

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Иванько Арсений

Организация образования /предшкольный класс) ХСШ

Группа/класс 0 «Б» класс

| | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | <i>Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.</i> | III уровень – «высокий»; |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить | Развивать умение определять место звука в слове. | <i>Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать</i> | III уровень – «высокий»; |

| | | | | |
|--|---|---|--|--------------------------|
| | гласные и согласные звуки | | <i>отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.</i> | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | <i>Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера,</i> | III уровень – «высокий»; |

| | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------|
| | | | <i>завтра, послезавтра, части суток.</i> | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | <i>Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки.</i> | III уровень – «высокий»; |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | <i>Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров.</i> | III уровень – «высокий»; |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Скачко Зарина

Организация образования /предшкольный класс/ ХСШ

Группа/класс 0 «Б» класс

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | <i>Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.</i> | I уровень – «низкий»; |

| | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------|
| <p>Коммуникативные качества</p> | <p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки</p> | <p>Развивать умение определять место звука в слове.</p> | <p><i>Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы.</i></p> <p><i>Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.</i></p> | <p>I уровень – «низкий»;</p> |
| <p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> | <p>Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.</p> | <p>Развивать умение получать равенство из неравенства.</p> | <p><i>Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога.</i></p> | <p>I уровень – «низкий»;</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------|
| | | | <i>Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток.</i> | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | <i>Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки.</i> | I уровень – «низкий»; |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | <i>Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль</i> | I уровень – «низкий»; |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <i>исторических личностей и выдающихся батыров.</i> | |
|--|--|--|---|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Довгалюк Асылай

Организация образования ХСШ предшкола

Группа/класс 0 «Б» класс

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | <i>Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.</i> | III уровень – «высокий»; |

| | | | | |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| <p>Коммуникативные качества</p> | <p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки</p> | <p>Развивать умение определять место звука в слове.</p> | <p><i>Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.</i></p> | <p>III уровень – «высокий»;</p> |
| <p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> | <p>Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.</p> | <p>Развивать умение получать равенство из неравенства.</p> | <p><i>Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога.</i></p> | <p>III уровень – «высокий»;</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------|
| | | | <i>Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток.</i> | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | <i>Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки.</i> | III уровень – «высокий»; |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | <i>Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль</i> | III уровень – «высокий»; |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <i>исторических личностей и выдающихся батыров.</i> | |
|--|--|--|---|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Нугманова Жансель

Организация образования /предшкольный класс) ХСШ

Группа/класс 0 «Б» класс

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | <i>Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.</i> | II уровень – «средний»; |

| | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| <p>Коммуникативные качества</p> | <p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки</p> | <p>Развивать умение определять место звука в слове.</p> | <p><i>Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы.</i></p> <p><i>Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.</i></p> | <p>II уровень – «средний»;</p> |
| <p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> | <p>Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.</p> | <p>Развивать умение получать равенство из неравенства.</p> | <p><i>Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога.</i></p> | <p>III уровень – «средний»;</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|-------------------------|
| | | | <i>Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток.</i> | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | <i>Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки.</i> | II уровень – «средний»; |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | <i>Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль</i> | II уровень – «средний»; |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <i>исторических личностей и выдающихся батыров.</i> | |
|--|--|--|---|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Иванько Валерия

Организация образования /предшкольный класс/ ХСШ

Группа/класс 0 «Б» класс

| | | | | |
|---------------------|--|---|--|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | <i>Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.</i> | II уровень – «средний»; |

| | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------|
| <p>Коммуникативные качества</p> | <p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки</p> | <p>Развивать умение определять место звука в слове.</p> | <p><i>Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы.</i></p> <p><i>Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.</i></p> | <p>II уровень – «средний»;</p> |
| <p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> | <p>Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.</p> | <p>Развивать умение получать равенство из неравенства.</p> | <p><i>Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога.</i></p> | <p>II уровень – «средний»;</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|-------------------------|
| | | | <i>Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток.</i> | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | <i>Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки.</i> | II уровень – «средний»; |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | <i>Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль</i> | II уровень – «средний»; |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <i>исторических личностей и выдающихся батыров.</i> | |
|--|--|--|---|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Шира Алёна

Организация образования /предшкольный класс) ХСШ

Группа/класс 0 «Б» класс

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | <i>Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.</i> | II уровень – «средний»; |

| | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------------|
| <p>Коммуникативные качества</p> | <p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки</p> | <p>Развивать умение определять место звука в слове.</p> | <p><i>Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.</i></p> | <p>II уровень – «средний»;</p> |
| <p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> | <p>Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.</p> | <p>Развивать умение получать равенство из неравенства.</p> | <p><i>Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога.</i></p> | <p>II уровень – «средний»;</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|-------------------------|
| | | | <i>Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток.</i> | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | <i>Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки.</i> | II уровень – «средний»; |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | <i>Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль</i> | II уровень – «средний»; |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <i>исторических личностей и выдающихся батыров.</i> | |
|--|--|--|---|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Чернышова Мирослава

Организация образования /предшкольный класс/ ХСШ

Группа/класс 0 «Б» класс

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | <i>Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.</i> | II уровень – «средний»; |

| | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------------|
| <p>Коммуникативные качества</p> | <p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки</p> | <p>Развивать умение определять место звука в слове.</p> | <p><i>Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.</i></p> | <p>II уровень – «средний»;</p> |
| <p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> | <p>Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.</p> | <p>Развивать умение получать равенство из неравенства.</p> | <p><i>Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога.</i></p> | <p>II уровень – «средний»;</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|-------------------------|
| | | | <i>Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток.</i> | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | <i>Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки.</i> | II уровень – «средний»; |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | <i>Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль</i> | II уровень – «средний»; |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <i>исторических личностей и выдающихся батыров.</i> | |
|--|--|--|---|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Султанова Ислана

Организация образования /предшкольный класс) ХСШ

Группа/класс 0 «Б» класс

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | <i>Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.</i> | III уровень – «высокий»; |

| | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| <p>Коммуникативные качества</p> | <p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки</p> | <p>Развивать умение определять место звука в слове.</p> | <p><i>Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы.</i></p> <p><i>Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.</i></p> | <p>III уровень – «высокий»;</p> |
| <p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> | <p>Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.</p> | <p>Развивать умение получать равенство из неравенства.</p> | <p><i>Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога.</i></p> | <p>III уровень – «высокий»;</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------|
| | | | <i>Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток.</i> | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | <i>Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки.</i> | III уровень – «высокий»; |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | <i>Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль</i> | III уровень – «высокий»; |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <i>исторических личностей и выдающихся батыров.</i> | |
|--|--|--|---|--|