

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Мухамбетказы Жанайым Темирлановна

Организация образования /предшкольный класс) ХСШ

Группа/класс 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	<i>Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.</i>	III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить	Развивать умение определять место звука в слове.	<i>Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать</i>	III уровень – «высокий»;

	гласные и согласные звуки		<i>отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	<i>Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера,</i>	III уровень – «высокий»;

			<i>завтра, послезавтра, части суток.</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	<i>Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки.</i>	III уровень – «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	<i>Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров.</i>	III уровень – «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Чернышова Злата Алексеевна

Организация образования /предшкольный класс/ ХСШ

Группа/класс 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	<i>Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.</i>	I уровень – «низкий»;

<p>Коммуникативные качества</p>	<p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки</p>	<p>Развивать умение определять место звука в слове.</p>	<p><i>Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы.</i></p> <p><i>Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.</i></p>	<p>I уровень – «низкий»;</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.</p>	<p>Развивать умение получать равенство из неравенства.</p>	<p><i>Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога.</i></p>	<p>I уровень – «низкий»;</p>

			<i>Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток.</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	<i>Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки.</i>	I уровень – «низкий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	<i>Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль</i>	I уровень – «низкий»;

			<i>исторических личностей и выдающихся батыров.</i>	
--	--	--	---	--