

Бұйрық №54т3

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығын» құру туралы

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КеАҚ Ғылыми-әдістемелік Кеңесі 2023 жылғы 15 тамыз күні бекітілген №4 хаттамасына сәйкес ұсынған «Білім беру ұйымдарында ата-аналарды педагогикалық қолдау» бойынша нұсқаулықты басшылыққа ала отырып отбасы мәдениеті дамыту мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2025 оқу жылында балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналарды, заңды өкілдерді педагогикалық қолдау бойынша «Ата – аналарды педагогикалық қолдау орталығы» құрылып, арнайы жұмыс құрылсын.
2. Тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту мақсатында жүргізілетін жұмыстардың жоспары жасалынсын.
3. «Ата –аналарды педагогикалық қолдау орталығының» жұмыстары тәрбие ісі жөніндегі орынбасар Куставлетова М.С. және сынып жетекшілерге тапсырылсын.
4. «Білім беру ұйымдарында ата-аналарды педагогикалық қолдау» бойынша нұсқаулығына сәйкес мектепте «Даналық мектебі» құрылсын және жұмыстары бірлесіп жүргізілсін.
5. «Даналық мектебі» ұйымының жұмыс жоспарын құру,жүйелі жұмыс жүргізу тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.С.Куставлетоваға жүктелсін.
6. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.С.Куставлетоваға тапсырылсын.

Мектеп директорының м.а.



Жоңғаров

Бекітемін.
Мектеп директоры



Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы 5-9,10 сынып бойынша

№	Тақырып	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлыққа әсері	1. Жасөспірімдердегі ұйқы физиологиясы. 2. Ұйқының бұзылуы: дәрігерге кеңес беру үшін негіз. 3. Ұйқының бұзылуының жасөспірімдердің көңіл-күйіне, мінез-құлқына, оқу қабілетіне әсері. 4. Дұрыс ұйқы: ұйымдастыру әдістері, жағымды әдеттерді дарыту	Қыркүйек	Сисенбина Б.С.
2	Здоровый рацион для всей семьи	1. Бүкіл отбасы үшін сау және бүтін тағамдарды таңдау. 2. Отбасы мүшелерінің ас мәзірін дайындауға, тамақ дайындауға және өнімдерді сатып алуға қатысуы. 3. Таңертеңгі ас, түскі ас және кешкі ас өткізбей теңдестірілген тамақ. 4. Ес-түссіз шамадан тыс асыра сілтеу.	Қазан	Ивченко А.А.
3	Жадыны дамыту	1. Неліктен жасөспірім есте сақтауда қиындықтар туындауы мүмкін 2. Жасөспірімдердің есте сақтау ерекшеліктері 3. Жадыны жақсарту үшін мнемониктерді тәжірибеден өту 4. Жаксы жадқа қадамдар	Қараша	Жакыпова Б.К.
4	Баланыздың ой-пікірін ояту	1. Жасөспірімдердің психикалық қабілеттері мен дағдыларын дамытудың маңыздылығы. 2. Жасөспірімдердің интеллектуалының дамуына жеткіліксіз назар аудару проблемасы. 3. Жасөспірімдердің интеллектуалды дамуының тиімді құралдары. 4. Жасөспірімдердің интеллектуалдық дамуында ата-аналардың қолдауының маңызы.	Желтоқсан	Кузбакова С.К.

5	Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі	Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі 1. Жасөспірімдердің дамуын түсіну 2. Жасөспіріммен эмпатия дағдыларын және тиімді қарым-қатынасты дамыту 3. Жасөспірімнің өзін-өзі тиісті сезінуін және өзін-өзі сезінуін белгілеу жөніндегі ұсынымдар 4. Қолайлы жағдай жасау әдістері	қаңтар	Рзабаева Қ.Е.
6	Бүлдіретін сыртқы әсерлерге балалардың қарсы тұруы	1. Экстремистік идеологияларға байланысты тәуекелдер мен қауіптер: Кейс-зерттеулер 2. Рухани иммунитетті қалыптастырудың негізі ретінде сыни ойлау және эмоциялық интеллект 3. Балалардың санасы мен мінез-құлқын дерадикализациялау тәсілдері 4. Отбасы мен мектептің профилактикалық қызметінің тиімді стратегиялары, ашық қарым-қатынасты ынталандыру және бірлескен іс-шараларға қатысу	Ақпан	Ергалиева А.Е.
7	Баланыз төтенше жағдайға дайын ба?	1. Төтенше жағдайлардың ерекшеліктері және төтенше жағдайлар кезінде нақты шаралар қабылдау 2. Төтенше жағдайға дейін және оның уақытында баланың мінез-құлқы қағидалары 3. Төтенше жағдайлар кезінде өзін-өзі бақылау дағдыларының маңыздылығы туралы 4. Күтпеген қауіп кезінде адам өмірін сақтап қалу үшін іс-қимыл алгоритмдері	Наурыз	Дүйсенова А.Р.
8	Әкелік — бала бақытының кайнар көзі	1. Қазіргі әкенің құндылықтары қандай? 2. Әкесінің жеке қасиеттері 3. Әкені баланы тәрбиелеуге және тәрбиелеуге тарту 4. Сәтті өмір сүру үшін балада мықты қасиеттердің қалыптасуына әкенің ықпалы	Сәуір-мамыр	Куставлетова М.С. Кузбаков Ж.Р.

Бекітемін
Мектеп директоры К. Жолмуратов



Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы 1-4 сынып бойынша

№	Тақырып	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы 1-4 сынып оқушылары				
1	Сапалы ұйқы: балалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы	1. Баланың тұлғасын дамыту үшін ұйқының маңызы. 2. Баланың танымдық және эмоциялық дағдыларын дамыту үшін негіз ретінде ұйықтау. 3. Әдет-ғұрыпты қалыптастыру алгоритмі. 4. Дұрыс ұйықтау үшін қажетті жағдайлар.	Қыркүйек	Туремуратова Ә.Ж.
2	Дұрыс тамақтану әдет-ғұрпын құру	1. Балалардың дамуындағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығы: дене және психикалық жай-күй 2. Дұрыс тамақтанбауға және олардың салдарларына байланысты аурулардың мысалдары 3. Дұрыс тамақтану негіздері: сорты, модерациясы және тепе-теңдігі. 4. Отбасында дұрыс тамақтану үшін қолайлы жағдай жасау бойынша практикалық консультациялар.	Қазан	Боранханова Б.М.
3	Назар аударуды дамыту	1. Балалардың назарын аударуды дамыту проблемасының маңыздылығы мен маңызы. 2. Назар аударудың негізгі қасиеттері. 3. Назар аударуды дамыту әдістері мен тәсілдері. 4. Үйде қолдануға арналған практикалық тапсырмалар мен ойындар.	Қараша	Палымбетова Ш.А.
4	Логикалық ойлауды үйрену	1. Логикалық ойлау табыстың негізі ретінде 2. Балаларда логикалық ойлаудың негізгі аспектілері.	желтоқсан	Карапецкая Н.А.

		3. Балаларға осы шеберлікті дамытуға көмектесу тәртібі 4. Ата-аналарға практикалық консультация беру		
5	Отбасылық келісімнің кепілі – сенімді қарым-қатынас	1. Сенімгерлік қарым-қатынас: бақытты отбасылық қатынастардың негізі. 2. Байланысты сенімгерлік басқарудың негізгі принциптері мен факторлары. 3. Сенімсіздік, бүркеншік сенім, шынайы сенім. Істерді талдау. Сенімсіздіктің теріс салдары. 4. Баламен ойдағыдай сенімді қарым-қатынас жасау үшін ата-аналарға арналған негізгі дағдылар мен практикалық кеңестер.	қаңтар	Карапецкая Л.Ж.
6	Баланы өзінің және басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету тәртібі	1. Баланың дамуындағы қайғы-қасірет және оның рөлі. 2. Баланың және басқа адамдардың сезімін ашық қарым-қатынас, құрметтеу және түсіну. 3. Басқа адамдардың және өз сезімдерін білдіру және түсіну тәсілдері. 4. Баланы жанжалдарды шешуге үйрету - ата-аналарға кеңес беру.	Ақпан	Черненко Р.А.
7	Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің камқорлығы	1. Дене дайындығы: төтенше жағдайларда организмді қорғау дағдылары мен қабілеттері 2. Эмоциялық дайындық: қорқыныш пен үрейді жеңу тәсілдері мен тәсілдері 3. Танымдық әзірлік: қауіпсіздік саласындағы білімді және қорғау әдістерін меңгеру 4. Әлеуметтік дайындық: қиын жағдайдағы баланың коммуникациялық дағдыларын және коммуникациялық дағдыларын дамыту	Наурыз	Ерғалиева А.Е.
8	Бақытты ана құпиялары	1. Қазіргі ана болу ерекшеліктері 2. Отбасылық және кәсіптік жұмыспен қамту 3. Егер анам жалғыз қалса... 4. Тиімді ананың дағдылары.	Сәуір-мамыр	Туремуратова Ә.Ж.

«Бекітемін»
Мектеп директорының м.а.:
У.К.Жолмуратов



Хазірет ЖОББ мектебінің
«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы
Даналық мектебінің
өткізетін жылдық жоспары.
2024-2025 оқу жылы.

	№	Сабақтың тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ата өсиеті	Туыстық қарым- қатынас-баға жетпес байлық	қыркүйек	1.Даналық мектебі клубының мүшелері 2.Ұлдар ұйымының жетекшісі
2	Әже даналығы	Әжелердің өшпейтін өнегелі үлгісі	қараша	1.Даналық мектебі клубының мүшелері 2.Қыздар ұйымының жетекшісі
3	Аға камқорлығы	Жирен жаман әдеттен	қаңтар	1.Даналық мектебі клубының мүшелері 2.Ұлдар ұйымының жетекшісі
4	Жеңге кеңесі	Жеңге мінезімен көркем	наурыз	1.Даналық мектебі клубының мүшелері 2.Қыздар ұйымының жетекшісі

Орын: ТІЖО Куставлетова М.С.