

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар: 2023– 2024 оқу жылы
2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 1 (бір) білім алушы болды

№	Білім алушының аты-жөні	ПМПК қорытындысы
1	Ботагарин Ермек 4 «А» 13.09.2014ж	Ерекше білімді қажет ететін оқушы. ЗПР және ОНР.

Ботагарин Ермек 4 класс оқушысы. 03.10.2023 жылы облыстық ПМПК дан өтті. Ермек ерекше білімді қажет ететін жеке бағдарлама бойынша оқытылды, барлық сабактарға сыныптастарымен қатар қатысты. Үлгерімі қанағаттанарлық. Жыл бойына мектеп психологы мен дефектолог мамандары әр түрлі ойындар, дыбыстарды тану, сейлемді нақтылау барысында анкеталар жүргізді. Артикуляциялық жаттығулар жүргізілді. Көркем еңбек пәніне қызығушылығы жоғары.

Мектеп психологі түзету сабактарын жүргізді. Сабак кестесі оқушының жүктемесіне байланысты құрылды. Оқушының әлеуметтік жағдайы жақсы, толық емес отбасынан. Ермек ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. 4 класс оқушысы Ботагарин Ермек Ерекше білімді қажет ететін жеке бағдарлама бойынша оқытылды.

Облыстық ПМПК қорытындысы негізінде ерекше білімді қажет ететін жеке бағдарлама бойынша оқытылды.

	Жылдық жұмыс нәтижесі	Ескерту
Оқуы	Жүргізіл оқи алмайды. Қысқа сөздердің өзін қинальып оқиды. Жаттауларды жаттай алмайды. Магынасын түсінбейді. Оқу жылдамдығы 5-6 сөз.	Оқу дағдысын қалыптастыру
Жазуы.	Жазуы қалыпты емес, түсініксіз. Сабак барысында барлық оқушылармен қатар үлгеріп жаза алмайды. Қателер жібереді. Диктант барысында орфографиялық қателер жібереді.	Жазуына көніл бөлу
Есеп шығару дағдысы	Есеп шығаруы дағдысы қалыптаспаған. Екі таңбалы сандарды қоса алмайды. Сөз есептерді түсініуде қиналады. Өлшемдерді шатастырады. Көбейту кестесін жатқа білмейді.	Есеп шығару дағдыларын жақсарту.
Өзі-өзіне қызмет етуі	Өзі-өзіне толық қызмет ете алады. Киген киімі таза, оку құралдары үнемі түгел.	
Коршаған ортанды қабылдауы	Коршаған ортанды қабылдауы жас ерекшелігіне сәйкес.	
Қатарластарымен қарым-қатынасы	Қатарластарымен қарым-қатынасы жақсы.. Кішілерге қамқорлық жасайды.	Қатарластырымен қарым-қатынастарын нығайта тусу
Ойын толық жеткізуі	Ойын толық жеткізе алмайды.	Оқушының еркін сейлеу, ойын жеткілікті жеткізу бағытында көп жұмыстану

Сөздік қоры	Сөздік қоры енжар,тырысады.	қажет
Оқуға деген қызығушылығы	Оқуға деген қызығушылығы жақсы, үй жұмысын уақыттылы орындайды. Үлгерімі қанағаттанарлық.	Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру.
Қоғамдық жұмыстарға қатысуы	Қоғамдық жұмыстарға жақсы караиды.	Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру.
Тәртібі	Тәртібі жақсы. Сабак барысында тыныш отырады. Берілген тапсырмаларды орындайды.	
Сөйлеу тілі	Сөйлеуі түсінікті.	

Мектеп директоры:



У.К.Жолмуратов