

Анализ воспитательной работы классного руководителя 4 «А» класса по итогам работы за 2022- 2023 учебный год

Целью воспитательной работы в 3 классе являлось создание условий для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий.

Для реализации поставленной цели передо мною, как классным руководителем, стояли воспитательные задачи:

- 1) выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках себя.
- 2) развитие у учащихся опыта творческой деятельности.
- 3) оказание помощи ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.
- 4) воспитание нравственных чувств и эстетического сознания, гражданственности и патриотизма.
- 5) развитие познавательной активности, повышения интеллектуального уровня.
- 6) развитие стремления к здоровому образу жизни.

Задачи были поставлены исходя из того, что в данном возрасте ведущими качествами ребенка являются: любовь к Родине, дому, где вырос; самостоятельность, честность; готовность охранять и защищать природу, трудолюбие; милосердие к больным, престарелым, животным; способность к сотрудничеству; организованность;

Планировалась и осуществлялась работа по одиннадцати направлениям:

- ✓ духовно-нравственное
- ✓ интеллектуальное
- ✓ социальное
- ✓ экологическое
- ✓ правовое воспитание и культура безопасности
- ✓ воспитание семейных ценностей
- ✓ коммуникативное
- ✓ здоровьесберегающее
- ✓ гражданско – патриотическое
- ✓ культуротворческое
- ✓ воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Класс состоял из 9 учащихся, обучающихся по общеобразовательной программе. Каждый ученик индивидуален в своем развитии, склонностях, характере. В классных делах принимали участие все учащиеся. При их проведении функции организатора исполнялись в основном учителем, т.к. ребята еще не совсем готовы самостоятельно создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение. Ребята, видя поддержку учителя, брались за дело и старались выполнить его хорошо. Всё это способствовало сплочению коллектива.

В течение года основными формами работы с детьми были часы общения, праздники, викторины, соревнования, беседы.

В классе имеется классный уголок, включающий в себя различные рубрики: «Наши обязанности», «График дежурства», «Наши дела», «Поздравляем!». В коллективе распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Каждый из детей смог сам выбрать поручение себе по душе, если у ребёнка гас интерес к поручению, то давалась возможность сменить поручение. Это оказывает огромную помощь учителю в работе. Дети участвуют в планировании мероприятий, пытаются организовать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя.

Все ребята класса старались участвовать в различных конкурсах, играх, выставках, соревнованиях. Самыми активными участниками являются Тулендиева А., Рустамова С., Ленингер А., Сакирова С.. В течение года класс принял участие в школьных мероприятиях: поделки из овощей «Осенняя фантазия» конкурс поделок «Мамочка любимая моя», в выставке поделок «Новогодний калейдоскоп». Не остались без внимания и общешкольные мероприятия. Дети с большим интересом участвовали в подготовке праздничных концертов к «Дню учителя», «Дню 8 марта», «Дню матери», «Дню Победы», в уборке территории участвовал весь класс.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Навыки взаимоотношений между людьми, культура поведения в общественных местах формировались во время проведения классных часов и бесед:

«Учимся правильно жить и дружить», «Поговорим о вежливости», «Я и мои привычки», «Твои права и обязанности» Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные со снятием физической усталости. Были проведены соответствующие мероприятия «Будь аккуратным и чистым», «Азбука правильного питания» «Путешествие в страну Витамицию», «Здоровым будешь – все добудешь!»

Воспитание школьников в духе уважения к традициям, истории родной земли, гражданско – патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитания подрастающего поколения конкурс рисунков к “Дню Победы” урок мужества “Помним имя твое солдат”, “Дети в годы войны”, чтение дополнительной литературы : стихотворений, рассказов о подвигах детей, солдат.

Особое внимание уделяется мероприятиям направленных на профилактику правонарушений “Азбука безопасности”, “Как уберечь себя на улице?”, “Что такое хорошо, что такое плохо?”, “Всем без исключения знать правила движения!”.

Профилактика экстремизма и терроризма “Делай добро другим – сам станешь добрее”, “Мир на свете – счастливы дети”, “Мы разные, но мы вместе!”. С учащимися в течении года проводились соответствующие инструктажи.

Проводилась дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. С сильными учениками: Поленок Антон, Ятина Ксения, Мельников Дмитрий проводились индивидуально-групповые занятия, направленные на формирование компетентностей обучающихся, развитие логического мышления, подготовку ребят к будущим олимпиадам. Учащимся, которые слабо усваивают учебный материал – Севрюк Арсений, Сергеенко Станислав проводились дополнительные консультации.

Работа с родителями проводилась с целью: привлечь родителей стать активными участниками учебно-воспитательного процесса.

Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся, на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы: сотрудничество родителей и классного руководителя; ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывалась не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость.

Это предусматривает следующие направления деятельности:

- изучение семей учащихся;
- педагогическое просвещение родителей;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- педагогическое руководство деятельностью родительского совета класса;
- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

Большинство родителей стараются участвовать в классных собраниях, педагогических лекториях.

В течение года было проведено 4 родительских собраний: «Секреты здоровья ребенка», «Семейный конфликт и дети», «Ваш ребенок и его друзья», «Подведение итогов учебного года.

В новом учебном году следует продолжить работу над реализацией поставленной цели: **создание условий для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий.**

Работать над:

- содействием развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело.
- совершенствованием развития инициативы и творческой активности учащихся
- овладение приёмами и методами самопознания и саморазвития, ценностными отношениями к себе и окружающей социальной действительности

Классный руководитель: Карапецкая Л.Ж.



