание | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 7 | Самопознание | - | зач | - | зач | зач |
| 8 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Музыка | - | зач | - | зач | зач |
| 10 | Физическая кульура | зач | зач | зач | зач | зач |
| 11 | Художественный труд | - | зач | - | зач | зач |
| 12 | Информатика | зач | зач | зач | зач | зач |

Мектеп психологі аптасына 1 рет, логопед аптасына 2 рет түзету сабақтарын жүргізді. Сабақ кестесі оқушының жүктемесіне байланысты құрылды. Оқушының әлеуметтік жағдайы жақсы, толық отбасынан. Халид ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Әріптеп оқиды. Мағынасын түсіп оқу қиындық тудырады. Бірақ қосымша сұрақтар қоюды талап етеді. | Буындап оқуға үйрету |
| Жазуы | Жазуы қалыпты. Түсінікті. Сабақ барысында барлық оқушылармен қатар үлгеріп жазады. Қателер жібереді. | Жазуына көңіл бөлу |
| Есеп шығару дағдысы | Есеп шығаруы дағдысы қалыптасқан. Саусақпен есептейді. Сөз есептерді түсініуде қиналады. Өлшемдерді шатастырады. | Есеп шығару дағдыларын жақсарту. |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Өзі-өзіне толық қызмет ете алады. Киген киімі таза, оқу құралдары үнемі түгел. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Қоршаған ортаны қабылдауы жас ерекшелігіне сәйкес. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Қатарластарымен қарым-қатынасы жақсы. Оқушы тұйықтау. | Қатарластырымен қарым-қатынастарын нығайта түсу |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық жеткізе алмайды. | Оқушының еркін сөйлеу, ойын жеткілікті жеткізу бағытында көп жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Сөздік қоры аз. | Сөздік қорын ары қарай дамыту |
| Оқуға деген қызығушылығы | Оқуға деген қызығушылығы орташа, үй жұмысын уақытылы орындамайды. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Тәртібі | Тәртібі жақсы. Сабақ барысында тыныш отырады. Берілген тапсырмаларды орындайды. |  |
| Сөйлеу тілі | Сөйлеуі түсінікті. |  |

**Казаева Екатерина**

Оқушы күнделігі: Казаева Екатерина

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Қазақ тілі және қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Орыс тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Геометрия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | География | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Өзін-өзі тану | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 8 | Информатика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Көркем еңбек | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | Дене шынықтыру | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |

Мектеп психологі аптасына 2 рет, түзету сабақтарын жүргізді. Сабақ кестесі оқушының жүктемесіне байланысты құрылды. Оқушының әлеуметтік жағдайы орташа, толық емес отбасынан. Екатерина ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. 7 «б» класс оқушысы Казаева Екатерина жалпы білім беретін бағдарламасы бойынша жеке бағдарламамен оқытылды. Оқушының деңгейіне байланысты әр пән бойынша жеке жоспар құрылып, жұмыс жүргізілді. Психологпен жеке түзету сабақтары жалғастырылды.

облыстық ПМПК қорытындысы негізінде жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша оқытылды.

Облыстық ПМПК қорытындысы негізінде жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша оқытылды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Жүргізіп жақсы оқиды. Мағынасын түсіп оқу қиындық тудырады. Бірақ қосымша сұрақтар қоюды талап етеді. | Оқу дағдысын қалыптастыру |
| Жазуы. | Жазуы қалыпты. Түсінікті. Сабақ барысында барлық оқушылармен қатар үлгеріп жазады. Қателер жібереді. | Жазуына көңіл бөлу |
| Есеп шығару дағдысы | Есеп шығаруы дағдысы қалыптасқан. Сөз есептерді түсініуде қиналады. Өлшемдерді шатастырады. | Есеп шығару дағдыларын жақсарту. |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Өзі-өзіне толық қызмет ете алады. Киген киімі таза, оқу құралдарының жетіспеушілігі болды. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Қоршаған ортаны қабылдауы жас ерекшелігіне сәйкес. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Қатарластарымен қарым-қатынасы жақсы. Оқушы тұйықтау. | Қатарластырымен қарым-қатынастарын нығайта түсу |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық жеткізе алмайды. | Оқушының еркін сөйлеу, ойын жеткілікті жеткізу бағытында көп жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Сөздік қоры енжар. | Сөздік қорын ары қарай дамыту |
| Оқуға деген қызығушылығы | Оқуға деген қызығушылығы орташа, үй жұмысын уақытылы орындамайды. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Қоғамдық жұмыстарға көп араласпады. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Қоғамдық жұмыстарға тарту тәртібімен көп жұмыстану керек. |
| Тәртібі: | Тәртібі қанағаттанарлық. Сабақ барысында тыныш отырады. Берілген тапсырмаларды орындайды. |  |
| Сөйлеу тілі | Сөйлеуі түсінікті. |  |

**Павлов Станислав** 5 класс оқушысы. Диагнозы: Резидуальная энцефалопатия. ЗПР. Общее недоразвитие речи 3уровня. Станислав жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша оқытылды, барлық сабақтарға сыныптастарымен қатар қатысты. Үлгерімі қанағаттанарлық. Дене шынықтыру пәніне қызығушылығы жоғары.

Оқушы күнделігі: Павлов Станислав

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Орыс әдебиеті | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Орыс тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Математика | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 6 | Информатика | 3 | 3 | - | 3 | 3 |
| 7 | Дүниежүзі тарихы | 3 | 3 | - | 3 | 3 |
| 8 | Өзін-өзі тану | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 9 | Музыка | Есп | Есп | Есп | Есп | Есп |
| 10 | Қазақстан тарихы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 11 | Дене шынықтыру | Есп | Есп | Есп | Есп | Есп |
| 12 | Жаратылыстану | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 13 | Көркем еңбек | Есп | Есп | Есп | Есп | Есп |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Мектеп психологі аптасына 1 рет, түзету сабақтарын жүргізді. Сабақ кестесі оқушының жүктемесіне байланысты құрылды. Оқушының әлеуметтік жағдайы жақсы, толық емес отбасынан. Станислав ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. 5 класс оқушысы Павлов Станислав жалпы білім беретін бағдарламасы бойынша жеке бағдарламамен оқытылды. Оқушының деңгейіне байланысты әр пән бойынша жеке жоспар құрылып, жұмыс жүргізілді. Психологпен жеке түзету сабақтары жалғастырылды.

облыстық ПМПК қорытындысы негізінде жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша оқытылды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Буындап оқиды.Қысқа сөздерді оқи алады.. Мағынасын түсіп , бірақ түсінігінайта алмайды, қосымша сұрақтар қоюды талап етеді. | Оқу дағдысын қалыптастыру |
| Жазуы. | Жазуы қалыпты емес,түсініксіз. Сабақ барысында барлық оқушылармен қатар үлгеріп жаза алмайды. Қателер жібереді.Диктант барысында орфографиялық қателер жібереді. | Жазуына көңіл бөлу |
| Есеп шығару дағдысы | Есеп шығаруы дағдысы қалыптасқан. Екі таңбалы сандарды қосуды үйренді. Сөз есептерді түсініуде қиналады. Өлшемдерді шатастырады. | Есеп шығару дағдыларын жақсарту. |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Өзі-өзіне толық қызмет ете алады. Киген киімі таза, оқу құралдары үнемі түгел. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Қоршаған ортаны қабылдауы жас ерекшелігіне сәйкес. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Қатарластарымен қарым-қатынасы жақсы. Оқушы тұйықтау. | Қатарластырымен қарым-қатынастарын нығайта түсу |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық жеткізе алмайды. | Оқушының еркін сөйлеу, ойын жеткілікті жеткізу бағытында көп жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Сөздік қоры енжар. | Сөздік қорын ары қарай дамыту |
| Оқуға деген қызығушылығы | Оқуға деген қызығушылығы орташа, үй жұмысын уақытылы орындамайды. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Оқуға деген қызығушылығы орташа, үй жұмысын уақытылы орындамайды. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Тәртібі | Тәртібі жақсы. Сабақ барысында тыныш отырады. Берілген тапсырмаларды орындайды. |  |
| Сөйлеу тілі | Сөйлеуі түсінікті. |  |

**Жылқыши Бегарыс** 6 класс оқушысы. Диагнозы: Резидуальная энцефалопатия. ЗПР. ОНР ІІІ ур. Бегарыс жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша жеке бағдарламамен оқытылды, барлық сабақтарға сыныптастарымен қатар қатысты. Үлгерімі қанағаттанарлық. Дене шынықтыру пәніне қызығушылығы жоғары.

Оқушы күнделігі: Жылқыши Бегарыс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Орыс тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Геометрия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Биология | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | Қазақстан тарихы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Дүниежүзі тарихы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 10 | Химия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 11 | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 12 | Өзін-өзі тану | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП |
| 13 | Музыка | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП |
| 14 | Көркем еңбек | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП |
| 15 | Дене шынықтыру | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП |

Мектеп психологі аптасына 1 рет өз сабақтарын жүргізді. Сабақ кестесі оқушының жүктемесіне байланысты құрылды. Оқушының әлеуметтік жағдайы жақсы, толық отбасынан. Бегарыс ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. 7 класс оқушысы Жылқыши Бегарыс жалпы білім беретін бағдарламасы бойынша жеке бағдарламамен оқытылды. Оқушының деңгейіне байланысты әр пән бойынша жеке жоспар құрылып, жұмыс жүргізілді. Психологпен жеке түзету сабақтары жалғастырылды.

облыстық ПМПК қорытындысы негізінде жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша оқытылды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Өзбетімен оқиды. Оқыған мәтінінің қысқаша мазмұнын айтады, бірақ тез ұмытып қалады. Қосымша сұрақтар қоюды талап етеді. | Оқу дағдысын қалыптастыру |
| Жазуы. | Жазуы қалыпты. Түсінікті. Сабақ барысында барлық оқушылармен қатар үлгеріп жазады. Қателер жібереді. | Жазуына көңіл бөлу |
| Есеп шығару дағдысы | Есеп шығаруы дағдысы қалыптасқан. Бөлшек сандарды қосып, азайтады. Өлшемдерді шатастырады. | Есеп шығару дағдыларын жақсарту. |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Өзі-өзіне толық қызмет ете алады. Киген киімі таза, оқу құралдары үнемі түгел. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Қоршаған ортаны қабылдауы жас ерекшелігіне сәйкес. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Қатарластарымен қарым-қатынасы жақсы. Оқушы тұйықтау. | Қатарластырымен қарым-қатынастарын нығайта түсу |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық жеткізе алмайды. | Оқушының еркін сөйлеу, ойын жеткілікті жеткізу бағытында көп жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Сөздік қоры аз. | Сөздік қорын ары қарай дамыту |
| Оқуға деген қызығушылығы | Оқуға деген қызығушылығы орташа, үй жұмысын уақытылы орындамайды. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Оқуға деген қызығушылығы орташа, үй жұмысын уақытылы орындамайды. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Тәртібі | Тәртібі жақсы. Сабақ барысында тыныш отырады. Берілген тапсырмаларды орындайды. |  |
| Сөйлеу тілі | Сөйлеуі түсінікті. |  |

Оқушы күнделігі: **Артемова Ангелина**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Қазақ тілі және қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Орыс тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Геометрия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | География | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Өзін-өзі тану | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 8 | Информатика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Көркем еңбек | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | Дене шынықтыру | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |

Мектеп психологі аптасына 2 рет, түзету сабақтарын жүргізді. Сабақ кестесі оқушының жүктемесіне байланысты құрылды. Оқушының әлеуметтік жағдайы орташа, толық емес отбасынан. Ангелина ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. 7 «б» класс оқушысы Артемова Ангелина жалпы білім беретін бағдарламасы бойынша жеке бағдарламамен оқытылды. Оқушының деңгейіне байланысты әр пән бойынша жеке жоспар құрылып, жұмыс жүргізілді. Психологпен жеке түзету сабақтары жалғастырылды.

Облыстық ПМПК қорытындысы негізінде жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша оқытылды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Жүргізіп жақсы оқиды. Мағынасын түсіп оқу қиындық тудырады. Бірақ қосымша сұрақтар қоюды талап етеді. | Оқу дағдысын қалыптастыру |
| Жазуы. | Жазуы қалыпты. Түсінікті. Сабақ барысында барлық оқушылармен қатар үлгеріп жазады. Қателер жібереді. | Жазуына көңіл бөлу |
| Есеп шығару дағдысы | Есеп шығаруы дағдысы қалыптасқан. Сөз есептерді түсініуде қиналады. Өлшемдерді шатастырады. | Есеп шығару дағдыларын жақсарту. |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Өзі-өзіне толық қызмет ете алады. Киген киімі таза, оқу құралдарының жетіспеушілігі болды. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Қоршаған ортаны қабылдауы жас ерекшелігіне сәйкес. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Қатарластарымен қарым-қатынасы жақсы. Оқушы тұйықтау. | Қатарластырымен қарым-қатынастарын нығайта түсу |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық жеткізе алмайды. | Оқушының еркін сөйлеу, ойын жеткілікті жеткізу бағытында көп жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Сөздік қоры енжар. | Сөздік қорын ары қарай дамыту |
| Оқуға деген қызығушылығы | Оқуға деген қызығушылығы орташа, үй жұмысын уақытылы орындамайды. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Қоғамдық жұмыстарға көп араласпады. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Қоғамдық жұмыстарға тарту тәртібімен көп жұмыстану керек. |
| Тәртібі: | Тәртібі қанағаттанарлық. Сабақ барысында тыныш отырады. Берілген тапсырмаларды орындайды. |  |
| Сөйлеу тілі | Сөйлеуі түсінікті. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Білім алушының аты-жөні** | **ПМПК қорытындысы** |
| 1 | Казаева Екатерина  8 «Б» 19.01.2005ж | Резидуальное-органическое состояние нервной система. Общее недоразвитие речи III уровня.  Задержка психического развития. Общее недоразвития речи. Занятия с дефектологом психологом.  Наблюдение и лечение у невролога  Инклюзивное обучение в общеобразовательной школе |
|  | Иванько Наталья Александровна  4 «Б» 12.09.2009 г | Резидуальная энцефалопатия.Психиатрический диагноз F-83.Общее недоразвития речи III уровня 18.09.2019г занятия с дефектологом.Наблюдение и лечение у невролога  Инклюзивный обучение в общеобразовательной школе. |
|  | Жылқыши Бегарыс Берікұлы  6 «а» 02.07.2008ж | Резидуальная энцефалопатия. Задержка психического развития .Общее недоразвития речи III уровня 18.09.2019ж занятия с дефектологом.Наблюдение и лечение у невролога  Инклюзивный обучение в общеобразовательной школе. |
|  | Артемова Ангелина  7 «Б» 30.01.2006ж | Фонематическое недоразитие речи с элементами лексико-граматического Ғ-83  Задержка психического развития Общее недоразвития речи. Занятия с дефектологом психологом.  Наблюдение и лечение у невролога  Инклюзивное обучение в общеобразовательной школе |

***8)*** *ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);*

**2019-2020 оқу жылында** ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру үшін вариативтік компонент есебінен курстар өткізілді. 9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» таңдау курсы оқытылды.

-10-сыныпта аптасына 1 сағат, жылына барлығы 34 сағат, қосымша вариативтік компонент есебінен «Алғашқы әскери дайындық*» пәніне*  далалық оқу жиынын өтуге берілді.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11-сыныптарда кейбіреулері негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды.

**Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері:**

**2019 – 2020 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты – жөні** | **Класы** | **Олимпиада не конкурс атауы** | **Нәтижесі** | **Жылы** |
| **Халықаралық** | | | | | |
|  | **Рустамова Согдиана** | **1 «Б»** | **Пони** | **диплом** | **2019** |
|  | **Сакирова Сымбат** | **1 «Б»** | **Пони** | **диплом** | **2019** |
|  | **Ленингер Артём** | **1 «Б»** | **Пони** | **диплом** | **2019** |
|  | **Карабалин Аян** | **1 «Б»** | **Пони** | **диплом** | **2019** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Республикалық** | | | | | |
| **1** | **Ашықбай Мират** | **9** | **«Bilgenhub» республикалық информатика және бағдарламалау олимпиадасы** | **сертификат** | **2019-2020** |
| **2** | **Узакбаева Д** | **7** | CLEVER | **І Дәрежелі** | **2019** |
| **3** | **Төлемісова Ә** | **10** | CLEVER | **І Дәрежелі** | **2019** |
| **4** | **Ашықбаева** | **8** | НИО | **І Дәрежелі** | **2019** |
| **5** | **Казиханова** | **7** | НИО | **І Дәрежелі** | **2019** |
| **6** | **Төлемісова** | **10** | НИО | **ІІДәрежелі** | **2019** |
| **7** | **Карабалин** | **7** | НИО | **ІІІДәрежелі** | **2019** |
|  | Жылқыбаев Алишер | 11 | NIO респ. олимпиадасы | I орын | 2019 |
|  | Ашықбаева Нұрайлым | 8 | NIO респ. олимпиадасы | I орын | 2019 |
|  | Құрманғалиева Ару | 7 | NIO респ. олимпиадасы | I орын | 2019 |
|  | Куйкенов Диас | 11 | NIO респ. олимпиадасы | II орын | 2019 |
|  | Ұзақбаева Дильнара | 7 | NIO респ. олимпиадасы | II орын | 2019 |
|  | **УмароваА.** | **2** | **Человек и природа** | **3** | **2019 -2020** |
|  | **Каирбаев М.** | **2** | **Человек и природа** | **3** |  |
|  | **УмароваА.** | **2** | **Ак бота** | **2** |  |
|  | **Гернец Е.** | **3** | **Ак бота** | **2** |  |
|  | **Умарова А.** | **2** | **Мен математика**  **жұлдызымын** | **1** |  |
|  | **Каирбаев М.** | **2** | **Мен математика**  **жұлдызымын** | **3** |  |
|  | **УмароваА.** | **2** | **BILGEN** | **диплом** |  |
|  | **Блинков А.** | **2** | **BILGEN** | **диплом** |  |
|  | **Уралбай Н.** | **2** | **BILGEN** | **диплом** |  |
|  | **Гернец Е.** | **3** | **BILGEN** | **диплом** |  |
|  | **Гуйван П.** | **3** | **BILGEN** | **диплом** |  |
|  | **Черненко Анастасия** | **9** | **КИО**  **История Казахстана** | 2 место в районе |  |
|  | **Куздыбаев Дамир** | **9** | **КИО Всемирная история** | 1 место в области |  |
|  | **Куздыбаев Дамир** | **9** | **КИО**  Человек, Общество, Право | 3 место в районе |  |
|  | **Куздыбаев Дамир** | **9** | **КИО**  **История Казахстана** | 1 место в районе |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **8** | **Төлемісова Ә** | **10** | «BILGEN ALAMAN» | **ДИПЛОМ** | **2020** |
|  | **Казаева Лидия** | **4 «Б»** | **В гостях у Пифагора** | **диплом** | **2020** |
|  | **Ленингер Артём** | **1 «Б»** | **Мен математика жұлдызымын** | **диплом** | **2020** |
|  | **Карабалин Аян** | **1 «Б»** | **Мен математика жұлдызымын** | **диплом** | **2020** |
|  | **Рустамова Согдиана** | **1 «Б»** | **Мен математика жұлдызымын** | **диплом** | **2020** |
|  | **Рустамова Согдаяна** | **4 «Б»** | **Мен математика жұлдызымын** | **диплом** | **2020** |
|  | **Ленингер Артём** | **1 «Б»** | **Кенгуру-математика барлығы үшін** | **1 место** | **2020** |
|  | **Рустамова Согдаяна** | **4 «Б»** | **Кенгуру-математика барлығы үшін** | **1 место** | **2020** |
|  | **Рустамова Согдиана** | **1 «Б»** | **Кенгуру-математика барлығы үшін** | **1 место** | **2020** |
|  | **Карабалин Аян** | **1 «Б»** | **Кенгуру-математика барлығы үшін** | **1 место** | **2020** |
|  | **Казаева Лидия** | **4 «Б»** | **Кенгуру-математика барлығы үшін** | **1 место** | **2020** |
|  | Турсынбаев Нуржан | **10** | BILGEN ALAMAN | Диплом | **2020** |
|  | Іңкәр Төлеміс |  | «Ақ бота» интеллектуалдық марафон | ІІ дәрежелі диплом | **2020** |
|  | Узакбаева Дилнара | **8** | «Ақ бота» | ІІ дәрежелі диплом | **2020** |
|  | Ивченко Екатерина | **8** | «Ақ бота» | І дәрежелі диплом | **2020** |
|  | Узакбаева Асемай | **7** | «Ақ бота» | ІІ дәрежелі диплом | **2020** |
|  | Казиханова Айдана | **8** | «Ақ бота» | ІІ дәрежелі диплом | **2020** |
|  | **Әлібек Әли** | **6** | **Ақ бота интеллектуалдық марафоны** | **2орын** | **2019** |
|  | **Әлібек Әли** | **6** | **Жас білімпаз олимпиадасының облыстық кезеңі** | **3 орын** | **2019** |
|  | **Әлібек Мәди** | **8** | **Халықаралық Человек и природа олимпиадасы** | **Сертификат** | **2020** |
|  | **Әлібек Әли** | **5** | **«Жас білімпаз»** | **I орын** | **2019** |
|  | **Әділ Қонай** | **5** | **«WWW.NIO.KZ» Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиада** | **орын** | **2019** |
|  | **Әлібек Әли** | **5** | **«WWW.NIO.KZ» Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиада** | **I орын** | **2019** |
|  | **Ұзакбаева Асемай** | **5** | **«WWW.NIO.KZ» Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиада** | **III орын** | **2019** |
|  | **Рустамова Татьяна** | **7** | **«WWW.NIO.KZ» Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиада** | **I орын** | **2019** |
|  | **Әлібек Әли** | **6** | **«Мың бала»** | **Iорын** | **2020** |
|  | **Әділ Қонай** | **6** | **«Мың бала»** | **IIорын** | **2020** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Әділ Қонай** | **6** | **«Мен- математика жұлдызымын» Республикалық логика- математикалық байқау** | **III орын** | **2020** |
|  | **Ұзакбаева Асемай** | **6** | **«Мен- математика жұлдызымын» Республикалық логика- математикалық байқау** | **III орын** | **2020** |
|  | **Әділ Қонай** | **6** | **«Кенгуру- математика барлығы үшін»** | **II орын** | **2020** |
|  | **Ашықбай Мират** | **7** | **«Кенгуру- математика барлығы үшін»** | **I орын** | **2020** |
|  | **Жылқыбай Дәулетжан** | **8** | **«Кенгуру- математика барлығы үшін»** | **I орын** | **2020** |
|  | **Ракимжанов Азиз** | **8** | **«Кенгуру- математика барлығы үшін»** | **I орын** | **2020** |
|  | **Турсынбаев Нуржан** | **9** | **«Кенгуру- математика барлығы үшін»** | **I орын** | **2020** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Аудандық** | | | | | |
| **1** | **Ашықбай Мират** | **9** | **Жалпы білім беретін пәндер (информатика) бойынша олимпиаданың аудандық кезеңі** | **ІІІ** | **2019-2020** |
| **2** | **Төлемісова Ә** | **10 кл** | **Ауд жалпы білім беретін пәндер олимпиада** | **ІІІ ОРЫН** | **2019ж** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Облыстық** | | | | | |
|  | **Блинкова Виктория** | **5** | **Облыстық ауыл балалары арасында өткізілген қашықтық олимпиада** | **ІІІ** | **2019-2020** |
|  | **Әлібек Әли** | **6** | **«Ауыл балалары арасында өткізілген облыстық қашықтық олимпиадасы»** | **IIорын** | **2020** |
|  | **Ұзакбаева Асемай** | **6** | **«Ауыл балалары арасында өткізілген облыстық қашықтық олимпиадасы»** | **III орын** | **2020** |
|  | **Әділ Қонай** | **6** | **«Ауыл балалары арасында өткізілген облыстық қашықтық олимпиадасы»** | **III орын** | **2020** |
|  | **Әлібек Әли** | **6** | **«Достық-2020» облыстық кешенді олимпиада** | **III орын** | **2020** |

**2019 – 2020 оқу жылы**

Халықаралық конкурстар қатарына «Кенгуру – математика для всех», «ПОНИ», «ЧИП» сайыстары қосылды. .Қатысушылар саны - 12

Республикалық деңгейдегі конкурстарға **«Bilgenhub» «Мен математика жұлдызымын»**  « Мың бала» «Акбота», «НИО» КИО «Білген бәйге» есептелінді. Барлық қатысушы – 47

Облыстық деңгейдегі конкурстарға « Мың бала» Достық олимпиадасы - 5 оқушы қатысты Аудандық пәндік олимпиадаға қатысушы саны - 3

**Бұл оқу жылындағы контингент - 81 , жалпы контингентке шаққандағы жүлдегерлер мөлшері –80%**

*9) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу;*

**2019-2020 оқу жылы**

2019-2020 оқу жылында «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты және «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-қосымшасы, 4-тарау 1-параграф 75-тармақшасының 6- бөлімін және «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-қосымшасы, 4-тарау 1-параграф 81-тармақшасын басшылыққа ала отырып, 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б» сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 «А»,4 «Б» сыныптарында 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. Сонымен қатар, 5 «А», 5«Б» , 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» сыныптарында оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды

Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні бойынша оқыту» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен, ҚР БҒМ 2017 жылғы «27» шілдедегі 207-қосымша №352 бұйрығымен оқу бағдарламасы жүзеге асырылды. 10 «А», 10 «Б» сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 «А», 11 «Б» сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 16 сағатты құрайды, алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні оқытушысы жүзеге асырды.

*10) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;*

**2019-2020** оқу жылында сынып сағаттары мен сынып сағаттарына қосымша мемлекеттік білім беру бағдарламаларының тақырыптық сағаттары қағаз журналда жүргізілді. «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5-8-сыныптарда аталған оқу курсы сынып сағатында әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды. Әдістемелік нұсқау хатта 1-8-сыныптарға арналған «Жол қозғалысы ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспарына сай, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды

*14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:*

*1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы*

**2019-2020 оқу жылында** 1 қыркүйектен бастап 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10- сыныптар жаңартылған білім мазмұнына көшті. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныптарында–24сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан,5 сыныпта-32сағаттан,6 сыныпта-33 сағаттан,7 сыныпта-34сағаттан, 8сыныпта-36-сағаттан,9сыныпта-38сағаттан ,10, 11 сыныпта-39сағат аспайды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының бекітілген Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарына сәйкес келеді.

*2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;*

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды.

# 2019-2020 оқу жылы

**Бастауыш саты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кластар** | **1 А** | **1 Б** | **2 Б** | **2 А** | **3 А** | | **3 Б** | | **4 А** | **4Б** |
|  | ҚР БҒМ 2018 жылғы 04 қыркүйектегі № 441 (1-қосымша) бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары | | | | | | | | | |
| Инварианттық компонент | 22 | 22 | 24 | 23 | | 26 | | 27 | 26 | 28 |
| Вариативтік компонент | 2 | 2 | 1 | 2 | | 3 | | 2 | 3 | 1 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 24 | 24 | 25 | 25 | | 29 | | 29 | 29 | 29 |

**Негізгі саты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кластар** | **5а 5б** | **6а 6б** | **7а 7ба** | **8а 8б** | **9а 9б** | |
|  | ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымшасына өзгерістер енгізу туралы  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген «негізгі орта білім берудің (жаңарталған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» | | | | | |
| Инварианттық компонент | *29/31* | *29/31* | *32/34* | *33/35* | *34* | *36* |
| Вариативтік компонент | *3/1* | *4/2* | *2/0* | *3/1* | *4* | *2* |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | *32* | *33* | *34* | *36* | *38* | *38* |

**Жоғары саты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кластар** | **10 «А»** | **10 «Б»** | | **11 «А»** | |
|  | *10«А»,10«Б» сыныптарға* ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 120-қосымша ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану- математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары  *11«А», сыныптарына* арналған ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары | | | | |
| Инварианттық компонент | 33 | | 36 | | 32 |
| Вариативтік компонент | 6 | | 3 | | 7 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 39 | | 39 | | 39 |

*3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.*

**2019-2020 оқу жылында** «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

**«Қалалық жалпы орта білім беретін ұйымдарда 3-4,11-сыныптар толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға жеткен кезде немесе одан асқанда, шағын жинақты мектептерде білім**

**алушылар 10-нан кем болмаған жағдайда:**

екі топқа бөліп өқыту жүзеге асырылады.

көркем еңбек ( ұлдар және қыздар тобы сынып толымдығына тәуілді емес);

делінген.

Стандартты басшылыққа ала отырып, бастауышта 5«А»; 5«Б»; 6«А», 6«Б»; 7«А», 7т «Б» сыныптарда көркем еңбек пәндерінен екі топка болініп оқытылды.

Гендерлік қағидат бойынша көркем еңбек пәні сынып толымдылығына қарамастан ұл және қыз балалар топтарына бөлінді.

      *15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:*

*1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі);*

1-11-сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда **күтілетін нәтижелер** оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтылануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

**2019-2020 оқу жылында** «Төтенше жағдай туралы» ҚР-ның 2003 жылғы 8 ақпандағы Заңының 12-1-бабы 2-тармағының 2-бөлігіне,«Әлеуметтік- экономикалық тұрақтылықты қамтамасыз ету жөніндегі шаралар туралы» 2020 жылғы 16 наурыздағы ҚР Президенті Жарлығының 1-тармағының 4) тармақшасында және ҚР-ның Президенті жанындағы Төтенше жағдай режимін қамтамасыз ету жөніндегі мемлекеттік комиссиясының 2020 жылғы 3 сәуірдегі №9 хаттамасының 4.1 тармағына, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы №177 және облыстық білім басқармасының 2020 жылғы 5 мамырдағы №99 бұйрықтары негізінде «Қорытынды аттестаттауды 9 (10) және 11 (12) – сыныптардың білім алушылары тапсырмайды, аттестат ағымдағы оқу жылының жылдық бағалары негізінде беріледі».

**2019-2020 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 4 мамырдағы №177 және Ақтөбе облысы білім басқармасының 2020 жылғы 5 мамырындағы №99 бұйрығы, Мәртөк аудандық білім бөлімінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №242 бұйрығы негізінде 9,11-сыныптардың білім алушылары қорытынды аттестаттауды тапсырған жоқ, аттестат оқу жылының жылдық бағалары негізінде берілді.

*3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;*

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес**.**

Мұғалімдердің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik. kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

**2019-2020 оқу жылы** 1-10 сыныптар жаңартылған бағдарламамен оқыды. Барлық сыныпта БЖБ, ТЖБ уақытында қойылды. Короновирустық инфекциясының таралуына байланысты 4-тоқсаннан бастап қашықтықтан оқытуға көшірілді.

*5) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшемшарттардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).*

*16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:*

*1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;*

2019-2020 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау §1 40 -тармағы (Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды.) -1-3 кластарда, §2 44-тармағы (44.Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (дамыту сипатындағы жеке және топтық сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 4-сыныпта 29 сағаттан аспауы тиіс.) -4 сыныпта , 3-қосымшасы 3 тарау §1, 54-тармағы (54. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.), 9 класта– 38 сағаттан аспауы тиіс, 10-11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс.)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығының 3-тарау 58 тармақшасының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары сақталды.

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

**2019-2020 оқу жылында** «Орта білім беру ұйымдарында 2019 - 2020 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 29 шілдедегі № 337 бұйрығымен 1-11(12)-сыныптарда:

күзгі каникул –7 күн (2019 жылғы 28 қазан - 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2019 жылғы 30 желтоқсан – 2020 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2020 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникулдар: 7 күн (2020 жылғы 3-9 ақпанды қоса алғанда).

**2020-2021 оқу жылында**

**Мақсаты:**  «Міндетті орта жалпы білім алу мен оның сапасын арттырудағы азаматтардың конституциялық құқығын қамтамасыз ету».

**Міндеттері:**

а) Мектепте балаларды оқумен қамту;

ә) Жалпы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын жүзеге асыру;

б) Оқушылардың денсаулығы мен педагогтардың қызметін қорғау бойынша шараларды қамтамасыз ету;

**2020-2021 оқу жылы бойынша оқушылар контингенті**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқыту кезеңдері** | **2020-2021 оқу жылы** | | |
| **саны** | | **Орташа толымдылыгы** |
| оқушы | cынып |
| **Мектеп алдындағы** | 9 | 2 | 4,5 |
| **Бастауыш мектеп** | 33 | 8 | 4,1 |
| **Негізгі мектеп** | 27 | 9 | 3 |
| **Орта мектеп** | 21 | 4 | 5,2 |
| **Мектеп бойынша барлығы** | 81 | 21 | 3,8 |

**2020-2021 оқу жылы бойынша білім сапасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сатылар** | **2020-2021 оқу жылы** | |
| **Оқушы саны** | **%** |
| **1-4 сыныптар** | 33 | 51,5 |
| **5-9 сыныптар** | 27 | 59,3 |
| **10-11 сыныптар** | 21 | 57,1 |
| **Барлығы** | 81 | 55,6 |

**2020-2021 оқу жылы бойынша қорытынды аттестаттауды талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Түлектер** | **Білім сапасы, %** | **Орташа балл** | **Үздік аттестат**  **(негізгі орта)** | **Үздік аттестат** | **Алтын белгi** |
| 2020-2021 | 10 | 70 | 3,9 | 1 | - | 1 |

2020-2021 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Білім және ғылым министрінің м.а. 28.04.2021 №189 бұйрығы басшылыққа алынды.

**Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі 9-класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні** | **2020-2021 оқу жылы** | |
| **Үлгерімі** | **Білім сапасы** |
| Орыс тілі | 100 | 80 |
| Орыс әдебиеті | - | - |
| Қазақ тілі | 100 | 80 |
| Қазақ әдебиеті |  |  |
| Математика | 100 | 60 |
| Қазақстан тарихы |  |  |
| Таңдау бойынша пән |  | |
| География |  |  |
| Биология |  |  |
| Ағылшын тілі |  |  |
| Физика |  |  |
| Дүниежүзі тарихы |  |  |
| Басқа пәндер |  |  |

**Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі 11-класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні** | **2020-2021 оқу жылы** | |
| **Үлгерімі** | **Білім сапасы** |
| Орыс тілі | 100 | 70 |
| Орыс әдебиеті |  |  |
| Қазақ тілі | 100 | 70 |
| Қазақ әдебиеті | 100 | 70 |
| Математика | 100 | 50 |
| Қазақстан тарихы | 100 | 70 |
| Таңдау бойынша пән |  | |
| География |  |  |
| Биология |  |  |
| Ағылшын тілі |  |  |
| Физика |  |  |
| Дүние жүзі тарихы |  |  |
| Химия |  |  |

**Мектептің оқу жоспарын талдау:**

1. 2020-2021 о.ж. мектептің оқу жоспары толық орындалды, оқу бағдарламалар өтілді.
2. 9-сынып оқушылары қорытынды аттестация бойынша негізгі мектепті бітіру туралы аттестаттарын,11-сынып оқушылары жалпы орта білім бітіру аттестаттарын алды. Барлық сатылар бойынша үлгерім бір қалыпта. Білім сапасы **55,6%** , үлгерімі **100 %, оптималды** деңгейде.
3. Жалпы мектеп бойынша ҰБТ бойынша орташа балл 78.

***2020-2021 оқу жылы бойынша***

***өткізілген тәрбие жұмысына сараптама***

Хазірет ЖОББ мектебінде тәрбие ісі жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа алынып  жасалған.

**Тәрбие жұмысының мақсаты:** «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру аясында шағын жинақы мектептерде біріктірілген сыныптардағы

әр оқушының Қазақстан Республикасының азаматы мен патриоты ретінде қалыптастыру мен болашақ мамандық иесі болып, кәсіби интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-адамгершіліктәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасылық тәрбие
5. Еңбек, экономикалықжәнеэкологиялықтәрбие
6. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сипаттама: оқушылардың әлеуметтік жағдайының мониторингі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Барлық оқушы саны | Аз қамтылған | Көп балалы отбасы | Толық емес отбасы |
| 82-оқушы | 19-оқушы ,  11-отбасы | 15-бала,  5-отбасы | 5-отбасы  8 бала |

***Сынып жетекшілерінің сапалық құрамы:***

2018-2019 оқу жылында: 16 «педагог-зерттеуші» -4, «педагог-сарапшы» – 1 , «модератор»-6, І санатты – 1, санаты жоқ – 3.

2019-2020 оқу жылы барлығы 15 соның ішінді: «педагог-зерттеуші» -4, «педагог-сарапшы» – 1, «модератор»-6, І санатты – 1, санаты жоқ – 3.

2020-2021 оқу жылы барлығы-15 соның ішінде: «педагог-зерттеуші» - 4, «педагог-сарапшы» – 4, «модератор»- 5, санаты жоқ – 2. Бұл бізге мұғалімдердің сапалық көрсеткішінің динамикасы өсті дегенді білдіреді.

**Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие**

**Мақсаты:** Отанға , мемлекет пен қоғамға сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын патриотты азаматты тәрбиелеу.

Осы бағыт бойынша 10 іс-шара жоспарланды, барлығы да өткізілді.Сынып жетекшілері сыныптарды ерте дайындады, парталар санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес орналастырылды. Әр партада бір оқушыдан отырады, парта арасындағы қашықтық 1,5 метр.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы акциясы шеңберінде бірыңғай «Саналы ұрпақ-жарқын болашақ» білім беру сабағы 1 қыркүйек күні барлық сыныптарды ұйымдастырылып жақсы деңгейде өтті. Жауапты ұстаздар әр сынып бойынша анықтамаларын жазып тапсырды.

«Қауіпсіз мектеп» айлығы шеңберінде мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жоспар құрылды, бала құқығы бұрышы жаңғыртылды және құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі 7 адамнан құралып, тағайындалды. Сонымен қатар түнгі рейд кестесі құрастырылды.Түнгі рейд кезекшілігіне 20 мұғалім тартылды. Мектеп мұғалімдерінің жүйелі кезекшілігі нәтижесінде оқушылар тарапынан ешқандай құқық бұзушылық тіркелген жоқ.

«Адал ұрпақ» тобының жұмысын ұйымдастырып, «Жемқорлыққа жол жоқ» атты тәрбие сағаттары өткізілді, қабырға газеттер ілініп, ақпараттық түсіндіру жұмысары жүргізілді.

Қыркүйек айында ІІБ мен мектеп арасында бірлескен іс шаралар жоспары бекітілді, участкелік полиция инспекторы Конырбаев А.О. оқушылар мен кездесу ұйымдастырылды. Бұл кездесуде инспекторлар балаларға құқықбұзушылық алдын алу қандай шаралар бар екенің айтты, және түнгі кезде 22-00 ден кейін сыртта жүруге болмайтының ескерті.

«Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» бөлек жоспар құрылып, шаралар өтті, соның ішінде ата-аналар мен жұмыс, әлеуметтік педагог оқушыларға сауланама жүргізді.

Мектеп оқушылары арасындағы қылмыспен құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында әр түрлі түсіінік жұмыстары жүргізілді. Құқық бұзушылықтың алдын-алу және  «Тәуекел тобындағы» балалармен жұмысты жандандыру мақсатында мектепте «Сенім жәшігі орнатылған. Тәуекел тобына әлеуметтік жағынан қорғалған оқушылар, инклюзивті бағдарламамен білім алып жатқан оқушылар тізімде. Тәуекел тобындағы оқушылар спорт секцияларына және мектепшілік іс-шараларға белсенді қатысады.

Хазірет ЖОББМ-де гигиеналық талаптарға сай Тәуелсіздік күніне орай Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан»балалар мен жасөспірімдер ұйымына қабылдау өткен болатын. Салтанатты шара жүргізуші сөзімен басталып, Қазақстан Республикасының болашақ «Жас Қырандары» мен «Жас Ұландары» ортаға шақырылып, Әнұранымызбен жалғасын тапты. Төс белгі мен галсук тағылғаннан кейін «Жас Қырандықтар» мен «Жас Ұландықтар» өздерінің «Анттарын» беріп, ҚР Гимні шырқап және тақпақтарын айтты. Оқушылардың Республикалық балалар мен жасөспірімдер ұйымына қабылдануына байланысты келген ата -аналар өздерінің ыстық ықыластарын білдірді. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылған салтанатты іс- шарамызда республикалық балалар мен жасөспірімдер ұйымының «Жас Қыран» қатарына 11 оқушы және «Жас Ұлан» қатарына 3 оқушы қабылданды.

Ұлы жеңістің 76 жылдығына орай ауылымызда орналасқан жауынгерлер ескерткішіне гүл шоқарын қойып, жлғары сынп оқушылары қаауылда тұрды. АӘД пән мұғалімі Макенов Б.С. сыныптан тыс шара өткізді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жоспар бойынша | Өткізілгені | Өткізген | Іс-шаралар атауы | Тиімділігі |
| 11 | 9 | 80% | Ең жақсы деңгейде өткізілген іс-шаралар:  «Мен өз Отанымның патриотымын» атты тәрбие сағаттар;   * «Отбасы-бақыт мекені» бейнероликтер * Құқық * бұзушылықтың алдын алу бойынша кездесулер, рейд * Туған жер кереметті тақырыбында сурет көрмесі | Сынып жетекші мен оқушы арасындағы қарым-қатынас жоғары деңгейде көрінді.  Оқушылар ұялы телефон пайдаланыа, эстетикалық талғамдарын дамытып, туған жеріне деген сүйіспеншілік арта түсті.  Оқушылар ұялы телефонның пайдаланып бейнероликтер құрастырды |

Ұсыныс: осы бағыт бойынша жұмыстарды әр қарай жандандыру;

Әскери- патриоттық клубының жұмысын жандандыру.

**Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие**

**Мақсаты:** Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру.

Бұл бағыт бойынша 8 іс-шара жоспарланып өткізілді. «Мектепке жол» қамқорлық акциясына жеке кәсіпкелермен мектеп мұғалімдері белсене қатысты. Қариялар күні «Қарттарым, аман сау жүрмісің?» акциясы ұйымдастырылып өткізілді. Ардагер ұстаздарды, ауыл қарттарын, оқушылар ата-әжелерін бейнероликтер арқылы құттықтады. Мақсаты: Оқушылардың бойына халқымыздың қадір-қасиетін сіңіру,үлкенді сыйлай білуге, өз ата-бабасын ұмытпай есте сақтауға және аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу.

Осы оқу жылы мектепте тәрбие шаралар қашықтан жүргізілді, А.Байтұрсыновтың шығармаларын 5-10 класс оқушылар мәнерлеп оқыды. Тіл мамандары белсенділік танытып ұйымдастырды. «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы жақсы деңгейді өтті, себебі ата-аналарда қатысып, өз үлестерін қосты.

Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына орай мектеп кітапханшысы Жуламанова Б. Кітап көрмесін ұйымдастырып өткізді, бұл шараға 1-4 сынып оқушылары қатысты. Мақсаты оқушыларды ой түйіндеу, сөйлеу мәдениетін дамыту және Ы.Алтынсарин өнегесін үлгі ете отырып елін сүйюге тәрбиелеу.

Қоғамға қызмет акциясы аясында «Мейірім»еріктілер тобықұрылып, бірқатар жұмыстар атқарылды: Зейнеткер тұрғындарға бұлақтан су алып келді, ауыл тұрғындарына Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай тәттілер таратылды. Мешітте тазадау жұмыстарын ұйымдастырдық. Барлығы 32 оқушы, 4 мұғалім қатысты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жоспар бойынша | Өткізілгені | Өткізген | Ұйымдастырылуы | Тәрбиелік мәні |
| 10 | 10 | 100% | * «Мейірім» еріктілер тобы, ауыл тұрғындарына көмек көрсетті, мешітте тазалау жұмыстарын ұйымдастырды. * Оқу мен жазу мәдениетін қалыптасыру мақсатында жазуы көркем оқушыларды анықтап,марапатталды. | Оқушылар бойында әдеп ұстанымын, рухани – адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.  Оқушыларды оқуға, әдемі жазуға ынталандыру. |

**Ұсыныс:** Оқушыларды кітап оқуға баулу

**Бағыты: ұлттық тәрбие**

**Мақсаты:** жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсету

Осы бағыт бойынша 6 іс шара жоспарланған.

Тілдер мерекесі қарсаңында, Ахмет Байтұрсыновтың туған күніне орай кластан тыс шара өткізді.

Сонымен қатар, ҚР – ның мемлекеттік рәміздері: Туы, Елтаңбасы, Гимн мектептің бірінші қабаттағы дәлізінде, тарих, кітапхана кабинеттерінде ілініп тұр. Мемлекеттік ту, елтаңба лицензияланған.

Мектепте осы оқу жылы «Ұлттық қолөнер-ұрпаққа аманат» үйірмелер жұмысын жалғастырды, қатысқан 1-9 сынып оқушылары, мектепте үнемі көрме ұйымдастырылып, белсенділер марапатталады.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жоспар бойынша | Өткізілгені | Өткізген | Ұйымдастырылуы | Тәрбиелік мәні |
| 6 | 5 | 90% | * «Тілдер мерекесіне 5-11 сынып оқушылары белсене қатысты * «Жыл басы Наурыз   мерекелік шара 1-11 сынып оқушыларына 13-22 наурыз аралығында тақырыптық іс-шаралар ұйысдастырылды. | Мемлекеттік тіл насихатталды.  Оқушылар қазақ халқының әдет-ғұрпымен, салт-дәстүрімен терең танысты. |

**Ұсыныс:**

Атақты тұлғалармен танысу жұмысын жандандыру,оқушыларға мотивациялық тәрбие беруді нығайту;

**Бағыты: Отбасылық тәрбие**

**Мақсаты:** ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру. Бұл бағыт бойынша 7-іс шара жоспарланды. Тамызда сынып жетекшілері онлайн режимінде ата-аналар жиналысын өткізді. Бұл шараға мұғалімдер пандемияға байланысты мектептің ішкі тәртіп ережелерімен ата-аналарды таныстырды, жиныласқа 69 ата-аналар қатысты.Жыл сайын Отбасы күніне арналған республикалық апталық "Отбасы-бақыт мекені" жоспарына сай, тәрбие сағаттар, «Мен отбасымен бақыттымын!» атты бейнероликтер жасалды.

Көктем демалысында ата-аналармен оқушылар кітап оқу акциясына қатысты.

Мамыр айында 9-11 сынып оқушылары ата –аналармен өлкетану бағыты бойынша табиғат аясына шықты.

Ата-аналарға кеңес беру мақсатында санитарлық талаптар сақталып, жалпымектепшілік ата-аналар жиналысы өтті. Әр ата-ана пән мұғалімдермен жеке тілдесті.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жоспар бойынша | Өткізілгені | Өткізген  % | Ұйымдастырылуы | Тәрбиелік мәні |
| 7 | 2 | 80 % | * «Отбасы- бақыт   мекені» апталығында бейнероликтер арқылыата-аналар балаларына тілектерін жолдады. | Ата-ана және бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту.  Балаларды тәрбиелеу отбасының рөлін арттыру |

**Ұсыныс:** ата-аналар комитетінің жұмысын жандандыру

**Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

**Мақсаты**: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту

Бұл бағыт бойынша - 6 іс-шара өткізілді, жақсы деңгейде өткен іс-шаралар: Ең жасыл кабинет – сайысы, барлық сыныптар мен ұстаздар ат салысты. Қыркүйек айынан бастап, мамыр айы бойынша жұмыстар жүргізіліп, бастаыш класскабинеті үздік жасыл кабиент болып белгіленді.

9 класс оқушыларына класс жетекшілер кәсіптікбағдар беру мақсатында тәрбие сағаттарын өткізді. Оқушылар ата - ана жұмысында бір күн челледжіне қатысты.

«Табиғатты таза ұстау – адамзаттың борышы» сенбілік жұмыстары ұйымдастырылады. Оқушылар мектеп ауласын, ауыл маңындағы бұлақты тазалау жұмыстарына қатысады.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жоспар бойынша | Өткізілгені | Өткізілгені  % | Ұйымдастырылуы | Тәрбиелік мәні |
| 6 | 3 | 50% | «Ең жасыл кабинет» | Оқушыларды еңбексүйгіштікке, табиғатты қорғап аялауға, тазалыққа үйретті |

**Ұсыныс:**

-Оқушыларды еңбекке баулуды одан әрі жалғасытыру

-Мамандық таңдау жолында көмек көрсету үшін жыл бойы жүйелі түрді ақпарат беру, тәрбие сағаттары, әр түрлі мамандармен, студентермен кездесу.

-Белсенділік, жауапкершілік іс-әрекетін қалыптастыру

- Экоәлем, экочелледж бағыттарын жандандыру

.**Бағыты:интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу**

**Мақсаты**: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Оқу жылыбойынша мекеп оқушылар түрлі олимпиадалар мен онлайн сайыстарға қатысты. Аудандық, облыстық, республикалық деңгейде жүлделі орындарға ие болды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жоспар бойынша | Өткізілгені | Өткізілген  % | Ұйымдастырылуы | Тәрбиелік мәні |
| 5 | 3 | 70% | * «Код сағаты» акциясына оқушылар белсенді қатысып, жауапкершілікпен қарады. | Оқушылардың ойлау, есте сақтау, зияткерлік қабілеттерін дамыту. |

**Ұсыныс:**

* Оқушылардың танымдық қызығушылықтарын дамыту барысында түрлі шаралар ұйымдастыру**;**
* Виртуалды экскурсиялар ұйымдастыруды қолға алу

**Бағыты**: **көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие**

**Мақсаты**: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдени орта құру.

Алғыс айту күніне орай 1-4кластар ашық хаттар жасап, өзге ұлт өкілдері қазақ халқына алғысын жолдады. 5-11 кластар бейнероликтер дайындап, кіші қызметкерлер мен ұстаздарға, ата-аналар мен достарына алғыстарын білдірді. 1 мамыр Қазақстан Халықтарының достығы күніне тәрбие сағаттары ұйымдастырылып, жоғары деңгейде өтті.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жоспар бойынша | Өткізілгені | Өткізілген  % | Іс-шаралар атауы | Тиімділігі |
| 5 | 3 | 70% | "8 -наурыз -Халықаралық әйелдер» күніне онлайн шаралар | Анаға деген құрмет көрсету барысында, ерекше сезімге бөленгендерін оқушылар айтып, ойларымен бөлісті |

**Ұсыныс:**

* Оқушылардың көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие алуына жағдай жасау.
* Мектеп тақырыбында вайн түсіруді қолға алу.

**Бағыты**: **дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

**Мақсаты:** салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай отырып,оқушыларды спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Осы мақсаттарды орындау үшін мектепте түрлі спорттық секциялар жұмыстануда.

Дене шыңықтыру пән мұғалімдері қыркүйек айында «Денсаулық фестивалі» спорттық шараларды ұйымдастырып өткізді

Медбике Кайырбаева Бақытгүл қыздар арасында гигиена туралы әңгіме жүргізді және жаднама таратты.

Дене шыңықтыру пән мұғалімдері қантар айында «Денсаулық фестивалі» спорттық шараларды ұйымдастырып қысқы жарыс ойындар өткізді.

Мектеп медбикесі наурыз айының басында оқушыларға «Короновирус» туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, жаднама таратылды.

Ақпан және наурыз айылары әкелер мен арасында мектепішілік ұстаздар мен оқушылар арасында волейбол жарысы өтті.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жоспар бойынша | Өткізілгені | Өткізілген  % | Іс-шаралар атауы | Тиімділігі |
| 11 | 11 | 100% | * Ұстаздар мен оқушылар арасында волейбол ойындары | Салауатты өмір салты, дене дамуы және ұстаз бен оқушы арасында сабақтан тыс уақытта жұмыстың тиімділігі. |

**Қорытынды:**

- 1.2020-2021 оқу жылы жақсы деңгейде ұйымдастырылған: азаматтық-патриоттық, құқықтық және көпмәдениеттік тәрбие, рухани-адамгершілік , эстетикалық тәрбие, дене тәрбиесі, салауатты өмір салты қалыптастыру, отбасы тәрбиесі.

- 2. Сынып жетекшілердің жұмысын әрі қарай жалғастыру.

**Әдістемелік жұмысына талдау:**

1. Оқу процесінде жаңа педагогикалық және ақпараттық технологияны қолданылды;
2. Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің іс-тәжірибелерін таратуды жалғастыруда;
3. Аудандық, мектепішілік әдістемелік семинар, дөңгелек үстелдер өткізілді;
4. Оқушыларды ғылыми жобаларға, пәндік олимпиадаға жүйелі дайындау жұмыстарын жолға қою және облыстық пәндік олимпиададан көбірек нәтижеге жету бар.
5. Жас мамандардың кәсіби деңгейін көтеру жұсысы жасалды;
6. Мұғалімдердің кәсіби сайыстарға қатысу белсенділігін артты.

***2)*** *білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;*

***1,2,3,4-сыныптарға*** арналған оқу жұмыс жоспары

Мектептің оқу жұмыс жоспары нормативті құжаттарға сәйкес құрастырылып жасалды.

Мектепке дейінгі сыныптар мен 1, 2, 3, 4 сыныптар үшін:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (ГОСДВО) бұйрығымен бекітілген. 2020 № 182;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің мектепке дейінгі білім берудің типтік оқу жоспары 2020 жылғы 6 наурыз №90;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу жоспары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу жоспары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің типтік оқу жоспарлары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің типтік оқу жоспарлары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 8 сәуірдегі №226 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің типтік оқу жоспарлары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы№199 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің типтік оқу жоспарлары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 17 мамырдағы №576 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндеріне арналған типтік оқу жоспарлары;

***5-9-сыныптарға* арналған** оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министріні 2018 жылғы31 қазандағы№ 604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты

Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары:

ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламасы

ҚР БҒМ 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

ҚР БҒМ 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламасы

2020-2021 оқу жылында 8а класында информатика пәндерін ағылшын тілінде жүргізу енгізілді , сабақтар ағылшын тіліндегі терминдерін оқыту жүргізіледі

**10 -11 сыныптар үшін:**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министріні 2018 жылғы 31 қазандағы№ 604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты

ҚР БҒМ министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары :

ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламасы

ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

ҚР БҒМ 2015 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламасы

ҚР БҒМ 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламасы

ҚР БҒМ 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жүзеге асырылды

*3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;*

**2020-2021 оқу жылында** 1-4-сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқыды.

5-9-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқыды.

10-11-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығына оқу бағдарламаларыменоқыды.

***5)*** *білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі);*

**2020-2021 оқу жылы вариативтік компоненті есебінен жүргізілген жеке және топтық дамытушылық сипаттағы сабақтары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сыныбы** | **Тақырыбы** |
| 1 | 4«А» | Логика |
| 2 | 2 «А» | Қызықты грамматика |
| 3 | 1-3 «А» | Ғажайып табиғат |
| 4 | 1 «А» | Әріптер әлемінде |
| 5 | 3 «А», 2-4 «А» | Қызықты математика |
| 6 | 2-4 «А» | Сиқырлы бояулар |
| 7 | 1-3 «Б» | Умелые руки |
| 8 | 1 «Б» | Развитие речи |
| 9 | 3 «Б», 2-4 «Б» | Математика с увлечением |
| 10 | 6-8 «А» | Өлкетану |
| 11 | 6-7-8«А» | Жас информатиктер |
| 12 | 6«А» | Әлемнің кереметтері |
| 13 | 9«А» | Үстел теннисі |
| 14 | 9«А» | Дінтану және зайырлылық |
| 15 | 9«А» | Қызықты тәжірибелер |
| 16 | 9«А» | Шебер қолдар |
| 17 | 6-7-8«А» | Шағын футбол |
| 18 | 6 «Б» | волшебные пальчики |
| 19 | 9«Б» | Дінтану және зайырлылық |
| 20 | 5 -6 «Б» | Мини футбол |
| 21 | 9 «Б» | Оригами |
| 22 | 8 «Б» | Экология |
| 23 | 10 «Б» | «Физика в задачах и тестах» |
| 24 | 10 «Б» | УПС |
| 25 | 10 «Б» 11 «Б» | Час мастера |
| 26 | 10 «Б» | Проблемы новой истории Казахстиана |
| 27 | 11 «Б» | Абайтану |
| 28 | 11 «Б» | ОПИБ |
| 29 | 11 «А» | КЖБН |
| 30 | 10 «А» | Бейорганикалық қосылыстар |
| 31 | 10 «А» | Шеберлік сағаты |
| 32 | 10 «А» | Отан тарихы |
| 33 | 10 «А» 11 «А» | Жертану |
| 34 | 11 «А» | Химия есептерін шығару әдістері |
| 35 | 11 «А» | Физика есептері және оларды шешу |
| 36 | 11 «А» | Қазақстандағы ұлт азаттық көтеріліс |
| 37 | 10 «А» 11 «А» | Ақпараттық қауіпсіздік |
| 38 | 10 «А» | ОДЖ |

**Оқушылардың спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері**

**2020-2021 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Облыстық іс - шаралар** | **Аты - жөні** | **Сыныбы** | **Жүлдесі** |
| **1** | «Театр - балалар көзімен» эссе байқауы | **Ұзақбаева Дильнара** | **8 -** | **2 орын** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **№** | **Аудандық іс - шаралар** | **Аты - жөні** | **Сыныбы** | **Жүлдесі** |
| **1** | **Волейбол** | **Хазрет командасы** | **10-11** | **II** |
|  | **Мерген Ару** | **Хазірет командасы** | **10-11** | **ІІІ** |
|  | **Шағын футбол турнирі** | **Ұзақбаев Нұрасыл** | **11** | **2** |
|  |  | **Ленингер Иван** | **11** | **2** |
|  |  | **Жылқыбаев Дәулетжан** | **10** | **2** |
|  |  | **Жанабердин Арман** | **11** | **2** |
|  |  | **Жанабердин Алмат** | **10** | **2** |
|  | **Оқушылар саны – 81**  **Облыстық – 1,2%**  **Аудандық – 8,7%**  **Жалпы – 10%** | | | |

***6)*** *білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);*

**2020-2021 оқу жылында** Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту мақсатында 2020-2021 оқу жылында 10 «А» 10 «Б» сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнама барысында 10 «А» сынып оқушылары жаратылыстану-математика бағытын таңдап, тереңдетілген деңгейден физика және география таңдау пәндерін, стандарттық деңгейден дүниежүзі тарихы пәндерін таңдады. Физика пәнінен 4 сағат, география пәнінен 2 сағат және 2 сағаттан дүниежүзі тарихы пәнін ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 47-қосымша ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығымен жаратылыстану- математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқытылды. 10 «Б» сынып оқушылары қоғамдық- гуманитарлық бағытында тереңдетілген деңгейден дүние жүзі тарихы мен география пәндерін, стандарттық деңгейден кәсіпкерлік және бизнес негіздері және химия пәнін таңдады. дүние жүзі тарихы пәнінен 3 сағат, география пәнінен 3 сағат және 2 сағаттан кәсіпкерлік және бизнес негіздері және химия пәні Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 49-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығымен бекітілген арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқытылды.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескеріп, 11 «А», 11 «Б» сынып оқушылары жаратылыстану-математика бағытын жалғастырып, тереңдетілген деңгейден физика және биология, физика және география таңдау пәндерін, стандарттық деңгейден дүние жүзі тарихы пәндерін таңдады. Физика пәнінен 4 сағат, география және биология пәнінен 4 сағат және 2 сағаттан дүниежүзі тарихы пәнін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану- математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқытылды.

***7)*** *ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);*

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:**

**2020– 2021оқу жылы**

2020-2021 оқу жылында 5 ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы болды.

**Иванько Наталья** 5 класс оқушысы. Диагнозы: Резидуальная энцефалопатия. F-83. ОНР ІІІ ур. Наталья жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша оқытылды, барлық сабақтарға сыныптастарымен қатар қатысты. Үлгерімі қанағаттанарлық. Дене шынықтыру пәніне қызығушылығы жоғары.

Оқушы күнделігі: Иванько Наталья

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Предмет | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Годовая |
| 1 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Русская литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | Всемирная история | - | 3 | - | 3 | 3 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Естествознание | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Самопознание | - | зач | - | зач | зач |
| 8 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Музыка | - | зач | - | зач | зач |
| 10 | Физическая кульура | - | зач | - | зач | зач |
| 11 | Художественный труд | - | зач | - | зач | зач |
| 12 | Информатика | - | 3 | - | 4 | 4 |
| 13 | История Казахстана | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Оқушының әлеуметтік жағдайы жақсы, толық отбасынан.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Результат годовай работы | Замечание |
| Чтение | Понимает смысл прочитанного |  |
| Письменое | На уроке выполняет письменную работу со сверстниками, допускает ошибки |  |
| Решение задач | На уроке математики решает задачи,уравнения и т.д |  |
| Самообслуживание | Может полностью обслуживать себя. Одежда чистая, учебные пособия всегда целые. |  |
| Восприятие окружающей среды | Восприятие окружающей среды соответствует возрасту |  |
| Взаимсвязь со сверстниками | Отношения со сверстниками хорошие. |  |
| Довести мнение | Высказывает своё мнение |  |
| Словарный запас | Средний словарный запас |  |
| Интерес к учебе | Интерес к учебе умеренный, не всегда выполняет вовремя домашнюю работу. Успеваемость удовлетворительная. |  |
| Дисциплина | Дисциплина хорошая. Сидит спокойно во время занятий. Выполняет поставленные задачи. |  |
| Разговорная речь | Речь понятна. |  |

Оқушы күнделігі: Казаева Екатерина

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Қазақ тілі және қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Орыс тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Қазақстан тарихы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | География | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Өзін-өзі тану | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 8 | Информатика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Көркем еңбек | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | Дене шынықтыру | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |

Мектеп психологі аптасына 2 рет, түзету сабақтарын жүргізді. Сабақ кестесі оқушының жүктемесіне байланысты құрылды. Оқушының әлеуметтік жағдайы орташа, толық емес отбасынан. Екатерина ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. 9 «б» класс оқушысы Казаева Екатерина жалпы білім беретін бағдарламасы бойынша жеке бағдарламамен оқытылды. Оқушының деңгейіне байланысты әр пән бойынша жеке жоспар құрылып, жұмыс жүргізілді. Психологпен жеке түзету сабақтары жалғастырылды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Жүргізіп жақсы оқиды. Мағынасын түсіп оқу қиындық тудырады. Бірақ қосымша сұрақтар қоюды талап етеді. | Оқу дағдысын қалыптастыру |
| Жазуы. | Жазуы қалыпты. Түсінікті. Сабақ барысында барлық оқушылармен қатар үлгеріп жазады. Қателер жібереді. | Жазуына көңіл бөлу |
| Есеп шығару дағдысы | Есеп шығаруы дағдысы қалыптасқан. Сөз есептерді түсініуде қиналады. Өлшемдерді шатастырады. | Есеп шығару дағдыларын жақсарту. |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Өзі-өзіне толық қызмет ете алады. Киген киімі таза, оқу құралдарының жетіспеушілігі болды. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Қоршаған ортаны қабылдауы жас ерекшелігіне сәйкес. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Қатарластарымен қарым-қатынасы жақсы. Оқушы тұйықтау. | Қатарластырымен қарым-қатынастарын нығайта түсу |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық жеткізе алмайды. | Оқушының еркін сөйлеу, ойын жеткілікті жеткізу бағытында көп жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Сөздік қоры енжар. | Сөздік қорын ары қарай дамыту |
| Оқуға деген қызығушылығы | Оқуға деген қызығушылығы орташа, үй жұмысын уақытылы орындамайды. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Қоғамдық жұмыстарға көп араласпады. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Қоғамдық жұмыстарға тарту тәртібімен көп жұмыстану керек. |
| Тәртібі: | Тәртібі қанағаттанарлық. Сабақ барысында тыныш отырады. Берілген тапсырмаларды орындайды. |  |
| Сөйлеу тілі | Сөйлеуі түсінікті. |  |

**Павлов Станислав** 6 класс оқушысы.15.09.2021 жылы облыстық ПМПК дан өтті. Станислав жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша оқытылды, барлық сабақтарға сыныптастарымен қатар қатысты. Үлгерімі қанағаттанарлық. Дене шынықтыру пәніне қызығушылығы жоғары.

Оқушы күнделігі: Павлов Станислав

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Орыс әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Орыс тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Информатика | - | 3 | - | 3 | 3 |
| 7 | Дүниежүзі тарихы | - | 3 | - | 3 | 3 |
| 8 | Өзін-өзі тану | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 9 | Музыка | Есп | Есп | Есп | Есп | Есп |
| 10 | Қазақстан тарихы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 11 | Дене шынықтыру | Есп | Есп | Есп | Есп | Есп |
| 12 | Жаратылыстану | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 13 | Көркем еңбек | Есп | Есп | Есп | Есп | Есп |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Мектеп психологі түзету сабақтарын жүргізді. Сабақ кестесі оқушының жүктемесіне байланысты құрылды. Оқушының әлеуметтік жағдайы жақсы, толық емес отбасынан. Станислав ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. 6 класс оқушысы Павлов Станислав жалпы білім беретін бағдарламасы бойынша мектеп бағдарламамен оқытылды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Жүргізіп оқиды.Қысқа сөздерді оқи алады.. Жаттауларды жаттайды. Мағынасын түсіп , бірақ түсінігінайта алмайды, қосымша сұрақтар қоюды талап етеді. Оқу жылдамдығы 53сөз. | Оқу дағдысын қалыптастыру |
| Жазуы. | Жазуы қалыпты емес,түсініксіз. Сабақ барысында барлық оқушылармен қатар үлгеріп жаза алмайды. Қателер жібереді.Диктант барысында орфографиялық қателер жібереді. | Жазуына көңіл бөлу |
| Есеп шығару дағдысы | Есеп шығаруы дағдысы қалыптасқан. Екі таңбалы сандарды қосуды үйренді. Сөз есептерді түсініуде қиналады. Өлшемдерді шатастырады. Көбейту кестесін жатқа біледі. | Есеп шығару дағдыларын жақсарту. |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Өзі-өзіне толық қызмет ете алады. Киген киімі таза, оқу құралдары үнемі түгел. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Қоршаған ортаны қабылдауы жас ерекшелігіне сәйкес. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Қатарластарымен қарым-қатынасы жақсы.. Кішілерге қамқорлық жасайды. | Қатарластырымен қарым-қатынастарын нығайта түсу |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық жеткізе алмайды. | Оқушының еркін сөйлеу, ойын жеткілікті жеткізу бағытында көп жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Сөздік қоры енжар,тырысады. | Сөздік қорын ары қарай дамыту |
| Оқуға деген қызығушылығы | Оқуға деген қызығушылығы жақсы, үй жұмысын уақытылы орындайды. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Оқуға деген қызығушылығы жақсы, үй жұмысын уақытылы орындайды. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Тәртібі | Тәртібі жақсы. Сабақ барысында тыныш отырады. Берілген тапсырмаларды орындайды. |  |
| Сөйлеу тілі | Сөйлеуі түсінікті. |  |

**Жылқыши Бегарыс** 7 класс оқушысы. Диагнозы: Резидуальная энцефалопатия. ЗПР. ОНР ІІІ ур. Бегарыс жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша жеке бағдарламамен оқытылды, барлық сабақтарға сыныптастарымен қатар қатысты. Үлгерімі қанағаттанарлық. Дене шынықтыру пәніне қызығушылығы жоғары.

Оқушы күнделігі: Жылқыши Бегарыс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Орыс тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Геометрия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Биология | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | Қазақстан тарихы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Дүниежүзі тарихы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 10 | Химия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 11 | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 12 | Өзін-өзі тану | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП |
| 13 | Музыка | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП |
| 14 | Көркем еңбек | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП |
| 15 | Дене шынықтыру | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП | ЕСП |

Мектеп психологі аптасына 1 рет өз сабақтарын жүргізді. Сабақ кестесі оқушының жүктемесіне байланысты құрылды. Оқушының әлеуметтік жағдайы жақсы, толық отбасынан. Бегарыс ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. 7 класс оқушысы Жылқыши Бегарыс жалпы білім беретін бағдарламасы бойынша жеке бағдарламамен оқытылды. Оқушының деңгейіне байланысты әр пән бойынша жеке жоспар құрылып, жұмыс жүргізілді. Психологпен жеке түзету сабақтары жалғастырылды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Өзбетімен оқиды. Оқыған мәтінінің қысқаша мазмұнын айтады, бірақ тез ұмытып қалады. Қосымша сұрақтар қоюды талап етеді. | Оқу дағдысын қалыптастыру |
| Жазуы. | Жазуы қалыпты. Түсінікті. Сабақ барысында барлық оқушылармен қатар үлгеріп жазады. Қателер жібереді. | Жазуына көңіл бөлу |
| Есеп шығару дағдысы | Есеп шығаруы дағдысы қалыптасқан. Бөлшек сандарды қосып, азайтады. Өлшемдерді шатастырады. | Есеп шығару дағдыларын жақсарту. |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Өзі-өзіне толық қызмет ете алады. Киген киімі таза, оқу құралдары үнемі түгел. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Қоршаған ортаны қабылдауы жас ерекшелігіне сәйкес. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Қатарластарымен қарым-қатынасы жақсы. Оқушы тұйықтау. | Қатарластырымен қарым-қатынастарын нығайта түсу |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық жеткізе алмайды. | Оқушының еркін сөйлеу, ойын жеткілікті жеткізу бағытында көп жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Сөздік қоры аз. | Сөздік қорын ары қарай дамыту |
| Оқуға деген қызығушылығы | Оқуға деген қызығушылығы орташа, үй жұмысын уақытылы орындамайды. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Оқуға деген қызығушылығы орташа, үй жұмысын уақытылы орындамайды. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Тәртібі | Тәртібі жақсы. Сабақ барысында тыныш отырады. Берілген тапсырмаларды орындайды. |  |
| Сөйлеу тілі | Сөйлеуі түсінікті. |  |

Оқушы күнделігі: Артемова Ангелина

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Қазақ тілі және қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Орыс тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Қазақстан тарихы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | География | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Өзін-өзі тану | - | ЕСП | - | ЕСП | ЕСП |
| 8 | Информатика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Көркем еңбек | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | Дене шынықтыру | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |

Мектеп психологі аптасына 2 рет, түзету сабақтарын жүргізді. Сабақ кестесі оқушының жүктемесіне байланысты құрылды. Оқушының әлеуметтік жағдайы орташа, толық емес отбасынан. Ангелина ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. 8«б»класс оқушысы Артемова Ангелина жалпы білім беретін бағдарламасы бойынша жеке бағдарламамен оқытылды. Оқушының деңгейіне байланысты әр пән бойынша жеке жоспар құрылып, жұмыс жүргізілді. Психологпен жеке түзету сабақтары жалғастырылды.

Облыстық ПМПК қорытындысы негізінде жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша оқытылды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Жүргізіп жақсы оқиды. Мағынасын түсіп оқу қиындық тудырады. Бірақ қосымша сұрақтар қоюды талап етеді. | Оқу дағдысын қалыптастыру |
| Жазуы. | Жазуы қалыпты. Түсінікті. Сабақ барысында барлық оқушылармен қатар үлгеріп жазады. Қателер жібереді. | Жазуына көңіл бөлу |
| Есеп шығару дағдысы | Есеп шығаруы дағдысы қалыптасқан. Сөз есептерді түсініуде қиналады. Өлшемдерді шатастырады. | Есеп шығару дағдыларын жақсарту. |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Өзі-өзіне толық қызмет ете алады. Киген киімі таза, оқу құралдарының жетіспеушілігі болды. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Қоршаған ортаны қабылдауы жас ерекшелігіне сәйкес. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Қатарластарымен қарым-қатынасы жақсы. Оқушы тұйықтау. | Қатарластырымен қарым-қатынастарын нығайта түсу |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық жеткізе алмайды. | Оқушының еркін сөйлеу, ойын жеткілікті жеткізу бағытында көп жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Сөздік қоры енжар. | Сөздік қорын ары қарай дамыту |
| Оқуға деген қызығушылығы | Оқуға деген қызығушылығы орташа, үй жұмысын уақытылы орындамайды. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Қоғамдық жұмыстарға көп араласпады. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Қоғамдық жұмыстарға тарту тәртібімен көп жұмыстану керек. |
| Тәртібі: | Тәртібі қанағаттанарлық. Сабақ барысында тыныш отырады. Берілген тапсырмаларды орындайды. |  |
| Сөйлеу тілі | Сөйлеуі түсінікті. |  |

Артемова Ангелина 2020-2021 оқу жылының қаңтар айында басқа ауданға қоныс аударуына байланысты мектеп есебінен шығарылды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Білім алушының аты-жөні** | **ПМПК қорытындысы** |
| 1 | Казаева Екатерина  9«Б» 19.01.2005ж | **Ғ-83** |
|  | Иванько Наталья Александровна  4 «Б» 12.09.2009 г | Резидуальная энцефалопатия.Психиатрический диагноз F-83.Общее недоразвития речи III уровня 18.09.2019г занятия с дефектологом.Наблюдение и лечение у невролога  Инклюзивный обучение в общеобразовательной школе. |
|  | Павлов Станислав Юрьевич  6«Б» 25.12.2007ж | Интеллектуальное и речевое развитие соответствует возрасту. |
|  | Артемова Ангелина  8 «Б» 30.01.2006ж | Фонематическое недоразитие речи с элементами лексико-граматического Ғ-83  Задержка психического развития Общее недоразвития речи. Занятия с дефектологом психологом.  Наблюдение и лечение у невролога  Инклюзивное обучение в общеобразовательной школе |
|  | Жылқыши Бегарыс Берікұлы  7 «а» 02.07.2008ж | Резидуальная энцефалопатия. Задержка психического развития .Общее недоразвития речи III уровня 12.09.2020ж занятия с дефектологом.Наблюдение и лечение у невролога  Инклюзивный обучение в общеобразовательной школе. |

***8)*** *ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);*

**2020-2021 оқу жылында** ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру үшін вариативтік компонент есебінен курстар өткізілді. 9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (11 сыныпта) таңдау курсы оқытылды.

-10-сыныпта аптасына 1 сағат, жылына барлығы 34 сағат, қосымша вариативтік компонент есебінен «Алғашқы әскери дайындық*» пәніне*  далалық оқу жиынын өтуге берілді.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11-сыныптарда кейбіреулері негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі бөлек жасалды.

**Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері:**

**2020 – 2021 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты – жөні** | **Класы** | **Олимпиада не конкурс атауы** | **Нәтижесі** | **Жылы** |
| **Халықаралық** | | | | | |
|  | **Цвелёва Кристина** | **1 «Б»** | **Пони** | **3 место** | **2020** |
|  | **Уралбай Нурали** | **2** | **Пони** | **Диплом 2 орын** |  |
|  | **Умарова Арина** | **2** | **Пони** | **Диплом 2 орын** |  |
|  | **Каирбаев Мансур** | **2** | **Пони** | **Диплом 2 орын** |  |
|  | **Блинков Артем** | **2** | **Пони** | **Диплом 3 орын** |  |
|  | **Ленингер Артем** | **2** | **Пони** | **Диплом 3 орын** |  |
|  | **Туленбаева Аяна** | **2** | **Пони** | **Диплом 3 орын** |  |
|  | **Алыбай Саламат** | **1** | **Пони** |  |  |
|  | **Дүйсенбай Алмат** | **1** | **Пони** |  |  |
|  | **Дүйсенғалиқызы Ханшайым** | **1** | **Пони** |  |  |
|  | **Нугманова Аида** | **1** | **пони** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Республикалық** | | | | | |
|  | **Черненко А** | **10** | **Абай Құнанбаев 175 жыл** | **1 дәрежелі** | **2020** |
|  | **Гернец Е.** | **4** | **Пони** | **3** | **2020-2021** |
|  | **Иванько Н.** | **4** | **Пони** | **3** |  |
|  | **Блинков А.** | **3** | **Пони** | **3** |  |
|  | **Каирбаев М** | **3** | **Пони** | **3** |  |
|  | **Умарова А.** | **3** | **Пони** | **3** |  |
|  | **Уралбай Н.** | **3** | **Пони** | **3** |  |
|  | **Умарова А.** | **3** | **Байтерек** | **1** |  |
|  | **Куздыбаев Дамир** | **10** | **КИО**  **История Казахстана** | 1 место в районе |  |
|  | **Черненко Анастасия** | **10** | **КИО**  **История Казахстана** | 2 место в районе |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Облыстық** | | | | | |
|  | **Черненко А** | **10** | **Пәндік олимпиада** | **1 орын** | **2020** |
| **Аудандық** | | | | | |
| **1** | **Төлеміс Іңкәр** | **6** | **\*Ақ бота\*** | **2 дәрежелі диплом** | **2020** |
| **2** | **Ивченко Екатерина** | **8** | **\*Ақ бота\*** | **1 дәрежелі диплом** | **2020** |
| **3** | **Султанов Исламбий** | **6** | **Аудандық компьютерлік графика байқауы** | **сертификат** | **2020-2021** |
| **4** | **Төлемісова** | **11** | **Ауд жалпы білім беретін пәндер олимпиада** | **ІІІ ОРЫН** | **2020** |
|  | **Черненко А** | **11** | **КИО** | **1 орын** | **2021** |
|  | Казиханова Айдана | **9** | KIO Казакстанские интернет-олимпиады | Мадақтама аудан бойынша І орын | **2021** |
|  | Узакбаева Асемай | **7** | KIO | Сертификат | **2021** |
|  | Казиханова Айдана | **9** | KIO | Сертификат | **2021** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2020 – 2021 оқу жылы**

Халықаралық конкурстар қатарына «Кенгуру – математика для всех», «ПОНИ», «ЧИП» сайыстары қосылды. .Қатысушылар саны -20

Республикалық деңгейдегі конкурстарға **Абай Құнанбаев 175 жыл**  «Акбота», «НИО» КИО «Білген бәйге» есептелінді. Барлық қатысушы – 10

Облыстық деңгейдегі конкурстарға - 1 оқушы қатысты Аудандық пәндік олимпиадаға қатысушы саны - 2 **Аудандық компьютерлік графика байқауы- 1 оқушы**

**Бұл оқу жылындағы контингент - 81 , жалпы контингентке шаққандағы жүлдегерлер мөлшері –41%**

*9) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу;*

**2020-2021 оқу жылы**

2020-2021 оқу жылында «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты және «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-қосымшасы, 4-тарау 1-параграф 75-тармақшасының 6-бөлімін және «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-қосымшасы, 4-тарау 1-параграф 81-тармақшасын басшылыққа алып, 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б» 3 «А», 3 «Б» сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 «А», 4 «Б» сыныптарында 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. Сонымен қатар, 5 «Б», 6 «А», 6 «Б» , 7 «А», 7«Б» , 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» сыныптарында оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды.

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» интеграцияланған білім беру бағдарламасы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні бойынша оқыту» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен, ҚР БҒМ 2017 жылғы «27» шілдедегі 207-қосымша №352 бұйрығымен оқу бағдарламасы жүзеге асырылды.

10 «А», 10 «Б» сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 «А», 10 «Б» сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 16 сағатты құрайды, алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні оқытушысы жүзеге асырды. «Күнделік kz.» электронды журналына жазылды.

*10) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;*

**2020-2021** оқу жылында «Бастауыш,негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-4 сыныптардағы «Жол ережелері» оқу курсының мазмұны сынып сағаттары есебінен жүзеге асырылады.

"Жолда жүру ережелері" " оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары 1-4-сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда әр сыныпта 10 сағат көлемінде жүргізілді. Сынып жетекшілер сынып сағатында 2017-2018 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатта( қосымша 4) көрсетілген тақырыптар бойынша "Жолда жүру ережелері" " оқу пәнін оқушыларға жүргізді.

*14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:*

*1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;*

2020-2021 оқу жылында жұмыс оқу жоспарларында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары мен апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестігі және сақталуы бақылауға алынып, қаралды.

2020-2021 оқу жылында 1 қыркүйектен бастап 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11- сыныптар жаңартылған білім мазмұнына көшті. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс факультативтік, жеке және топтық сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныптарында–24сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан,5 сыныпта-32сағаттан,6 сыныпта-33 сағаттан,7 сыныпта-34сағаттан, 8сыныпта-36сағаттан, 9сыныпта-38сағаттан, 10сыныпта - 39сағаттан, 11сыныпта-39 сағаттан аспайды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығының 3-тарау 58 тармақшасының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарына сәйкес келеді.

*2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;*

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды.

# 

# 2020-2021 оқу жылы

**Бастауыш саты**

# 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кластар** | **1 А** | **1 Б** | **2 Б** | **2 А** | **3 А** | **3 Б** | **4 А** | **4Б** |
|  | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына  өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» | | | | | | | |
| Инварианттық компонент | 22 | 22 | 24 | 23 | 26 | 27 | 26 | 28 |
| Вариативтік компонент | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 24 | 24 | 25 | 25 | 29 | 29 | 29 | 29 |

**Негізгі саты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кластар** | **5б** | **6а 6б** | **7а 7ба** | **8а 8б** | **9а 9б** | |
|  | 5-9 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына «Оқыту қазақ, орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңарталған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылды | | | | | |
| Инварианттық компонент | *31* | *29/31* | *32/34* | *33/35* | *34* | *36* |
| Вариативтік компонент | *1* | *4/2* | *2/0* | *3/1* | *4* | *2* |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | *32* | *33* | *34* | *36* | *38* | *38* |

**Жоғары саты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кластар** | **10 «А»** | **10 «Б»** | | **11 «А»** | | | **11 «Б»** |
|  | *10 «Б» сыныбына* ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығымен бекітілген «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары  *10 «А» сыныбына* ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі №441 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары  *11«А»,«Б» сыныптарына* ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану - математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары | | | | | | |
| Инварианттық компонент | 33 | | 35 | | 33 | 36 | |
| Вариативтік компонент | 6 | | 4 | | 6 | 3 | |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 39 | | 39 | | 39 | 39 | |

      3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

**2020-2021 оқу жылында**

"Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 57-тармағына сәйкес жүргізілді:

**«Қалалық жалпы орта білім беретін ұйымдарда 5-11 сыныптар толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға жеткен кезде немесе одан асқанда, шағын жинақты мектептерде білім**

**алушылар 10-нан кем болмаған жағдайда:**

көркем еңбек ( ұлдар және қыздар тобы сынып толымдығына тәуілді емес);.

көркем еңбек екі топка болініп оқытылды екі топка бөлініп оқытылды.

*15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:*

*1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі);*

1-11-сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда **күтілетін нәтижелер** оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтылануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

9-11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | | Сыныбы | Оқушы саны | Пәні | «5» | «4» | «3» | «2» | Сапа % | |
| 2020-2021 | | 9 | | 5 | Математика | 1 | 2 | 2 | - | 60 |
|  | |  | | 5 | Қазақ тілі | 3 | 1 | 1 | - | 80 |
|  | |  | | 5 | Орыс тілі | 1 | 3 | 1 | - | 80 |
|  | | 11 | | 10 | Алгебра және АБ | 1 | 4 | 5 | - | 50 |
|  | |  | | 10 | Қазақстан тарихы | 4 | 3 | 3 | - | 70 |
|  | |  | | 10 | Қазақ тілі | 4 | 3 | 3 | - | 70 |
|  | |  | | 10 | Орыс тілі | 2 | 5 | 3 | - | 70 |

**2020-2021 оқу жылында қорытынды аттестаттауды** ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Білім және ғылым министрінің м.а. 28.04.2021 №189бұйрығы басшылыққа алынды.

**9,11-сынып оқушыларының 2020-2021 оқу жылындағы қорытынды аттестациясы**

9-сыныпта 5 оқушы мемлекеттік емтихан тапсырды. Қ**азақ тілінен** оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 80%. **Орыс тілі пәні** бойынша оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 80%. **Математика пәнінен** үлгерім 100%, білім сапасы 60%. 2020-2021 оқу жылының қорытындысы бойынша, 4 оқушы негізгі мектепті бітіру туралы жай аттестат және 1 оқушы «Үздік» аттестат алды.

11-сыныпта 10 оқушы қорытынды аттестаттау емтиханын тапсырды Қ**азақ тілінен** оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 70%. Қ**азақстан тарихы** оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 70%. **Орыс тілі пәні** бойынша оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 70%. **Математика** пәнінен үлгерім 100%, білім сапасы 50%. 2020-2021 оқу жылының қорытындысы бойынша, 9 оқушы жалпы орта мектепті бітіру туралы жай аттестат және 1 оқушы «Алтын белгі» аттестаты мен «Алтын белгі» белгісін иеленді.

2017-2018, 2018-2019, 2020-2021 оқу жылдарындағы білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмесі қоса жалғанды.

2*) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;*

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» негізінде үй тапсырмасын (бір оқу күнінде) орындауға кететін уақыттың көлемі - 2 сыныпта 50 минуттан, 3-4 сыныптарда 70 минуттан аспайды.

*3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;*

**2020-2021 оқу жылында** барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді. 1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығының 14 –тармағына сәйкес бағаланған жоқ.

***2-сынып бойынша*** журнал талапқа сай толтырылған.

***3-сынып бойынша*** журнал талапқа сай толтырылған.

***4-сынып бойынша*** журнал талапқа сай толтырылған.

***5-сынып бойынша*** журнал талапқа сай толтырылған.

***6-сынып бойынша*** журнал талапқа сай толтырылған.

***7-сынып бойынша*** журнал талапқа сай толтырылған.

***11-сынып бойынша*** журнал талапқа сай толтырылған.

2021-2022 оқу жылында 1-т 2 тоқсанда 1-сынып оқушылары бағаланған жоқ, 2-11-сыныптардың журналы талапқа сай толтырылған.

*5) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшемшарттардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).*

*16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:*

*1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау*

**2020-2021 оқу жылында** каникул кезеңдері «Орта білім беру ұйымдарында 2020 – 2021оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021жылғы 27 шілдедегі №368

бұйрығымен бекітілген:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 10 күн (2020 жылғы 5-14 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан мен 2021 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында).

**2021-2022 оқу жылында**

**Мақсаты:** Білім мазмұнын жаңарту жағдайында жеке тұлғаның функционалдық сауаттылығын дамыта отырып, адамгершілігі жоғары, білімді ұрпақ қалыптастыру.

**Міндеттері:**

1. Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытудың отандық және халықаралық практикасын зерделеу.

2. Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша шаралар жүйесін іске асырудың тетіктерін анықтау.

3. Білім мазмұнын жаңғыртуды қамтамасыз ету: стандарттар, оқу жоспарлары мен бағдарламаларды басшылыққа алу.

**Әдістемелік жұмысына талдау**

1. Оқу жылында жоспарланған әдістемелік жұмыс жоспары орындалды;
2. Оқу жоспары орындалды, бағдарлама өтілді.
3. Оқу жылы бойы қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды, жеке тұлғаға бағытталған сабақ жүргізу әдістемесін қолдану жұмысы жүргізілді;
4. Мұғалімдер біліктілік көтеру курстарынан уақытында өтті;
5. Бірнеше мұғалім біліктілік санатын көтерді;
6. Шығармашылықпен жұмыс жасайтын, инновациялық үрдістерге қатысатын мұғалімдердің саны артты.
7. Әдістемелік құрал, электрондық орта шығару жолға қойыла бастады.

2017-2018 оқу жылында Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралыҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 33,35,36,37-тармақшалары негізінде жүзеге асырылды.

      2) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

**2021-2022 оқу жылы бойынша**

***1,2,3,4-сыныптарға*** арналған оқу жұмыс жоспары

Мектепке дейінгі топтар мен 1, 2, 3, 4 сыныптарда білім беру процесі:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31қазандағы  №   604   бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты ( 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты 2018 жылғы 31қазандағы  №   604   бұйрығымен бекітілген. ( 2020 жылғы 5 мамырдағы № 372 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу жоспары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557

бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу жоспары

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығының 11,12 қосымшаларына сәйкес бастауыш білім берудің қазақ кластарына және бастауыш білім берудің орыс кластарына арналған типтік оқу жоспарлары негізге алынды

***5-9-сыныптарға* арналған** оқу жұмыс жоспары "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген 16 қосымшасына сәйкес негізгі орта білім берудің қазақ кластарына және 17 қосымшасына сәйкес негізгі орта білім берудің орыс кластарына арналған типтік оқу жоспары негізге алынды

2021-2022 оқу жылында 9 класта информатика пәнінен сабақтар ағылшын тіліндегі терминдерін оқыту жүргізіледі

**10 сыныптар үшін:**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен бекітілген жаратылыстану математикалық бағыттың қазақ класының типтік оқу жоспары негізге алынды

**11 сыныптар үшін:**

Қазақстан Республикасының Әділет министрігінде 2021 жылғы жылғы 30 наурызда №22418 болып тіркелді.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына бекітілген қоғамдық гуманитарлық бағыттың орыс класына, жаратылыстану математикалық бағыттағы қазақ кластарының типтік оқу жоспары негізге алынды. 11Б класы қоғамдық гуманитарлық бағытта өткен оқу жылында таңдаған пәндерін тереңдетіп оқуды жалғастыруда(Дүниежүзі тарихы, география) жаратылыстану математикалық бағыты бойынша(география, физика)пәндері

**2021-2022 оқу жылында**

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген №496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019жылғы 26 шілдеде334 бұйрығына (4қосымша ) өзгерістер енгізілді. «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1- класта білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып және 2022жылдың 1 қаңтарынан енгізілуіне байланысты,2021-2022 оқу жылының 3- тоқсаннан бастап1-класс оқушылырына «Цифрлық сауаттылық» пәні жүргізіледі. 1-9, 11 - сыныптар «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с) бұйрығымен бекітілген бағдарламамен оқиды.

*4) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі);*

**2021-2022 оқу жылы вариативтік компонент сабақтары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сыныбы** | **Тақырыбы** |
| **1** | 3 «А» 4 «А» | Қызықты математика |
| 2 | 1-3 «А» 2- 4 «А» | Шағын футбол |
| 3 | 1«Б» 2«Б» 3«Б» 4«Б» | Минифутбол |
| 4 | 7 «А» 8 «А» 9 «А» | География (Жертану) |
| 5 | 7 – 8 «А» | Биология (Адам физиологиясы) |
| 6 | 7 – 8 «А», 9 «А» | (Физика)Физика менің өмірімде |
| 7 | 9 «А» | Қазіргі заман тарихы |
| 8 | 5«А», 6-8 «А» | Шебер қолдар |
| 9 | 6«А» | Экология |
| 10 | 9«А» | Химиялық есептерді шығару жолдары |
| 11 | 9«А» | Зайырлылық және Дінтану негіздері |
| 12 | 9«А», 9 «Б» | Волейбол |
| 13 | 6-7-8«А» 7-8 «Б» | Асық ату |
| 14 | 5«А», 5-6 «Б» | Тоғызқұмалақ |
| 15 | 6«Б» | Понятие алгоритма |
| 16 | 9«Б» | Шебер қолдар |
| 17 | 8«Б» | Тіл құдыреті |
| 18 | 9«Б» | Светскость иосновы религиоведении |
| 19 | 7«Б» ,9«Б» | Химия |
| 20 | 7«Б» 9«Б» | Физика |
| 21 | 8«Б» | Биология |
| 22 | 8«Б» | География |
| 23 | 7-8«Б» | История Казахстана(История моей Родины) |
| 24 | 9«Б» | В мире информатики |
| 25 | 10«А» | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері |
| 26 | 10«А» | Жас Сарбаз |
| 27 | 10«А» | Физика есептерін шығару |
| 28 | 10«А» | Шеберлік сағаты |
| 29 | 11«А» | Елтану |
| 30 | 11«А» | Физика есептерін шығару |
| 31 | 11«А» | Отан тарихы |
| 32 | 11«А» | Оқу сауаттылығы |
| 33 | 11«А» | Кәсіпкеррлік және бизнес негіздері |
| 34 | 11«А» | Шеберлік сағаты |
| 35 | 11«А» | Волейбол |
| 36 | 11 «Б» | Решение физических задач |
| 37 | 11 «Б» | Страноведение |
| 38 | 11 «Б» | Абайтану |
| 39 | 11 «Б» | Компьютерная грамотность |
| 40 | 11 «Б» | Основы предпринимательства и бизнеса |
| 41 | 11 «Б» | Шеберлік сағаты |
| 42 | 11 «Б» | Волейбол |

*6) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейі);*

**2021-2022 оқу жылында** Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту мақсатында 2021-2022 оқу жылында 11 «Б» » сынып оқушылары қоғамдық- гуманитарлық бағытын жалғастырып, тереңдетілген деңгейден дүние жүзі тарихы пәні мен география пәндерін, стандарттық деңгейден биология пәнін таңдады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 27-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған қоғамдық- гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарына» сәйкес Дүниежүзі тарихы пәнінен 3 сағат, география пәнінен 3сағат және 2 сағаттан биология пәнін оқиды. 11 «А» сыныбы жаратылыстану - математикалық бағытты жалғастырып, тереңдетілген деңгейден физика пәні мен география пәндерін, стандарттық деңгейден дүние жүзі тарихы пәнін таңдады Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған жаратылыстану - математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының» сәйкес физика пәнінен 3 сағат, география пәнінен 3сағат және 2 сағат дүние жүзі тарихы пәнін оқиды.

**2021-2022 оқу жылында** ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру үшін вариативтік компонент есебінен курстар өткізілді. үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Жаһандық құзыреттілік» курсы бойынша 6- сыныпта «Экология», 10- сыныпта «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» , 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді.

-10-сыныпта аптасына 1 сағат, жылына барлығы 34 сағат, қосымша вариативтік компонент есебінен «Алғашқы әскери дайындық*»* пәніне далалық оқу жиынын өтуге берілді.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11-сыныптарда кейбіреулері негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі бөлек жасалды.

**Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері:**

**2021 – 2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты – жөні** | **Класы** | **Олимпиада не конкурс атауы** | **Нәтижесі** | **Жылы** |
| **Халықаралық** | | | | | |
| **1** | **Гернец Лана** | **0** | **Халықаралық Пони, Палитра байқауы** | **3 дәрежелі** | **2022** |
| **2** | **Довголюк Петр** | **0** | **Халықаралық Пони, Палитра байқауы** | **3 дәрежелі** | **2022** |
| **3** | **Сакиров Санжар** | **0** | **Халықаралық Пони, Палитра байқауы** | **3 дәрежелі** | **2022** |
|  | **Алыбай Саламат** | **2** | **Пони** |  |  |
|  | **Дүйсенбай Алмат** | **2** | **Пони** |  |  |
|  | **Дүйсенғалиқызы Ханшайым** | **2** | **Пони** |  |  |
|  | **Нугманова Аида** | **2** | **Пони** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Черненко А** | **11** | **КИО** | **1 орын** | **2021** |
|  | Казиханова Айдана | **9** | KIO Казакстанские интернет-олимпиады | Мадақтама аудан бойынша І орын | **2021** |
|  | Узакбаева Асемай | **7** | KIO | 2 орын | **2021** |
|  | Казиханова Айдана | **9** | KIO | Мадақтама аудан бойынша І орын | **2021** |
|  | **Төлеміс І** | **7** | KIO | **ІІ ОРЫН** | **2022** |
| **Облыстық** | | | | | |
| **1** | **Әубәкір Әділжан** | **3** | **Олыстық сырттай қашықтық байқау** | **І** | **2021-2022** |
| **2** | **Узакбаева** | **9** | **«Алтын Ұрпақ»** | **ІІ ОРЫН** | **2022** |
| **3** | **Ермекова** | **9** | **«Алтын Ұрпақ»** | **ІІ ОРЫН** | **2022** |
| **4** | **Казиханова** | **9** | **Оаztest.kz** | **І ОРЫН** | **2022** |
| **5** | **Төлеміс І** | **7** | **Оаztest.kz** | **ІІ ОРЫН** | **2022** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Аудандық** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **1** | **Узакбаева** | **9** | **Пәндік олимпиада** | **3 орын** | **2022** |
|  | Казиханова Айдана | 9 | Ер Едіге жыры | Алғыс хат | 2021 |
|  | Ұзақбаева Дильнара | 9 | Ер Едіге жыры | Алғыс хат | 2021 |
|  | Ермекова Гүлзина | 9 | Пәндік олимпиада | III орын | 2022 |
|  | Ұзақбаева Дильнара | 9 | Пәндік олимпиада | III орын | 2022 |

**2021 – 2022 оқу жылы**

Халықаралық конкурстар қатарына «ПОНИ» сайыстары қосылды. .Қатысушылар саны -7

Республикалық деңгейдегі конкурстарға «НИО» КИО есептелінді. Барлық қатысушы – 5

Облыстық деңгейдегі конкурстарға - **Оаztest.kz** **«Алтын Ұрпақ»** 5 оқушы қатысты Аудандық пәндік олимпиадаға қатысушы саны – 5 оқушы

**Бұл оқу жылындағы контингент - 84 , жалпы контингентке шаққандағы жүлдегерлер мөлшері –26%**

*9) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу;*

**2021-2022 оқу жылы**

2021-2022 оқу жылында «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты және «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-қосымшасы, 4-тарау 1-параграф 75-тармақшасының 6-бөлімін және « Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-қосымшасы, 4-тарау 1-параграф 81-тармақшасын басшылыққа алып, 2 «А2 «Б», 3 «А», 3«Б», сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 «А», 4 «Б», сыныптарында 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылады. Сонымен қатар, 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6«Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8«Б», 9 «А», 9 «Б» сыныптарында оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылады.

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" интеграцияланған білім беру бағдарламасы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні бойынша оқыту» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен, ҚР БҒМ 2017 жылғы «27» шілдедегі 207- қосымша №352 бұйрығымен оқу бағдарламасы жүзеге асырылады.

10 «А», сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 «А», 11 «Б», сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 16 сағатты құрайды, алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні оқытушысы жүзеге асырады. «Күнделік kz.» электронды журналында толтырылды.

2017-2018 оқу жылында «Өмірдің қауіпсіздік негіздері» курсының тақырыптарын қағаз журналға пән мұғалімдері толтырды. 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында барлық пән мұғалімдеріне қатысты "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" толық «Күнделік kz.» электронды журналына тақырыптары енгізілді.

*10) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;*

**2021-2022** оқу жылында 1- 4 сыныптардағы «Жол ережелері» оқу курсының мазмұны сынып сағаттары есебінен жүзеге асырылады. «Жол ережелері» оқу курсының мазмұны 5-8 сыныптарда, класс сағаттары арқылы, әр сыныпта 10 сағаттан оқытылады. «Күнделік.kz» электронды журналға толтырылды.

***14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:***

***1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;***

**2021-2022 оқу жылында** жұмыс оқу жоспарларында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары мен апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестігі және сақталуы бақылауға алынып, қаралды.

2021-2022 оқу жылында 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11- сыныптар жаңартылған білім мазмұнымен оқып жатыр. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс факультативтік, жеке және топтық сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныптарында–22,5 сағаттан, 2-сыныпта – 23 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан,4-сыныпта–26-сағаттан,5сыныпта-29сағаттан, 6-сыныпта-30сағаттан,7-сыныпта-31сағаттан,8-сыныпта-32сағаттан,9-сыныпта- 34сағаттан,10сыныпта-37сағаттан,11сыныпта-35 сағаттан аспайды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығы оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарына сәйкес келеді.

*2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;*

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды.

# 

**2021-2022 оқу жылы**

**Бастауыш саты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кластар** | **1 А** | **1 Б** | **2 А** | **2 Б** | **3 А** | | **3 Б** | | **4 А** | **4Б** |
|  | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген төмендетілген оқу жүктемесімен үлгілік оқу жоспары (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) | | | | | | | | | |
| Инварианттық компонент | 21,5 | 21,5 | 22 | 22 | | 24 | | 25 | 24 | 25 |
| Вариативтік компонент | 1 | 2 | 1 | 1 | | 2 | | 1 | 2 | 1 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 22,5 | 22,5 | 23 | 23 | | 26 | | 26 | 26 | 26 |

**Негізгі саты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кластар** | **5а** | | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | | **8а** | **8б** | **9а** | | **9б** |
|  | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген төмендетілген оқу жүктемесімен үлгілік оқу жоспары (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) | | | | | | | | | | | | |
| Инварианттық компонент | *27* | *28* | | *27* | *28* | *24* | | *24* | *24* | *24* | *25* | *25* | |
| Вариативтік компонент | *2* | *1* | | *3* | *2* | *7* | | *7* | *8* | *8* | *9* | *9* | |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | *29* | *29* | | *30* | *30* | *31* | | *31* | *32* | *32* | *34* | *34* | |

**Жоғары саты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кластар** | **10 «А»** | **11 «Б»** | | **11 «А»** | |
|  | ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізге алынды және жаратылыстану математикалық бағыттың қазақ класының типтік оқу жоспары негізге алынды  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген төмендетілген оқу жүктемесімен үлгілік оқу жоспары (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) 23 қосымшасына сәйкес орыс класының типтік оқу жоспары негізге алынды 22 қосымшасына сәйкес жаратылыстану математикалық бағыттағы қазақ кластарының типтік оқу жоспары негізге алынды. | | | | |
| Инварианттық компонент | 33 | | 28 | | 27 |
| Вариативтік компонент | 4 | | 7 | | 8 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 37 | | 35 | | 35 |

***3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.***

**2021-2022 оқу жылында** сыныптар топтарға бөлінген жоқ.

***15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:***

      1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі);

1-11-сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады.

Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда **күтілетін нәтижелер** оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген.

Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтылануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

2021-2022 оқу жылында 1-2тоқсанда1-сынып оқушылары бағаланған жоқ, 2-11-сыныптардың журналы талапқа сай толтырылған.

***2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;***

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» негізінде үй тапсырмасын (бір оқу күнінде) орындауға кететін уақыттың көлемі - 2 сыныпта 50 минуттан, 3-4 сыныптарда 70 минуттан аспайды.

2017-2021 жылдар аралығында, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес 2,3,4 сыныптарында үй тапсырмалары бойынша талаптар, берілген астрономиялық уақытқа сай орындалды.

2017-2018 оқу жылында үй тапсырмасы қағаз жүрналда жазылды. 2018-2021 оқу жылдарындағы үй тапсырмалары «Kundelik.kz» электронды журналына қойылды

***3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;***

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға балдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

2016-2017 оқу жылында 1 –сынып;

2017-2018 оқу жылында 1,2,5,7-сыныптар;

2018-2019 оқу жылында 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар;

2019-2020 оқу жылында 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10-сыныптар;

2020-2021 оқу жылында 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11-сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес**.**

Мұғалімдердің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik. kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады»,13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі.» делінген.

**2017-2018 оқу жылында** 1,2,5,7-сыныптар жаңартылған бағдарлама бойынша оқытылды. БЖБ, ТЖБ жүргізілді, бірақ, осы оқу жылында «Kundelik. kz» электронды журнал жүргізілген жоқ. Барлық қорытынды бағалар мен мәліметтер қағаз журналда бар.

**2018-2019 оқу жылында** 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды. 1-сынып бойынша БЖБ, ТЖБ балдары мен бағалары ІІІ –ІV тоқсандарға қойылған. 2,3-сынып бойынша барлық тоқсан бойынша БЖБ,ТЖБ қорытындылары қойылған, талапқа сай. 5,6,7,8-сынып бойынша талапқа сай.

**2019-2020 оқу жылы** 1-10 сыныптар жаңартылған бағдарламамен оқыды. Барлық сыныпта БЖБ, ТЖБ уақытында қойылды. Короновирустық инфекциясының таралуына байланысты 4-тоқсаннан бастап қашықтықтан оқытуға көшірілді.

**2020-2021 оқу жылында** барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді. 1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығының 14 –тармағына сәйкес бағаланған жоқ.

**2021-2022 оқу жылының** 1 жартыжылдығында барлық сыныптарда БЖБ, ТЖБ бағалары мен баллдары қойылған, 1-сынып оқушылары бағаланған жоқ, 2-11-сыныптардың журналы талапқа сай толтырылған.

***4) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;***

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысымен бекітілген орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 5 тарауының 59 тармақшасы негізге алынды.

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:**

**2021 – 2022 оқу жылында** **ерекше білім беру қажеттілігі бар 1 білім алушы бар**

**Жылқыши Бегарыс** 8 класс оқушысы. Диагнозы: Резидуальная энцефалопатия. ЗПР. ОНР ІІІ ур. Бегарыс жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша жеке бағдарламамен оқытылды, барлық сабақтарға сыныптастарымен қатар қатысты. Үлгерімі қанағаттанарлық. Дене шынықтыру пәніне қызығушылығы жоғары.

Оқушы күнделігі: Жылқыши Бегарыс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Пәндер | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан | Жылдық қорытынды |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 |  |  |  |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 |  |  |  |
| 3 | Орыс тілі | 3 | 3 |  |  |  |
| 4 | Ағылшын тілі | 3 | 3 |  |  |  |
| 5 | Алгебра | 3 | 3 |  |  |  |
| 6 | Жаратылыстану |  | 3 |  |  |  |
| 7 | Қазақстан тарихы |  | 3 |  |  |  |
| 8 | Дүниежүзі тарихы |  | 3 |  |  |  |
| 9 | Өзін-өзі тану | ЕСП | ЕСП |  |  |  |
| 10 | Музыка | ЕСП | ЕСП |  |  |  |
| 11 | Көркем еңбек | ЕСП | ЕСП |  |  |  |
| 12 | Дене шынықтыру | ЕСП | ЕСП |  |  |  |

Мектеп психологі аптасына 1 рет өз сабақтарын жүргізді. Сабақ кестесі оқушының жүктемесіне байланысты құрылды. Оқушының әлеуметтік жағдайы жақсы, толық отбасынан. Бегарыс ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. 8 класс оқушысы Жылқыши Бегарыс жалпы білім беретін бағдарламасы бойынша жеке бағдарламамен оқытылды. Оқушының деңгейіне байланысты әр пән бойынша жеке жоспар құрылып, жұмыс жүргізілді. Психологпен, логопедпен жеке түзету сабақтары жалғастырылды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Жылдық жұмыс нәтижесі | Ескерту |
| Оқуы | Әріптеп оқиды. Мағынасын түсіп оқу қиындық тудырады. Бірақ қосымша сұрақтар қоюды талап етеді. | Оқу дағдысын қалыптастыру |
| Жазуы. | Жазуы қалыпты. Түсінікті. Сабақ барысында барлық оқушылармен қатар үлгеріп жазады. Қателер жібереді. | Жазуына көңіл бөлу |
| Есеп шығару дағдысы | Есеп шығаруы дағдысы қалыптасқан. Саусақпен есептейді. Сөз есептерді түсініуде қиналады. Өлшемдерді шатастырады. | Есеп шығару дағдыларын жақсарту. |
| Өзі-өзіне қызмет етуі | Өзі-өзіне толық қызмет ете алады. Киген киімі таза, оқу құралдары үнемі түгел. |  |
| Қоршаған ортаны қабылдауы | Қоршаған ортаны қабылдауы жас ерекшелігіне сәйкес. |  |
| Қатарластарымен қарым-қатынасы | Қатарластарымен қарым-қатынасы жақсы. Оқушы тұйықтау. | Қатарластырымен қарым-қатынастарын нығайта түсу |
| Ойын толық жеткізуі | Ойын толық жеткізе алмайды. | Оқушының еркін сөйлеу, ойын жеткілікті жеткізу бағытында көп жұмыстану қажет |
| Сөздік қоры | Сөздік қоры енжар. | Сөздік қорын ары қарай дамыту |
| Оқуға деген қызығушылығы | Оқуға деген қызығушылығы орташа, үй жұмысын уақытылы орындамайды. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Қоғамдық жұмыстарға қатысуы | Оқуға деген қызығушылығы орташа, үй жұмысын уақытылы орындамайды. Үлгерімі қанағаттанарлық. | Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру. |
| Тәртібі | Тәртібі жақсы. Сабақ барысында тыныш отырады. Берілген тапсырмаларды орындайды. |  |
| Сөйлеу тілі | Сөйлеуі түсінікті. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Білім алушының аты-жөні** | **ПМПК қорытындысы** |
| 1 | Жылқыши Бегарыс Берікұлы  8 «а» 02.07.2008ж | Резидуальная энцефалопатия. Задержка психического развития .Общее недоразвития речи III уровня 15.09.2021ж занятия с дефектологом.Наблюдение и лечение у невролога  Инклюзивный обучение в общеобразовательной школе. |

**16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар**:

**2021-2022** оқу жылында оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының2-қосымшасы 3 тарау §1 40 -тармағы (Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды.) - 1-3 кластарда, §2 44-тармағы (Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (дамыту сипатындағы жеке және топтық сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 4-сыныпта 29 сағаттан аспауы тиіс.) -4 сыныпта , 3-қосымшасы 3 тарау §1, 54-тармағы (Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 32 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.), 3 тарау §2 , 59-тармағы (Білім алушылардың барлық сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив, жеке және үйірме жұмыстарының) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 сағаттан аспауы тиіс.)- 9 класта, 4-қосымшасы 3 тарау §2 52-тармағы (Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10- 37 сағаттан ,11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс.)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығының 3-тарау 58 тармақшасының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарына сәйкес келеді.

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

**2021-2022 оқу жылында** каникул кезеңдері «Орта білім беру ұйымдарында 2020 – 2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы №340

Бұйрығы негізінде ұйымдастырылады:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы каникул – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі каникул – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда).