

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар: 2024– 2025 оқу жылы
2024-2025 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 1 (бір) білім алушы болды.

№	Білім алушының аты-жөні	ПМПК қорытындысы
1	Ботагарин Ермек 5 «А» 13.09.2014ж	Ерекше білімді қажет ететін оқушы. Ақыл ойдың жеңіл кемістігі.

Ботагарин Ермек 5 класс оқушысы.15.04.2024 жылы облыстық ПМПК дан өтті. Ермек ерекше білімді қажет ететін жеке бағдарлама бойынша оқытылды, барлық сабақтарға сыныптастарымен қатар қатысты. Үлгерімі қанағаттанарлық. Көркем еңбек пәніне қызығушылығы жоғары.

Оқушының әлеуметтік жағдайы жақсы, толық емес отбасынан. Ермек ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. 5 класс оқушысы Ботагарин Ермек Ерекше білімді қажет ететін жеке бағдарлама бойынша оқытылды.

Облыстық ПМПК қорытындысы негізінде ерекше білімді қажет ететін жеке бағдарламасы бойынша оқытылды.

	Жылдық жұмыс нәтижесі	Ескерту
Оқуы	Жүргізіп оқуы нашар. Қысқа сөздерді оқи алады. Жаттауларды жаттай алмайды, есте сақтау қабілеті нашар. Мағынасын түсінеді , бірақ түсінігін айта алмайды, қосымша сұрақтар қоюды талап етеді. Оқу жылдамдығы 12-15 сөз.	Оқу дағдысын қалыптастыру
Жазуы.	Жазуы қалыпты емес, түсініксіз. Сабақ барысында барлық оқушылармен қатар үлгеріп жаза алмайды. Қателер жібереді. Диктант барысында орфографиялық қателерді көп жібереді.	Жазуына көңіл бөлу
Есеп шығару дағдысы	Есеп шығаруы дағдысы қалыптасқан. Екі таңбалы сандарды қосуды үйренді. Сөз есептерді түсініуде көп қиналады. Өлшемдерді шатастырады. Көбейту кестесін жатқа білмейді.	Есеп шығару дағдыларын жақсарту.
Өзі-өзіне қызмет етуі	Өзі-өзіне толық қызмет ете алады. Киген киімі таза, оқу құралдары үнемі түгел.	
Қоршаған ортаны қабылдауы	Қоршаған ортаны қабылдауы жас ерекшелігіне сәйкес.	
Қатарластарымен қарым-қатынасы	Қатарластарымен қарым-қатынасы жақсы.. Кішілерге қамқорлық жасайды.	Қатарластырымен қарым-қатынастарын нығайта түсу
Ойын толық жеткізуі	Ойын толық жеткізе алмайды.	Оқушының еркін сөйлеу, ойын жеткілікті жеткізу бағытында көп жұмыстану қажет
Сөздік қоры	Сөздік қоры өте аз, бірақ тырысады.	Сөздік қорын ары қарай дамыту

Оқуға деген қызығушылығы	Оқуға деген қызығушылығы аса жоғары емес, үй жұмысын уақытылы орындамайды. Үлгерімі қанағаттанарлық.	Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Жеке тапсырмаларды оқушының деңгейіне сәйкес қызықты қылу. Оқуындағы олқылықтарды жою мақсатында жұмысты жалғастыру.
Қоғамдық жұмыстарға қатысуы	Қоғамдық жұмыстарға белсене қатысады. Сурет салғанды ұнатады.	Шығармашылық тапсырмаларға бейімдеу
Тәртібі	Тәртібі жақсы. Сабақ барысында тыныш отырады. Берілген тапсырмаларды орындайды.	
Сөйлеу тілі	Сөйлеуі түсінікті.	

Мектеп директоры:



Handwritten signature in blue ink.

У.К.Жолмуратов